



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU**  
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

**VISTO:**

Con Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicita la ratificación en Consejo Universitario de las Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. (Expediente N° 5490-2022-SG).

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad, establecen que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia; esto prescrito en el artículo 88° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 40° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos (2) semestres académicos por año; esto prescrito en los artículos 91° y 92° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 93° del Estatuto de la Universidad, establece que el currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por años, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de treinta y cinco (35) créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU**  
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y de especialidad correspondiente. El periodo de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos).

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-202-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo del 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*".



Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de septiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicadores 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por consejo de facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el 12 de octubre del 2022, mediante las Resoluciones: N° 417-2022-CU, N° 418-2022-CU, N° 419-2022-CU, N° 420-2022-CU, N° 421-2022-CU, N° 422-2022-CU, N° 423-2022-CU, N° 424-2022-CU, N° 425-2022-CU, N° 426-2022-CU, N° 427-2022-CU, N° 428-2022-CU, N° 429-2022-CU, N° 430-2022-CU, N° 431-2022-CU, N° 432-2022-CU, N° 433-2022-CU, N° 434-2022-CU, N° 435-2022-CU, N° 436-2022-CU, N° 437-2022-CU, N° 438-2022-CU, N° 439-2022-CU, N° 440-2022-CU, N° 441-2022-CU, N° 442-2022-CU, N° 443-2022-CU, N° 444-2022-CU, N° 445-2022-CU, N° 446-2022-CU, N° 447-2022-CU, N° 448-2022-CU, N° 449-2022-CU, N° 450-2022-CU, N° 451-2022-CU, N° 452-2022-CU, N° 453-2022-CU, N° 454-2022-CU, N° 455-2022-CU, N° 456-2022-CU, N° 457-2022-CU, N° 458-2022-CU, N° 459-2022-CU, N° 460-2022-CU; se ratificaron las Resoluciones que aprobaron las nuevas versiones de los planes de estudio de pregrado los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



Que, mediante Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 28 de diciembre del 2022, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, dirigiéndose al Secretario General de la Universidad, producto de las observaciones brindadas por la Comisión de SUNEDU en la Diligencia de Actuación Probatoria (DAP), hace llegar la lista de Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban las actualizaciones de los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, a fin de que sean ratificadas en Consejo Universitario.

Que, en tal sentido, luego de las deliberaciones pertinentes, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria Virtual N° 39-2022-CU, con fecha 28 de diciembre del 2022, acordó: Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector, conforme al artículo 62.1 de la Ley Universitaria concordado con el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad.

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°.- Ratificar** los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, de acuerdo al siguiente listado:



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU**  
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

N°	RESOLUCIONES	PLANES DE ESTUDIO
1	Resolución N° 045-2022-CF-VIRTUAL-FIME	Plan de estudio Ingeniería Mecánica y Eléctrica
2	Resolución N° 355-2022-CF-FDCP-VIRTUAL	Plan de estudio Derecho
3	Resolución N° 356-2022-CF-FDCP-VIRTUAL	Plan de estudio Ciencia Política
4	Resolución N° 093-2022-UNPRG-FICSA	Plan de estudio Arquitectura
5	Resolución N° 091-2022-UNPRG-FICSA	Plan de estudio Ingeniería Civil
6	Resolución N° 092-2022-UNPRG-FICSA	Plan de estudio Ingeniería de Sistemas
7	Resolución N° 066-2022-VIRTUAL-CF-ILLC-FMV	Plan de estudio Medicina Veterinaria
8	Resolución N° 0236-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Sociología
9	Resolución N° 0235-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arqueología
10	Resolución N° 0234-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Psicología
11	Resolución N° 0233-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Ciencias de la Comunicación
12	Resolución N° 0232-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Teatro
13	Resolución N° 0231-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Artes Plásticas
14	Resolución N° 0230-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Pedagogía Artística
15	Resolución N° 0229-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Música
16	Resolución N° 0228-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Arte con Especialidad en Danzas
17	Resolución N° 0227-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Histórico Sociales y Filosofía
18	Resolución N° 0226-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Matemática y Computación
19	Resolución N° 0225-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Física
20	Resolución N° 0224-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad Lengua y Literatura
21	Resolución N° 0223-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad Idiomas Extranjeros
22	Resolución N° 0222-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Naturales
23	Resolución N° 0220-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Inicial
24	Resolución N° 0221-2022-V-CF-FACHSE	Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Primaria
25	Resolución N° 147-2022-CF-FIQIA	Plan de estudio Ingeniería de Industrias Alimentarias
26	Resolución N° 148-2022-CF-FIQIA	Plan de estudio Ingeniería Química
27	Resolución N° 086-2022-CF-FIA-VIRTUAL	Plan de estudio Ingeniería Agrícola
28	Resolución N° 089-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Pesquería
29	Resolución N° 088-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Microbiología
30	Resolución N° 087-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Botánica
31	Resolución N° 086-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF	Plan de estudio Biología-Biología
32	Resolución N° 132-2022-CFMH-UNPRG	Plan de estudio Medicina Humana
33	Resolución N° 100-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Economía

UNIVERSIDAD NACIONAL  
V°B°  
RECTOR  
PEDRO RUIZ GALLO

UNIVERSIDAD NACIONAL  
V°B°  
SECRETARÍA GENERAL  
PEDRO RUIZ GALLO



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

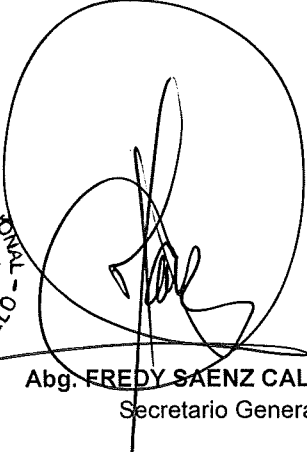
**RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU**  
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

34	Resolución N° 099-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Comercio y Negocios Internacionales
35	Resolución N° 098-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Administración
36	Resolución N° 097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC	Plan de estudio Contabilidad
37	Resolución N° 085-2022-VIRTUAL-CF-FIZ	Plan de estudio Ingeniería Zootecnia
38	Resolución N° 151-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de Estudio Ingeniería en Computación e Informática
39	Resolución N° 148-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Estadística
40	Resolución N° 149-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Física
41	Resolución N° 150-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Matemáticas
42	Resolución N° 152-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM	Plan de estudio Ingeniería Electrónica
43	Resolución N° 372-V-2022-D-FE	Plan de estudio Enfermería
44	Resolución N° 036-2022-VIRTUAL-CF-FAG	Plan de estudio Agronomía

**Artículo 2°.- Dejar sin efecto** toda disposición que contravenga la presente Resolución, incluidas las 44 Resoluciones, de fecha 12 de octubre del 2022, referidas en la parte considerativa.

**Artículo 3°.- Disponer** la publicación de la presente Resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (<http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/index.php>).

**Artículo 4°.- Dar a conocer** la presente resolución al despacho de Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de Calidad, Facultades y demás instancias correspondientes.



**Abg. FREDY SAENZ CALVAY**  
Secretario General

/ipsaa

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**



**Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ**  
Rector



**RESOLUCIÓN N°097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF**

Lambayeque, 23 de diciembre de 2022

**VISTO:**

El Expediente N°7380-2022-FACEAC que contiene el Oficio N°064-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-PAC/OMO de fecha 22 de diciembre de 2022, suscrito por el director de la Escuela Profesional de Contabilidad

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad;

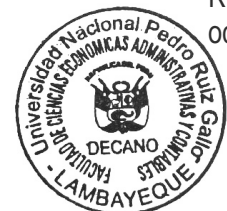
Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*";

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "*Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad*", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario;

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N°079-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 7 de octubre de 2022, se aprobó el Plan de Estudios versión 2.0 del programa de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, ratificado mediante Resolución de Consejo Universitario N°430-2022-CU, de fecha 12 de octubre de 2022; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N° 1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD y la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU;

Que, el director de escuela profesional mediante Oficio N°064-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-PAC/OMO de fecha 22 de diciembre de 2022 comunica que, como consecuencia de la diligencia de actuación probatoria se han realizado observaciones al plan de estudio de la Facultad, siendo necesario que el Consejo de Facultad apruebe la versión actualizada;

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 23 de diciembre de 2022, acordó la **aprobación del plan de estudios versión 2.1 del programa de Contabilidad** de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables; por lo que corresponde dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N°079-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 7 de octubre de 2022;





**RESOLUCIÓN N°097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF**

Lambayeque, 23 de diciembre de 2022

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al Consejo de Facultad en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

**SE RESUELVE:**

- Artículo 1. Dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N°079-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 7 de octubre de 2022, que aprueba el Plan de estudios versión 2.0 del Programa de Contabilidad
- Artículo 2. **Aprobar la versión 2.1 del plan de estudios del programa de Contabilidad** de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que como anexo forma parte de la presente resolución.
- Artículo 3. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Contabilidad y Departamento Académico de Contabilidad.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE**



**Dr. JOSE MAXIMO GOMEZ NAVARRO**  
DECANO (e)



# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión 2.1.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por:
Equipo de Trabajo: Dr. Jaime Segundo Rosendo Cáceres Montalvo Dr. Oswaldo Alberto Mendoza Otiniano M.Sc. Víctor Manuel Arroyo Urbina Dr. Miguel Cabrera Villegas M.Sc. María Naidu Aquino Cavero CPC. Jorge Ernesto Romero Guzmán Est. Matías Estela Morales Est. Martín Paz Santamaría Est. Claudia Vásquez Santin	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad  Resolución N° 097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	Consejo Universitario  Resolución N° xxx-2022-CU
 ----- Dr. Oswaldo Alberto Mendoza Otiniano	 ----- Ing. María Isabel Cajusol Manayay Jefa (e)	 ----- M. Sc. José Máximo Gómez Navarro Decano	 ----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



## CONTENIDO

I.	Denominación del programa:.....	3
I.1.	Objetivos generales:.....	3
I.2.	Objetivos académicos:.....	3
I.3.	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:.....	3
I.4.	Grado académico que se otorga:.....	6
I.5.	Título profesional que se otorga: .....	6
I.6.	Menciones:.....	6
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.....	6
II.1.	Perfil del estudiante .....	6
II.2.	Perfil del graduado o egresado.....	7
III.	Modalidad de enseñanza: .....	8
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes .....	8
IV.1.	Métodos de enseñanza teórico – prácticos.....	8
IV.2.	Evaluación de los estudiantes.....	9
IV.3.	Nivel de dominio. ....	11
V	Malla Curricular y Análisis de Créditos Académicos .....	12
VI.	Sumilla de cada asignatura.....	23
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas.....	56
VIII.	Prácticas preprofesionales .....	57
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria .....	58
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación .....	58
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO .....	60
	Anexo 1: Perfil de egresado .....	60
	Anexo 2: Sustento del Plan de Estudios por cada Competencia.....	82
	ANEXO 3: Equipamiento indispensable de Talleres, Laboratorios o Ambientes de Aprendizaje por Competencia .....	164
	ANEXO 4: Mapa Funcional del Programa de Contabilidad .....	177





## I. Denominación del programa:

CONTABILIDAD

### I.1. Objetivos generales:

Formar profesionales con características de líderes, creativos e innovadores, principios éticos y preparación acorde a los avances científicos y tecnológicos para abordar y resolver problemas complejos en las diferentes áreas de contabilidad.

### I.2. Objetivos académicos:

- Promover el desarrollo e identidad personal y cultural basada en habilidades comunicativas orales y escritas
- Formar un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.
- Formar contadores con competencias analíticas en el estudio de los procesos de desarrollo social y humano, con sentido prospectivo.
- Formar expertos en elaborar información financiera de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.
- Formar expertos en formular declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT y normas laborales.
- Promover profesionales expertos en diseño de sistemas de costos de acuerdo a la necesidad de información de la entidad.
- Formar expertos en realizar auditorías y peritajes contables de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.
- Formar contadores capaces de identificar oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre.
- Desarrollar la actitud investigativa contable con dominio de las teorías y normas fundamentales, que posibilite la formulación de soluciones a los problemas empresariales, con veracidad y responsabilidad social

### I.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

#### a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI)

Contabilidad y Finanzas

342016 Auditoría Empresarial y del Sector Público

342026 Banca y Seguros



342036 Ciencias Contables  
342046 Ciencias Contables y Financieras  
342056 Contabilidad  
342066 Contabilidad Administrativa y Auditoría  
342076 Contabilidad Auditoría y Finanzas 1/  
342086 Contabilidad y Administración  
342096 Contabilidad y Auditoría  
342106 Contabilidad y Finanzas  
342116 Contabilidad y Tributación  
342126 Finanzas  
342136 Gestión Tributaria

1/ se incluye la carrera de Contabilidad, Finanzas y Auditoría  
Normas de competencias del SINEACE  
Actividades profesionales, científicas y técnicas (SINEACE)

### **Contabilidad**

El profesional técnico se desempeña en distintas responsabilidades de las áreas económicas y administrativas, contribuye en el diseño de estrategias, previene crisis dentro de cualquier tipo de organizaciones, asesora en actividades relacionadas con el registro y tratamiento de las operaciones tributarias, gestiona trámites en entidades públicas y privadas, así como también elabora informes preliminares de auditoría.

Unidades de competencia:

NCPT-001-PTC-V2-2014 Registrar las operaciones contables y administrativas, según el plan contable y normas legales vigentes.

NCPT-002-PTC-V2-2014 Preparar los asientos contables de acuerdo a normas legales vigentes.

NCPT-003-PTC-V2-2014 Verificar las operaciones contables y los estados financieros de las entidades, según políticas establecidas y normas contables vigentes.

Resolución N° 030-2015-SINEACE/CDAH-P Vigencia: 31/01/2024 [PDF] <https://bit.ly/2AUboto>

#### **Entidades certificadoras autorizadas:**

- IESP "Honorio Delgado Espinoza"
- Colegio de Contadores Públicos del Callao

#### **b) Referencias internacionales:**

La oferta de la carrera de profesional de contabilidad en el mundo es muy amplia y si nos referimos a niveles es más amplia aun por esta razón solo se enumerar las mejores Escuelas de Contabilidad.

10 mejores escuelas de contabilidad del mundo:

#### **1. Universidad de Pennsylvania**



País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Contabilidad (BS in Accounting)

<https://catalog.upenn.edu/undergraduate/programs/accounting-bs/>

## **2. Universidad de Bristol**

País: Reino Unido

Título: Bachiller en Contabilidad y Finanzas (BSc Accounting and Finance)

<http://www.bristol.ac.uk/study/undergraduate/2022/accounting-finance/bsc-accounting-finance/>

## **3. Universidad de Indiana, Bloomington**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Contabilidad (BS Accounting)

<https://kelley.iu.edu/faculty-research/departments/accounting/undergraduate/accounting/index.html>

## **4. Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong**

País: China

Título: Bachiller en Administración y Contabilidad Profesional  
(BBA in Professional Accounting)

<http://www.bm.ust.hk/acct/programs-and-courses/ug-programs/study-pathway>

## **5. Universidad de Manchester**

País: Reino Unido

Título: Bachiller en Contabilidad (BSc Accounting)

<https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2021/07808/bsc-accounting/all-content/#course-profile>

## **6. Universidad de Ohio**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Contabilidad (Bs in Accounting)

<http://undergrad.osu.edu/majors-and-academics/majors/detail/1>

## **7. Universidad de Arden**

País: Reino Unido



Título: Bachiller en Contabilidad y Finanzas (BSc Accounting and Finance)

<https://arden.ac.uk/our-courses/undergraduate/finance-degrees/bsc-accounting-finance>

**8. Universidad de Denver**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Ciencias Contables (Bachelor of Science in Accounting)

<https://daniels.du.edu/accountancy/bachelors/>

**9. Universidad de Lincoln**

País: Reino Unido

Título: Bachiller en Contabilidad (Accounting, BS BA Minor)

<https://www.lincoln.edu/academics/undergraduate-programs/accounting-bs-ba-minor>

**10. Universidad de Florida**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Ciencias Contables (Bachelor of Science in Accounting)

<https://warrington.ufl.edu/bachelor-of-science-in-accounting/>

**I.4. Grado académico que se otorga:**

Bachiller en Contabilidad

**I.5. Título profesional que se otorga:**

Contador Público

**I.6. Menciones:**

No Aplica

**II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.**

**II.1. Perfil del estudiante**

Relacionado a la Educación Básica y otras características que designe el programa

El estudiante deberá tener:



- ✓ Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita.
- ✓ Habilidades en comprensión y redacción de textos.
- ✓ Capacidad para análisis y síntesis.
- ✓ Conocimientos geográficos e históricos del Perú.
- ✓ Conocimientos de Educación Cívica.
- ✓ Hábito de lectura.
- ✓ Redacción crítica.

## **II.2. Perfil del graduado o egresado.**

Responde a la justificación del programa: competencias generales, específicas y de especialidad.

Está definido por las competencias generales del modelo educativo y las competencias profesionales propias del programa de Contabilidad. En total, el programa cuenta con:

### **Competencias Generales:**

- Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG).
- Propone soluciones a situaciones de su contexto real, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.
- Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.
- Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
- Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.
- Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.
- Interpreta la dinámica de los problemas sociales y fenómenos ambientales, planteando propuestas basadas en el conocimiento orientadas a la toma de decisiones.

### **Competencias profesionales (específicas y de especialidad).**

- Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.



- Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad.
- Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables nacionales e internacionales
- Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos.
- Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.
- Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social.

### III.Modalidad de enseñanza:

Presencial

### IV.Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

#### IV.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos

El método trata de variantes metodológicas de la didáctica situada y se desarrolla en aulas, plataformas virtuales, sala de lectura, ámbitos comunitarios, delimitados como espacios formativos; los tiempos son por ciclos, meses, semanas y horas, turnos, en el marco de 36 créditos en estudios generales y 187 créditos en estudios profesionales más 6 créditos de prácticas pre-profesionales. Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

Los métodos de enseñanza, para lograr competencias en la formación profesional del Contador Público, son activos, individuales y colectivos; y (considerando que la modalidad presencial se puede hacer uso de hasta un 20% de créditos virtuales) el aula virtual de forma Sincrónica, Asincrónica y B-Learning.



Para desarrollar los cursos de nuestro Plan de Estudios, aplicaremos los principales métodos de enseñanza para el logro de competencias, siguiendo la propuesta de Mario De Miguel (2006) y de Jesús Alcoba Gonzales (2012)

- **CLASE MAGISTRAL**

Método expositivo consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Tiene como finalidad, Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) (Problem Based Learning –PBL-)**

Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Tiene como finalidad Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

- **ESTUDIO DE CASOS**

Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Tiene por finalidad Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

- **APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Tiene por finalidad Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.

#### **IV.2. Evaluación de los estudiantes.**

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retroalimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa los avances y progresos



del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de los desempeños, capacidades y competencias y de la formación integral del estudiante.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecutan por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales.

Esta evaluación formativa se integra con cada una de las dimensiones de los métodos utilizados.

- En la evaluación de la Clase Magistral, se debe distinguir entre evaluación de los estudiantes y evaluación de la actividad realizada por el docente. La evaluación de los estudiantes a su vez se puede plantear en dos planos distintos: evaluar los aprendizajes adquiridos y evaluar las actividades y tareas realizadas durante su ejecución.
- En el Aprendizaje Basado en Problemas, supone la consideración de tres momentos diferentes, que deben valorarse y ponderarse: - El seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. - El análisis del producto final generado por el grupo en forma de memoria o informe en el que se incluyen hipótesis de trabajo, diseño de investigación seguido, resultados cuantitativos o cualitativos alcanzados, conclusiones y discusión. - La valoración de la exposición que realiza el grupo sobre los hitos fundamentales del trabajo realizado y de las respuestas que ofrecen sus componentes a preguntas del profesor o de otros estudiantes.
- En el Estudio de Casos, la evaluación dependerá de los aspectos formativos que se persigan: aprendizajes, competencias desarrolladas: conocimientos, habilidades, actitudes, comunicación, etc. Éstas pueden explorarse a través de diversas estrategias: por la calidad de las contribuciones y participación de los estudiantes en los seminarios, por los trabajos relacionados con el contenido del caso, por las presentaciones orales realizadas y su adaptación a la audiencia, etc. Las estrategias de exploración pueden ser variadas: observación, registros de doble entrada con ítems para cada una de las competencias y capacidades de aprendizaje pretendidos, indicadores de su adquisición o cualquier tipo de escala evaluativa que sea objetiva. La variedad de instrumentos y de métodos es extensa: portafolio, diarios, mapas conceptuales, autoevaluación etc. La evaluación es continua y procesual. Los estudiantes deben conocer por adelantado los criterios e instrumentos de evaluación.





- En el Aprendizaje cooperativo, la evaluación inicial de las competencias cooperativas básicas de los miembros del grupo: contribuye a conformar grupos diversos y a establecer actividades de aprendizaje específicas para alcanzar estas competencias. - Evaluación continua: se establecen hitos o momentos de reflexión/valoración tanto individual, grupal y de aula sobre los aspectos procedimentales del trabajo desarrollado con una orientación formativa (proponer mejoras y reorientar los trabajos). - Evaluación final: al finalizar cada uno de los trabajos o etapas propuestas, el profesor articula estrategias de evaluación y autoevaluación de resultados o productos del trabajo, de los procedimientos y de las competencias de interacción alcanzadas. - Evaluación de cierre: al finalizar la materia se articulan procedimientos para evaluar los logros del programa y la actuación del profesor.

#### **IV.3. Nivel de dominio.**

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.



V.Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad

<b>MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>			
<b>INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA</b>			
<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	P14	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	<b>CONTABILIDAD</b>
<b>MODALIDAD DE ESTUDIOS</b>	Presencial	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR</b>	<b>07 de octubre de 2022</b>

**PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO**

<b>RÉGIMEN DE ESTUDIOS</b>	Semestral	<b>N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO</b>	2	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	16
		<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS</b>	5	<b>VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO</b>	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 13 de 179

**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	N° TOTAL DE SEMANAS
					TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	DESARROLLO PERSONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
1	TALLER DE ARTE	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	COMUNICACIÓN	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	LÓGICA SIMBÓLICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 14 de 179

2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	DESARROLLO PERSONAL	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	TALLER DE DEPORTE	TALLER DE ARTE	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	HERRAMIENTAS DIGITALES	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	COMUNICACIÓN	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
3	DOCUMENTACIÓN CONTABLE	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	CONTABILIDAD BÁSICA	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Específico	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
3	NORMAS CONTABLES	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 15 de 179

3	ADMINISTRACIÓN GENERAL	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
3	ESTADÍSTICA	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
4	CONTABILIDAD INTERMEDIA	CONTABILIDAD BÁSICA	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
4	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS	ADMINISTRACIÓN GENERAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	ESTADÍSTICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	MICROECONOMÍA	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
5	CONTABILIDAD SUPERIOR	CONTABILIDAD INTERMEDIA	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 16 de 179

5	INFORMES LABORALES	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	MERCADOTECNIA	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	MATEMÁTICA FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	MACROECONOMÍA	MICROECONOMÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	COMERCIO INTERNACIONAL	MICROECONOMÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
6	SISTEMAS CONTABLES	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
6	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 17 de 179

6	CÓDIGO TRIBUTARIO	INFORMES LABORALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS	MATEMÁTICA FINANCIERA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
7	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
7	ELECTIVO I 1. CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS 2. CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS	SISTEMAS CONTABLES	De especialidad	Electivo	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	SISTEMAS DE COSTOS INDUSTRIALES	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
7	TRIBUTOS INDIRECTOS	CÓDIGO TRIBUTARIO	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	FINANZAS PÚBLICAS	MACROECONOMÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 18 de 179

8	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
8	COSTOS DE SERVICIOS	SISTEMAS DE COSTOS INDUSTRIALES	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
8	TRIBUTOS DIRECTOS	TRIBUTOS INDIRECTOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	FINANZAS CORPORATIVAS	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	ELECTIVO II 1. CONTABILIDAD DE AGRO EXPORTACIÓN 2. CONTABILIDAD GERENCIAL	COSTOS DE SERVICIOS	De especialidad	Electivo	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	AUDITORÍA TRIBUTARIA	TRIBUTOS DIRECTOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 19 de 179

9	FINANZAS AVANZADAS	FINANZAS CORPORATIVAS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	INFORMES DE AUDITORÍA	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
10	TRIBUTACIÓN INTEGRAL	AUDITORÍA TRIBUTARIA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	CONTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	FINANZAS AVANZADAS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	AUDITORÍA OPERATIVA Y DE SISTEMAS	INFORMES DE AUDITORÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	PERITAJES CONTABLES	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	INFORME DE TESIS	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
10	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	NO APLICA	Específico	Obligatorio	0		0	192		192	192.00	-	-	-	6.00	-	6.00	6.00	16.00



### DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico de Contabilidad cuenta con 36 créditos para los estudios generales, 179 Créditos para estudios específicos; así como 08 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 223 créditos. Por otro lado, se cuenta con 64 asignaturas obligatorias y 02 electivos: Electivo I: Contabilidad de empresas de servicios / Contabilidad de Entidades Financieras. Electivo II: Contabilidad de Agro exportación / Contabilidad Gerencial. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

TABLA DE CORRESPONDENCIA DE ASIGNATURAS PRE-REQUISITO

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
1	1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	2	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2	1	DESARROLLO PERSONAL	2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS
3	1	TALLER DE ARTE	2	TALLER DE DEPORTE
4	1	LÓGICA SIMBÓLICA	2	HERRAMIENTAS DIGITALES
5	1	COMUNICACIÓN	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
6	1	LÓGICA SIMBÓLICA	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
7	1	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	2	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO
8	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	3	DOCUMENTACIÓN CONTABLE
9	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	3	CONTABILIDAD BÁSICA
10	2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	3	NORMAS CONTABLES
11	1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	3	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES
12	2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	3	ADMINISTRACIÓN GENERAL
13	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	3	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD
14	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	3	ESTADÍSTICA
15	3	CONTABILIDAD BÁSICA	4	CONTABILIDAD INTERMEDIA
16	3	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES	4	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES
17	3	ADMINISTRACIÓN GENERAL	4	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS
18	3	ESTADÍSTICA	4	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
19	3	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	4	MICROECONOMÍA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 21 de 179

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
20	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
21	4	CONTABILIDAD INTERMEDIA	5	CONTABILIDAD SUPERIOR
22	4	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES	5	INFORMES LABORALES
23	4	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS	5	MERCADOTECNIA
24	4	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	5	MATEMÁTICA FINANCIERA
25	4	MICROECONOMÍA	5	MACROECONOMÍA
26	4	MICROECONOMÍA	5	COMERCIO INTERNACIONAL
27	4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
28	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS
29	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	SISTEMAS CONTABLES
30	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
31	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES
32	5	INFORMES LABORALES	6	CÓDIGO TRIBUTARIO
33	5	MATEMÁTICA FINANCIERA	6	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS
34	6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	7	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
35	6	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	7	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL
36	6	SISTEMAS CONTABLES	7	Electivo I: 1. CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS 2. CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS
37	6	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES	7	SISTEMAS DE COSTOS INDUSTRIALES
38	6	CÓDIGO TRIBUTARIO	7	TRIBUTOS INDIRECTOS
39	5	MACROECONOMÍA	7	FINANZAS PÚBLICAS
40	6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	7	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA
41	7	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	8	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
42	7	SISTEMA DE COSTOS INDUSTRIALES	8	COSTOS DE SERVICIOS
43	7	TRIBUTOS INDIRECTOS	8	TRIBUTOS DIRECTOS



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 22 de 179

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
44	6	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS	8	FINANZAS CORPORATIVAS
45	7	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA	8	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA
46	7	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL	8	AUDITORIA GUBERNAMENTAL
47	8	COSTOS DE SERVICIOS	9	Electivo II: 1. CONTABILIDAD DE AGRO EXPORTACIÓN 2. CONTABILIDAD GERENCIAL
48	8	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL
49	8	TRIBUTOS DIRECTOS	9	AUDITORIA TRIBUTARIA
50	8	FINANZAS CORPORATIVAS	9	FINANZAS AVANZADAS
51	8	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA	9	INFORMES DE AUDITORÍA
52	5	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	9	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS
53	9	AUDITORIA TRIBUTARIA	10	TRIBUTACIÓN INTEGRAL
54	9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	10	CONTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
55	9	FINANZAS AVANZADAS	10	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
56	9	INFORMES DE AUDITORÍA	10	AUDITORÍA OPERATIVA Y DE SISTEMAS
57	9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	10	PERITAJES CONTABLES
58	9	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS	10	INFORME DE TESIS



VI. Sumilla de cada asignatura.

**I Semestre**

**Cátedra Pedro Ruiz Gallo**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	1.3. Código:	HUMG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de “**Cátedra Pedro Ruiz Gallo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque. Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque. Análisis de las condiciones que dieron origen a la UNPRG. Análisis del aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología. **Desarrolla habilidades de:** Buscando información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG. Realizaciones estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.

**Desarrollo Personal**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Desarrollo personal	1.3. Código:	CEDG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de “**Desarrollo personal**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “ fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Expresión emocional, Asertividad, Autoestima, Autorrealización, Autonomía, Tolerancia al estrés, Control de impulsos, Empatía, Relaciones interpersonales, **y desarrolla habilidades de:** Solución de problemas, Trabajo en equipo, Plan de Desarrollo Personal. Valora sus emociones, Evalúa su autoestima, Aplica técnicas de relajación, Argumenta sus estrategias para el control de impulsos, Valora sus emociones, Evalúa su autoestima, Aplica técnicas de relajación, Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.



### Taller de Arte

<b>1.1. Programa de estudios</b>	Contabilidad		
<b>1.2. Asignatura</b>	Taller de Arte	<b>1.3 Código</b>	CEDG1004
<b>1.4 Período académico</b>	I Semestre	<b>1.5 Modalidad</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio</b>	Estudios Generales	<b>1.7 Tipo de curso</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos</b>	2	<b>1.9 Total de horas</b>	2 (1T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Taller de arte**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el arte en su desarrollo personal” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura. dibujo, teatro, música Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura. dibujo, teatro, música. **Y desarrolla habilidades:** Aplica los principios y técnicas en el desarrollo de actividades artísticas

### Ciudadanía y Democracia

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2. Asignatura:</b>	Ciudadanía y democracia	<b>1.3. Código:</b>	SOCG1001
<b>1.4. Periodo académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso de “**Ciudadanía y democracia**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia, Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos, Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas, Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia, Ciudadanía Mundial, Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía, Deberes y derechos de los estudiantes universitarios. Responsabilidad Social Universitaria, Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. **Y desarrolla habilidades de:** Analiza los acontecimientos de actualidad democrática, Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, Identificación y contextualización de problemas sociales como



ciudadano mundial, Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario, Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.

**Comunicación**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Comunicación	1.3. Código:	HUMG1002
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “**Comunicación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “ Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”; “ Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”; “ Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”, que contribuyen al desarrollo de la competencia genera “comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Metodología de investigación bibliográfica. Cuestionarios para recoger información. Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra, Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, Argumentos científicos y empíricos durante la exposición, Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. **Y desarrolla habilidades:** Reconoce revistas indizadas, Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas, Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.



**Lógica Simbólica**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Lógica Simbólica	1.3. Código:	MATG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “**Lógica Simbólica**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Operaciones lógicas básicas, Inferencia inmediata. Inferencia mediata, Lógica proposicional, Razonamientos proposicionales, Cuantificadores, Fórmulas cuantificacionales, Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales, Validez de inferencias, Operaciones básicas con conjuntos, Familias de conjuntos. Realiza inferencias inmediatas y mediatas, Aplica leyes de la lógica proposicional, Identifica cuantificadores existencial y universal, Interpreta fórmulas cuantificacionales, **Y desarrolla habilidades de:** Discute la diagramación de clases y Evalúa la Validez de inferencias.

**Pensamiento Filosófico**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Pensamiento filosófico	1.3. Código:	HUMG1003
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Ninguno	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “**Pensamiento filosófico**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico”, “ Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ética, moral, axiología. Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica, Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica.





El quehacer científico, potencialidades y limitaciones, Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia, Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas, Derechos humanos. problematicidad y comprensión.

Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. **Y desarrolla habilidades de:** Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica, Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica, Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.

**II Semestre**

**Ambiente y Desarrollo Sostenible**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Ambiente y desarrollo sostenible	1.3. Código:	BIOG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Ciudadanía y democracia.	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Ambiente y desarrollo sostenible” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ecología ciencia integradora. Niveles de integración que estudia. Factores ambientales, Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, Sostenibilidad de los recursos naturales, El enfoque ecosistémico, Clases de educación ambiental, El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales.

Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, Calidad ambiental, Residuos sólidos, reciclaje, Seguridad y salud en el trabajo, Cambio climático en Perú, Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud, Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones y ambientales. Ciudades limpias y saludables. Legislación ambiental y Derecho ambiental. **Y desarrolla habilidades de:** Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona



información bibliográfica de libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, Selecciona información sobre educación ambiental, Incorpora en su escala de valores la ética ambiental, Participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, Identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente, Plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

### Ética en los Negocios

<b>1.1 Programa de estudios</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Ética en los Negocios	<b>1.3 Código</b>	ADMG1001
<b>1.4 Período académico</b>	II Semestre	<b>1.5 Modalidad</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio</b>	Estudios Generales	<b>1.7 Tipo de curso</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos</b>	2	<b>1.9 Total de horas</b>	2 (1T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos</b>	Desarrollo Personal	<b>1.11 Naturaleza</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Ética en los Negocios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Actúa con ética en la formación profesional.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias, La transparencia y otras medidas. **Y desarrolla habilidades de:** Actúa y desarrolla la ética personal – grupal.

### Taller de Deporte

<b>1.1 Programa de estudios</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Taller de Deporte	<b>1.3 Código</b>	CEDG1005
<b>1.4 Período académico</b>	II Semestre	<b>1.5 Modalidad</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio</b>	Estudios Generales	<b>1.7 Tipo de curso</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos</b>	2	<b>1.9 Total de horas</b>	2 (1T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos</b>	Taller de Arte	<b>1.11 Naturaleza</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Taller de deporte**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Practica el deporte en su desarrollo personal.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Técnicas de dominio de la corporeidad, fundamentos técnicos, tácticos de actividades y deportes grupales como fútbol, atletismo, aeróbic, voleibol, artes marciales. **Y desarrolla habilidades de:** Desarrolla el dominio de la corporeidad, trabajo en equipo, sana competencia, propiciando sus manifestaciones socio afectivas



### Herramientas Digitales

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Herramientas digitales	1.3. Código:	CYEG1001
1.4. Período académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso “**Herramientas Digitales**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales” y “Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibiliten el conocimiento:** Repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación **y desarrolla las habilidades de:** Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.

### Redacción Científica y Técnica de estudio

1.1 Programa de estudios	Contabilidad		
1.2 Asignatura:	Redacción Científica y Técnicas de estudio	1.3 Código:	CEDG1006
1.4 Período académico	II Semestre	1.5 Modalidad	Presencial
1.6 Tipo de estudio	Estudios Generales	1.7 Tipo de curso	Obligatorio
1.8 Créditos	3	1.9 Total de horas	2 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos	Comunicación	1.11 Naturaleza	Teórico-Práctico

La asignatura “**Redacción Científica y Técnicas de estudio**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos.



Estilos de contenido y presentación, El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio. **y desarrolla habilidades de:** Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativa, Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje.

**Fundamentos Matemáticos**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Fundamentos matemáticos	1.3. Código:	MATG1002
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de “**Fundamentos Matemáticos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el lenguaje matemático para resolver situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas” que contribuye al desarrollo de la competencia general “resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Visión general de los sistemas de números, Ecuaciones polinómicas y racionales, Inecuaciones polinómicas y racionales, Funciones, Representación de funciones, Operaciones con funciones, Modelos lineales y no lineales. **Y desarrolla habilidades de:** Reconoce los sistemas de números, Resuelve ecuaciones e inecuaciones, Representa gráficamente los diversos tipos de funciones y Elabora modelos matemáticos básicos

**Pensamiento Crítico y Creativo**

1.1 Programa de estudios:	Contabilidad		
1.2 Asignatura:	Pensamiento Crítico y Creativo	1.3 Código:	HUMG1004
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios Generales	1.7 Tipo de curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de horas:	2 (1T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Pensamiento filosófico	1.11 Naturaleza:	Teórico-Práctico

La asignatura “**Pensamiento Crítico y Creativo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad, Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades



**III Semestre**

**Documentación Contable**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Documentación Contable	<b>1.3 Código:</b>	CONE1007
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Redacción científica y técnicas de estudio	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Documentación Contable**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Clasifica la documentación Contable de acuerdo al tipo de transacción y cronología de los hechos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley y Reglamento de Comprobantes de pago, Ley de Títulos y Valores, Documentos de Comercio Exterior y Políticas de la Institución. **Habilidades:** Clasifica la documentación contable, verifica el cumplimiento del proceso de emisión, circulación y Archivo de la documentación contable

**Contabilidad Básica**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Contabilidad Básica	<b>1.3 Código</b>	CONE1006
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Redacción científica y técnicas de estudio	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad Básica**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra los documentos contables de acuerdo con el Plan Contable General Empresarial”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con los procedimientos contables y tributarios” del Perfil del Egreso” Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Plan Contable Empresarial, Normas Internacionales de Contabilidad NIC N° 1, Documentación Contable. **Y desarrolla habilidades de:** Manejo de Software Contable. Libros principales y auxiliares. Registro de asientos contables simples y compuestos.



### Normas Contables

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	CONTABILIDAD		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Normas Contables	<b>1.3 Código:</b>	CONE1009
<b>1.4 Período académico:</b>	III Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Ética en los negocios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La Asignatura de “**Normas Contables**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Utiliza las Normas Contables como instrumento de solución de problemas de control e información de acuerdo a los Principios Contables “que contribuyen al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”

Es una Asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el Enfoque por Competencias que posibilita una Metodología Dinámica, en un entorno real de Enseñanza Aprendizaje situando al Estudiante como protagonista de su Aprendizaje y al Docente como facilitador del proceso formativo.

**Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Normas Internacionales aprobadas por IASB, IFAC, AIC, Contaduría de la Nación, SMV. **Y desarrolla habilidades de:** Registra asientos contables en aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad.

### La Contabilidad y los Contratos Civiles

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	La Contabilidad y Los Contratos Civiles	<b>1.3 Código:</b>	CONE1008
<b>1.4 Período académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Ciudadanía y Democracia	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**La Contabilidad y Los Contratos Civiles**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad “Procesa obligaciones contables de los contratos y civiles según el Código Civil y la Constitución” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Código Civil, Ley General de Sociedades, Normas de Seguros, Derecho Notarial, Derecho Registral. **Y desarrolla habilidades de:** Prepara y elabora contratos comerciales, laborales y su inscripción en Registro Públicos

### Administración General

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Administración General	<b>1.3 Código:</b>	ADME1008
<b>1.4 Período académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Ética en los negocios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura **“Administración General”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Administra las organizaciones de acuerdo con los principios y teorías de gestión administrativa y objetivos institucionales” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teorías y el Proceso Administrativo, tipos de organizaciones, Estructura organizacional y **desarrolla habilidades de:** Elabora estructuras orgánicas, manuales de organización, planeamiento estratégico y operativo.

### Matemática Aplicada a la Contabilidad

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Matemática Aplicada a la Contabilidad	<b>1.3 Código:</b>	MATE1030
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Fundamentos matemáticos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Matemática Aplicada a la Contabilidad”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula costos y beneficios de acuerdo a modelos matemáticos relacionados con los negocios” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teoría de los Límites, derivadas, ecuaciones diferenciales, cálculo integral. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica el Razonamiento para la solución de problemas en la empresa

### Estadística

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Estadística	<b>1.3 Código:</b>	ESTE1008
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Fundamentos matemáticos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Estadística”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza la estadística descriptiva en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone**



**actividades que posibilitan el conocimiento de:** Los fundamentos de la estadística descriptiva: variables estadísticas, población y muestra, caracteres cuantitativos o cualitativos, variable estadística, distribuciones de frecuencia, representaciones gráficas, medidas, características de una distribución, medidas de centralización, medidas de dispersión, momentos, asimetría y curtosis. Variables estadísticas bidimensionales, leyes de probabilidad, variables aleatorias, distribuciones discretas y continuas de probabilidad. **Y desarrolla habilidades de:** Utiliza la estadística para la interpretación de las variables, procesa la información en programas estadísticos

#### IV Semestre

##### Contabilidad Intermedia

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Contabilidad Intermedia	<b>1.3 Código</b>	CONE1011
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Básica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad Intermedia**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra los documentos contables en libros auxiliares y centralizarlos en los libros principales teniendo en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** NIIF’s, Normas tributarias y administrativas de la SUNAT. **Y desarrolla habilidades de:** Identifica y registra en los libros auxiliares que exige la SUNAT, utiliza libros electrónicos y centraliza a los libros principales.

##### La Contabilidad y los Contratos Empresariales

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	La Contabilidad y los Contratos Empresariales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1013
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	La Contabilidad y los Contratos Civiles	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**La Contabilidad y los Contratos Empresariales**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad “Procesa contablemente los contratos referidos a las relaciones comerciales entre personas naturales y jurídicas conforme la legislación vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Constitución, Derecho Comercial y Registral, Ley General de Sociedades. **Y desarrolla habilidades:** Prepara contratos





laborales conforme al Sistema Concursal Peruano, Aplica la Ley de Títulos y Valores, Arbitraje, Contrato de servicio contable.

### Contabilidad de los Recursos Humanos

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de los Recursos Humanos	<b>1.3 Código</b>	CONE1010
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Administración General	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad de los Recursos Humanos</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula los conceptos remunerativos, beneficios y tributos de los Recursos Humanos en las organizaciones de acuerdo a la legislación laboral vigente, NIC 19 y políticas de la empresa” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Legislación Laboral, Norma Internacional de Contabilidad N° 19, la Administración de Recursos Humanos y sus procesos. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Calcula, Registra e informa contablemente sobre las remuneraciones, beneficios y tributos, Elabora la planilla de remuneraciones, CTS, Seguro de Vida Ley, Conoce los procesos de la administración de los Recursos Humanos.</p>			

### Investigación de Operaciones

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Investigación de Operaciones	<b>1.3 Código:</b>	CONE1012
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Estadística	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Investigación de Operaciones</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Optimiza el uso de recursos utilizando modelos estadísticos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Teoría de probabilidades, modelos de control de inventarios, Teoría de Markov, Programación lineal, teoría de juegos. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica estos modelos en la solución de problemas de la empresa</p>			



**Microeconomía**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Microeconomía	<b>1.3 Código</b>	ECOE1020
<b>1.4 Período académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Matemática aplicada a la contabilidad	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Microeconomía**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el comportamiento del consumidor aplicando teorías Microeconómicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos: Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teoría del comportamiento del consumidor, oferta y demanda, equilibrio de mercado, elasticidad de la demanda, teoría de la utilidad, estructura del mercado, teoría de la producción, monopolios. **Y desarrolla habilidades de:** Determina la oferta y demanda de las empresas, y la relación del equilibrio de mercado.

**Metodología de la Investigación**

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Metodología de la investigación	<b>1.3 Código:</b>	CONE1014
<b>1.4 Período académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	2 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Redacción científica y técnicas de estudio	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Metodología de la investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Identifica la metodología de la investigación científica de acuerdo a los protocolos establecidos”, que contribuye al desarrollo de las competencias específicas. “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social” Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ciencia y filosofía, Método científico. Enfoques y tipos de investigación, Formulación del Problema, Estado del arte, objetivos de la investigación, hipótesis, Búsqueda de información, Normas para la redacción de documentos científicos y de Investigación APA. **Y desarrolla habilidades de:** Identifica los procesos de investigación, Selecciona el problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos, Redacta el estado del arte



**V Semestre**

**Contabilidad Superior**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Contabilidad Superior	<b>1.3 Código</b>	CONE1016
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Intermedia	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad Superior</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra contablemente los hechos económicos de la Sociedades mercantiles de acuerdo con la Ley General de Sociedades” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con las normas y procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Nueva Ley General de Sociedades, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA), Normas Internacionales de Contabilidad (NIC’s), Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF’s). <b>y desarrolla habilidades de:</b> Registra en libros especiales, de actas, de acciones y transferencia de acciones, Fusión y liquidación de empresas.</p>			

**Informes Laborales**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Informes Laborales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1017
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	La Contabilidad y los Contratos Empresariales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Informes Laborales</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Prepara informes laborales y declaraciones determinativas ante las entidades correspondientes conforme a la legislación laboral” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Normatividad de la Legislación Laboral, obligaciones generales del empleador, Obligaciones específicas, Obligaciones del empleador relativas a derechos y beneficios de los trabajadores. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Redacta contratos laborales, liquida beneficios reconoce derechos y cumplimiento de pactos colectivos.</p>			



**Mercadotecnia**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Mercadotecnia	<b>1.3 Código:</b>	ADME1011
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad de los recursos Humanos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Mercadotecnia</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el marketing de acuerdo con los objetivos institucionales y aplicando técnicas y herramientas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomendar oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos:</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Leyes del Marketing, teoría del Marketing Mix mercado objetivo, segmentación del mercado. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Analiza el Comportamiento del mercado, aplica el Marketing Mix. Hace un Plan de Marketing, analiza el comportamiento del consumidor, investiga mercados.</p>			

**Matemática Financiera**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Matemática Financiera	<b>1.3 Código:</b>	CONE1018
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Investigación de Operaciones	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Matemática Financiera</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula operaciones financieras de interés simple de acuerdo con las variaciones en el índice de precios y las tasas de interés”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre”, del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Interés simple, razones y proporciones, fijación de precios, descuentos comerciales. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Calcula operaciones sobre descuentos comerciales, fijación de precios y costos</p>			

**Macroeconomía**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Macroeconomía	<b>1.3 Código:</b>	ECOE1032
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)



<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Microeconomía	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Macroeconomía</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la política fiscal, económica, comercial y financiera de acuerdo con los principios la macroeconomía” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> PNB, PBI, Salarios, precios, Economía clásica, política monetaria y fiscal; <b>y desarrolla habilidades de:</b> Analiza modelos Macroeconómicos, Modelo Keynesiano en economías abiertas y cerradas.</p>			

### Comercio Internacional

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Comercio Internacional	<b>1.3 Código</b>	CONE1015
<b>1.4 Período académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Microeconomía	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Comercio Internacional</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra los documentos de los procesos de negocios internacionales de acuerdo a las prácticas de negociación internacional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Teorías de comercio internacional, INCOTERM, operaciones de importación y exportación, tributación aduanera, transporte. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Identifica oportunidades de comercio internacional y los términos contractuales e impuestos.</p>			

### Proyectos de Investigación

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Proyectos de investigación	<b>1.3 Código:</b>	ECOE1033
<b>1.4 Período académico:</b>	V Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Metodología de la Investigación	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico



La asignatura “**Proyectos de investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula proyectos de investigación científica de acuerdo a los problemas identificados, los protocolos establecidos y la responsabilidad social”, que contribuye al desarrollo de las competencias específicas “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Selecciona el tema de investigación. Situación problemática. Diseño teórico de la investigación. Marco metodológico de la investigación. Marco administrativo. **Y desarrolla habilidades de:** Selecciona y fundamenta el tema de investigación, Elabora la situación problemática, Elabora el diseño teórico de la investigación, Redacta el marco metodológico, Redacta el marco administrativo.

**VI Semestre**

**Estados Financieros Básicos**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Estados Financieros Básicos	<b>1.3 Código:</b>	CONE1023
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Estados Financieros Básicos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora informes financieros básicos de acuerdo a procedimientos contables Nacionales e Internacionales” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros, notas a los Estados Financieros. Marco conceptual para la preparación de Estados Financieros, Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF’s N° 1,7, 8, 10, 15), aprobadas y vigentes en el Perú. **Y desarrolla habilidades de:** Elabora los cuatro Estados Financieros: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto, Estado de Flujo de Efectivo.

**Sistemas Contables**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Sistemas Contables	<b>1.3 Código</b>	CONE1024
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura **“Sistemas Contables”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Diseña sistemas contables en concordancia a las TIC’s”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con los procedimientos contables y tributarios”**.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Software contable, financiero, Plan Contable General Empresarial, formatos contables tributarios, manuales diseño de sistemas de información. **Y desarrolla habilidades de:** Diseña el sistema y procesa las operaciones contables en ambientes de TIC.

**Contabilidad Gubernamental**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad Gubernamental	<b>1.3 Código:</b>	CONE1022
<b>1.4 Período académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	5 (3T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Contabilidad Gubernamental”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de **“Registra las operaciones Gubernamentales, según el Plan Contable Gubernamental y Sistema de información financiera”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con las normas y procedimientos contables y tributarios”**.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Plan de cuentas Gubernamental, Documentos fuentes, SIAF, Clasificador de Ingresos y gastos, NIC SP. **Y desarrolla habilidades de:** Selecciona la documentación, Codifica de acuerdo al Plan de Cuentas Gubernamental, Procesa la información del Sector Público

**Contabilidad de Costos Industriales**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	CONTABILIDAD		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de Costos Industriales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1021
<b>1.4 Período académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La Asignatura de **“Contabilidad de Costos Industriales”** tiene como resultado de aprendizaje, el desarrollo de la capacidad de **“Calcula los elementos del costo Industrial y contabilizarlos en los libros de acuerdo a las técnicas de costeo”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”**



Es una Asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el Enfoque por Competencias que posibilita una Metodología Dinámica, en un entorno real de Enseñanza Aprendizaje situando al Estudiante como protagonista de su aprendizaje y al Docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teoría de costos, clases, clasificación, elementos del costo, métodos y sistemas de costeo; y **desarrolla habilidades de:** Reconoce los elementos del costo, asigna los Costos Indirectos de Fabricación, Elabora los estados de costos, Determina el punto de equilibrio.

### Código Tributario

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Código Tributario	<b>1.3 Código:</b>	CONE1020
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Informes Laborales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Código Tributario**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora informes de recaudación, fiscalización aplicando el código tributario” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales” Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Código tributario, Impuesto, Contribución, Tasa; Arbitrio. Fuentes del Derecho Tributario, Ley de Presupuesto y Crédito Suplementario, Elusión. Exoneración, incentivos. **Y desarrolla habilidades:** Aplica métodos de interpretación en determinar la transmisión y extinción de la obligación tributaria, infracciones, sanciones y delitos. Instituciones de reclamación y apelación de tributos.

### Cálculo Financiero Aplicado a los negocios

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Cálculo Financiero Aplicado a los Negocios	<b>1.3 Código</b>	CONE1019
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Matemática Financiera	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica





La asignatura “**Cálculo Financiero Aplicado a los Negocios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula el valor del dinero en el tiempo en las operaciones de intermediación, utilizando métodos actuariales de interés compuesto” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Interés compuesto, anualidades simples, depreciación, Bolsa de valores, amortizaciones, operaciones financieras, cálculo actuarial; **y desarrolla habilidades de:** Aplica tasas de interés compuesta a las diferentes operaciones bancarias.

**VII Semestre**

**Formulación de Estados Financieros**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Formulación de Estados Financieros	<b>1.3 Código:</b>	CONE1026
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Estados Financieros Básicos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Formulación de Estados Financieros**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula los Estados financieros, notas y anexos conforme a las Normas contables” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

**Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Estructura del Estado de Situación Financiera, del Estado de Resultados, del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y del Estado de Flujo de Efectivo de acuerdo al Plan Contable General Empresarial (PCGE). Los Principios de Contabilidad Generalmente aceptados, las NIIF, La SMV y el Reglamento de Información Financiera. Los anexos y las notas a los Estados Financieros e información adicional: El Informe de Gerencia, Información de la Casa Matriz y las Sucursales. Los Grupos Económicos. La Consolidación de Estados Financieros. La conversión de los Estados Financieros. La información financiera intermedia. Los Joint Venture y su información financiera, información interna para gestión. **y desarrolla habilidades de:** Construye y elabora Estados Financieros de propósito especial y las notas de acuerdo con las NIIF’s, SMV, PCGE.



**Integración Contable Gubernamental**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Integración Contable Gubernamental	<b>1.3 Código:</b>	CONE1027
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	5 (3T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Gubernamental	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Integración Contable Gubernamental</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula los estados financieros y presupuestales de las entidades públicas de acuerdo a los Principios de Contabilidad, las NIC SP y Directivas de la Contaduría Pública.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Sistemas de tesorería, abastecimientos, personal, presupuesto, patrimonio. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Realiza la integración contable, Elabora los Estados financieros y Presupuestarios.</p>			

**ELECTIVO I**

ELECTIVO I			
<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de empresas de servicios	<b>1.3 Código</b>	CONS1002
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.1 Prerrequisitos:</b>	Sistemas Contables	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad de Empresas de Servicios</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Asienta en los libros de las empresas de Servicios la documentación contable de acuerdo a la legislación vigente “que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Normatividad Contable, tributaria de los distintos sectores que brindan servicios. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica costos, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, prepara los Estados Financieros.</p>			

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de Entidades Financieras	<b>1.3 Código:</b>	CONS1003
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Sistemas contables	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura **“Contabilidad de Entidades Financieras”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Procesa Contablemente las transacciones de las instituciones del sistema financiero, de acuerdo a su Plan Contable y dispositivos legales vigentes” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

**Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley del Sistema Financiero, de Seguros y de SBS, Planes de Cuentas. **Y desarrolla habilidades de:** Realiza asientos de operaciones activas, pasivas y neutras, prepara los Estados Financieros

**Sistemas de Costos Industriales**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Sistemas de Costos Industriales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1029
<b>1.4 Período académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad de costos industriales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Sistemas de Costos Industriales”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica los Sistemas de Costos Industriales en la producción de bienes y servicios de acuerdo a las actividades de la empresa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Sistemas de costos, Históricos, por Procesos, por Ordenes de Producción, Pre determinados, Estándar, Costo Basado en Actividades. **Y desarrolla habilidades:** Aplica los sistemas de costeo y control de inventarios, Formula Estado del Costo de Producción y su análisis.

**Tributos Indirectos**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Tributos Indirectos	<b>1.3 Código:</b>	CONE1030
<b>1.4 Período académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Código tributario	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Tributos Indirectos”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula los tributos indirectos de conformidad con las normas de los sectores públicos o privados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo con las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al



estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Tributos Indirectos, Impuesto General a las ventas, Impuesto Selectivo al Consumo, Detracciones, Retenciones, Percepciones, Tributos Municipales. **Y desarrolla habilidades de:** Registro de IGV, ISC, cálculo de detracciones, retenciones, percepciones, tributos municipales

### Finanzas Públicas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Finanzas Públicas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1025
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Macroeconomía	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Finanzas Públicas**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el Sistema Nacional de finanzas Públicas de conformidad al Presupuesto general de la República y la Política Fiscal”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo con modelos matemáticos y económicos.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teorías sobre ingreso y gasto público, el presupuesto general de la República, Brechas Fiscales, clasificadores de ingresos y gastos. **Y desarrolla habilidades:** Elabora y gestiona presupuestos de entidades Nacional, Regional y Local

### Planificación de Auditoría Financiera

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Planificación de Auditoría Financiera	<b>1.3 Código:</b>	CONE1028
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Estados Financieros Básicos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Planificación de Auditoría Financiera**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Planifica la Auditoría Financiera conforme a las normas internacionales de Auditoría y las normas vigentes” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Concepto y clases de auditoría, NIA’s, Planeamiento de la auditoría y evaluación del control interno. **Y desarrolla habilidades de:** Elabora el Plan y evalúa el sistema de control interno



**VIII Semestre**

**Interpretación de Estados Financieros**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	CONTABILIDAD		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Interpretación de Estados Financieros	<b>1.3 Código:</b>	CONE1034
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Formulación de estados Financieros	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La Asignatura “**Interpretación de Estados Financieros**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos de análisis “que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es una Asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por Competencias que posibilita una Metodología Dinámica en un entorno real de Enseñanza Aprendizaje situando al Estudiante como protagonista de su aprendizaje y al Docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ratios Financieros, de endeudamiento, de Rentabilidad, de cobertura, e Indicadores financieros, análisis Horizontal, Análisis Vertical. **Y desarrolla habilidades de:** Analiza, interpreta e informa a los usuarios sobre los Estados Financieros.

**Costos de Servicios**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Costos de Servicios	<b>1.3 Código:</b>	CONE1032
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Sistema de Costos Industriales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Costos de Servicios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina los costos de los servicios en el sector público y privado de acuerdo a las normas inherentes a cada sector”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Clases de servicios, Costos de distribución y Administración, Costos ABC, Las Actividades. Los Cost Drivers. Normatividad de los sectores que prestan servicios; y **desarrolla habilidades de:** Determina el costo de los servicios y prepara sus presupuestos.



### Tributos Directos

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Tributos Directos	<b>1.3 Código:</b>	CONE1030
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Tributos Indirectos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Tributos Directos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula los tributos directos de conformidad a la Ley del Impuesto a la Renta” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Tributos directos. Impuesto a la Renta, Regímenes Especiales. **Y desarrolla habilidades de:** Analiza, Interpreta y Aplica las Normas del Impuesto a la Renta, los Regímenes Especiales, aplicación de la Ley Penal Tributaria.

### Finanzas Corporativas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Finanzas Corporativas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1033
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Cálculo Financiero Aplicado a los Negocios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Finanzas Corporativas**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Propone estrategias de inversión y financiamiento conforme al planeamiento de la empresa” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Sistema Financiero, los mercados financieros, valoración de bonos y acciones, análisis de Estados financieros, estados proyectados, endeudamiento y financiamiento a corto, mediano y largo plazo. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica herramientas matemáticas para analizar Estados Financieros y valora instrumentos.



**Procedimientos de Auditoría**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Procedimientos de Auditoría	<b>1.3 Código</b>	CONE1035
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Planificación de Auditoría Financiera	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Procedimientos de Auditoría**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Efectúa procedimientos de Auditorías Financieras conforme a la legislación vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

**Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** NIA’s sobre ejecución de auditoría, muestreo, procedimientos y técnicas de auditoría, papeles de trabajo y evaluación de riesgos. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica procedimientos y técnicas de auditoría y muestreo, así como agudeza para identificar hallazgos de auditoría.

**Auditoría Gubernamental**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Auditoría Gubernamental	<b>1.3 Código:</b>	CONE1031
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII Ciclo	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Integración Contable Gubernamental	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Auditoría Gubernamental**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza los informes de Auditoría Gubernamental de acuerdo con las normas de la Contraloría General de la República” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo con las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Normas del Sistema Nacional de Control (CGR), Planificación, ejecución y elaboración de informes de los diferentes servicios de control. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica las NAGU a todos los procesos de la Auditoría Gubernamental.



**IX Semestre**

**Electivo II**

<b>ELECTIVO II</b>			
<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de Agro exportación	<b>1.3 Código:</b>	CONS1004
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Costos de Servicios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad de Agro exportación</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora la contabilidad de empresas agro exportadoras aplicando procedimientos contables y de acuerdo con la legislación sectorial”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a los procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Normas Contables, tributarias y Aranceles, Incoterms, Costos Agrícolas. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica costos, Elabora Estados Financieros, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, realiza los procesos contables según la actividad económica.</p>			

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad Gerencial	<b>1.3 Código:</b>	CONS1005
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Costos de servicios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad Gerencial</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora informes de costos de acuerdo a las necesidades de la alta dirección” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Métodos de costeo para la toma de decisiones, Análisis de Estados Financieros, Modelos económicos y administrativos; y <b>desarrolla las habilidades de:</b> Analiza la información relevante de uso interno en la planeación y el control. Utiliza modelos en la toma de decisiones y usa de simuladores</p>			

**Contabilidad Financiera Integral**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad Financiera Integral	<b>1.3 Código:</b>	CONE1038
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)





<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Interpretación de estados Financieros	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad Financiera Integral</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla información financiera y gerencial de diferentes entidades de conformidad con las prácticas contables” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Normas Contables y Financieras de los sectores comercio, industria y servicios. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Desarrolla casos de contabilidad de empresas de los sectores comercial, bancario, seguros, industriales y servicios de alojamiento.</p>			

### Auditoría Tributaria

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Auditoría Tributaria	<b>1.3 Código:</b>	CONE1037
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Tributos Directos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Auditoría Tributaria</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza la Auditoría tributaria, aplicando métodos y procedimientos de acuerdo con el código tributario” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorias y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoria”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Código Tributario, Técnicas, métodos y procedimientos de auditoría tributaria y determinación de renta Cierta y Presunta. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica procedimientos de auditoría y elaborar informes de fiscalización</p>			

### Finanzas Avanzadas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Finanzas Avanzadas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1039
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Finanzas Corporativas	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Finanzas Avanzadas</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la gestión de rentabilidad y riesgos financieros, estratégicos y operativos conforme a la teoría de rentabilidad y riesgos” que contribuye al desarrollo de la competencia</p>			



específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Mercado de Capitales, los tipos de productos que se negocian, modelo de valoración de activos CAPM, derivados financieros, Estructura de capital, costo de capital y sobre indicadores macroeconómicos. **Y desarrolla habilidades de:** Registra operaciones de inversiones y el costo de las fuentes de financiamiento identifica riesgos específicos y de mercado.

### Informes de Auditoría

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Informes de Auditoría	<b>1.3 Código:</b>	CONE1040
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Procedimientos de Auditoría	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Informes de Auditoría**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora los informes de Auditoría de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** NIA’s aplicables a la elaboración del informe de auditoría, tipo de dictamen, informe corto e informe largo. Evaluación de hechos posteriores. **Y desarrolla las habilidades de:** Elabora dictámenes de auditoría y el informe largo

### Investigación Teórica de Tesis

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Investigación Teórica de Tesis	<b>1.3 Código:</b>	CONE1041
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Proyectos de Investigación	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Investigación Teórica de Tesis**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla la investigación teórica del objeto de estudio de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al



estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Análisis de las categorías investigativas del proyecto de investigación. ¿Qué es una tesis? Tesis a nivel de pregrado. Aspectos formales para el desarrollo de la tesis. Introducción, análisis del objeto de estudio y marco teórico de la tesis. Realiza la Operacionalización de variables. **Y desarrolla las habilidades de:** Elabora los instrumentos de investigación. Domina el proceso de formalización de la tesis. Desarrolla la estructura teórica del objeto de estudio de la tesis. Elabora el marco teórico de la tesis

**X Semestre**

**Tributación Integral**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Tributación Integral	<b>1.3 Código:</b>	CONE1048
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Auditoria Tributaria	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Tributación Integral**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina los impuestos y tributos de acuerdo con las operaciones y actividades económicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales:

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley del Impuesto a la Renta, Impuesto General a las Ventas, Código Tributario, Tratamiento de las Leyes Sociales. **Y desarrolla las habilidades de:** Actitud tributaria para las modificaciones constantes de nuestra legislación empresarial en general

**Contabilidad y Responsabilidad Social**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad y Responsabilidad Social	<b>1.3 Código:</b>	CONE1043
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Financiera Integral	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad y Responsabilidad Social**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona la responsabilidad social empresarial de acuerdo con las obligaciones sociales, ambientales, tributarias y éticas en correspondencia con los stakeholders” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios. “

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso



formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Stakeholder, aspectos de responsabilidad y creación de valor, medioambiente y corrupción. **Y desarrolla las habilidades de:** Maneja manuales de responsabilidad social y códigos de conducta

**Formulación y evaluación de Proyectos**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Formulación y Evaluación de Proyectos	<b>1.3 Código</b>	CONE1044
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Finanzas Avanzadas	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Formulación y Evaluación de Proyectos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa los proyectos de Inversión de acuerdo a las necesidades económicas, financieras” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Clases, fases y etapas del proyecto de inversión. **Y desarrolla las habilidades de:** Aplica métodos para la evaluación de proyectos, evaluación económica, financiera, ambiental y social.

**Auditoría Operativa y de Sistemas**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Auditoría Operativa y de Sistemas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1042
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Informes de Auditoría	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Auditoría Operativa y de Sistemas**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Prepara informes de Auditoría Operativa y de Sistemas de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia y efectividad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Fundamentos, procesos y programas de la Auditoría Operativa, Cuestionario de evaluación. **Y desarrolla las habilidades de:** Elabora informes de auditoría aplicando los procedimientos administrativos y operativos.



**Peritajes Contables**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Peritajes Contables	<b>1.3 Código</b>	CONE1046
<b>1.4 Período académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Pre requisito:</b>	Contabilidad Financiera Integral	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Peritajes Contables**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Desarrolla Peritajes Contables y Dictámenes de acuerdo a normas contables y éticas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley Peruana de Peritajes, actividad judicial y fiscal. **Y desarrolla las habilidades de:** Aplica técnicas contables en la pericia, determinación de pruebas y redacción del informe pericial.

**Informe de Tesis**

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Informe de Tesis	<b>1.3 Código:</b>	CONE1045
<b>1.4 Período académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Investigación teórica de tesis	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Informe de Tesis**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora el informe de tesis de acuerdo a los Protocolos y la responsabilidad social establecido”, que contribuye al desarrollo de las competencias específicas “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Recolección de datos empíricos. Análisis e interpretación de datos empíricos. Discusión de la investigación. Propuesta de solución del problema según el objetivo de la investigación. Conclusiones y recomendaciones del estudio de tesis. **Y desarrolla las habilidades de:** Aplica correctamente los instrumentos de investigación para la recolección de datos. Interpreta los resultados de la investigación de campo. Relaciona los datos empíricos con los enfoques teóricos para la discusión de los resultados. Elabora el modelo de solución al problema investigado. Redacta las conclusiones y recomendaciones del trabajo de tesis sistematizados con los objetivos de la investigación



**Prácticas Pre Profesionales**

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Prácticas Pre Profesionales	<b>1.4 Código:</b>	CONE1047
<b>1.4 Período académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	6	<b>1.9 Total de horas:</b>	12 (12P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Práctico

La asignatura “Informe de Prácticas Pre Profesionales” son el espacio de realización de las capacidades vinculadas a las competencias del programa de estudio, permitiendo que se integren, se consoliden y amplíen. Como tal, las prácticas no describen nuevas capacidades o desempeños, Pero en su ejecución se deben desarrollar objetivos, funciones, actividades y tareas que permitan su evaluación.

En el lugar de las prácticas y estando en el décimo ciclo el alumno resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático; elabora información contable y tributaria de las entidades públicas y privadas; diseña sistemas de costos que se aplica en las empresas de elaboración de productos; formula declaraciones juradas para la Superintendencia de Administración Tributaria y reportes a la SUNAFIL. En la culminación de su carrera profesional debe estar culminando sus prácticas donde participa en auditorías externas e internas y apoya en la interpretación de la información correspondiente a oportunidades de inversión a corto y largo plazo en un contexto de riesgo e incertidumbre.

**VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas**

Los recursos didácticos son aquellos espacios y materiales educativos que sirven como mediadores para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje, facilitando la intervención del docente y la participación del estudiante, en el proceso formativo y en el logro de las competencias y capacidades fundamentales.

El desarrollo del plan de estudios de la escuela profesional de Contabilidad tendrá en cuenta los siguientes recursos:

- **AULA UNIVERSITARIA:** El aula de clases universitaria siempre ha sido considerada como un tipo de ambiente humano en el que interactúan personas que asumen dos tipos de roles complementarios: por un lado, están quienes ejercen el papel de participantes de un proceso de adquisición y/o construcción de conocimientos de orden académico, personal y social, que frecuentemente deben mostrar competencias en el aprendizaje de tales conocimientos (estudiantes); por otro lado, están también quienes tienen la responsabilidad de guiar, mediar o facilitar dicho proceso académico. Es un ambiente en el que los eventos ocurren de forma simultánea. Al tiempo en que se facilita un proceso, quien ejerce la función docente debe también atender a las interrupciones de clase, la participación de sus estudiantes, la estimación del tiempo y responder interrogantes. Estas



aulas están implementadas con equipos multimedia y pizarras interactivas, para facilitar la transmisión y guía de conocimientos en el desarrollo de habilidades y competencias.

- **LABORATORIO DE CÓMPUTO:** Estos espacios, ofrecen un gran acceso para la investigación. Los laboratorios de computación están equipados con acceso a Internet de alta velocidad y programas actualizados, para que los docentes y alumnos puedan acceder a distintas plataformas digitales, tanto para la investigación como la promoción social. Los estudiantes pueden así, investigar con mayor facilidad e interactuar con las plataformas digitales de las diversas fuentes oficiales públicas o privadas.
- **BIBLIOTECA:** Las bibliotecas universitarias juegan un papel determinante en el desarrollo de los procesos educativos e investigativos en las universidades, por lo que sus funciones están encaminadas a facilitar el acceso y uso de la información sea cual fuere el formato de los documentos que reúne. Nuestra Biblioteca especializada contribuye, a la formación profesional de los estudiantes en Sociología, por medio de sus servicios de información bibliográfica, tanto físico como digital, vinculando los documentos tradicionales con las tecnologías de la información y las comunicaciones, confluyendo en el mismo espacio el aprendizaje y el entretenimiento.

### VIII. Prácticas preprofesionales

Son el espacio de realización de las capacidades vinculadas a una o más de una competencia, permitiendo que se integren, se consoliden y amplíen. Como tal, las prácticas no describen nuevas capacidades o desempeños, Pero en su ejecución se deben desarrollar objetivos, funciones, actividades y tareas que permitan su evaluación.

Este ejercicio compromete la firma de convenios con instituciones públicas o privadas u otras, que garantizan su cumplimiento, en relación a las exigencias profesionales.

Las Prácticas Pre-profesionales se ejecuta una sola vez, desde el décimo ciclo el alumno empieza las prácticas que contienen 06 créditos de practica y un total de 192 horas efectivas que se computaran como carga académica en el X ciclo. En el lugar de las prácticas y estando en el décimo ciclo el alumno resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático; elabora información contable y tributaria de las entidades públicas y privadas; diseña sistemas de costos que se aplica en las empresas de elaboración de productos; formula declaraciones juradas para la Superintendencia de Administración Tributaria y reportes a la SUNAFIL. En la culminación de su carrera profesional debe estar culminando sus prácticas donde participa en auditorías externas e internas y apoya en la interpretación de la información correspondiente a oportunidades de inversión a corto y largo plazo en un contexto de riesgo e incertidumbre.



La práctica pre profesional es dirigida por un profesor asesor designado a propuesta del alumno, del director de la Escuela Profesional de Contabilidad o por el director del Departamento Académico del mismo. Así también para obtener la constancia de estudios, es requisito indispensable haber efectuado las prácticas. Finalmente, Los estudiantes deben desarrollar un informe de prácticas pre profesionales, el mismo que debe relieves el conocimiento de la realidad específica del centro de prácticas y el aporte en solución a alguna problemática específica, la misma que debe ser analizada de manera conjunta entre el funcionario de la organización, el estudiante y el profesor asignado. Este será el aporte específico de la universidad a la sociedad. El desarrollo de las prácticas preprofesionales, se rige por el Reglamento específico aprobado por Consejo de Facultad.

#### **IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria**

El conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, el conocimiento se acredita con la certificación correspondiente.

#### **X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación**

La carrera profesional de Contabilidad contempla en su plan de estudios 4 cursos de investigación, tienen 16 créditos distribuidos en cuatro créditos por cada curso. Los cursos que se desarrollarán son:

- Curso de Estadística, en el tercer ciclo, donde los estudiantes aplican las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales para la organización de la información.
- Curso de Proyecto de Investigación, en el quinto ciclo, el estudiante selecciona un tema de investigación contable con rigurosidad científica y diseñar su proyecto de investigación.
- Curso de Investigación Teórica de tesis, en el noveno ciclo, donde el estudiante evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base de las herramientas técnicas e informáticas cualitativas.
- Curso de Redacción del informe final de tesis, en el décimo ciclo, que conducirá a la obtención del grado de bachiller y aprobación de una tesis para el Título Profesional, a través de la sistematización de sus resultados de investigación.





XI.Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

1. Reuniones permanentes del equipo de trabajo nombrados con resolución N° 082-2020-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-D/MRV. Las reuniones se llevaban a cabo de manera virtual a través de la plataforma Meet de Google.
2. Reuniones de Capacitación del equipo de profesores y alumnos con la Sta. Ángela Rojas del MINEDU, sobre: Diseño metodológico de la formulación de un Plan de Estudios bajo el enfoque por competencias. Las reuniones se llevaban a cabo de manera virtual a través de la plataforma Meet de Google.
3. Reuniones de Capacitación todos los miércoles y consultas permanentes sobre Matrices de Competencias, Planes de estudio con asesores del MINEDU. Las reuniones se llevaban a cabo de manera virtual a través de la plataforma Meet de Google y coordinaciones vía WhatsApp.
4. Reuniones con el Equipo de Plan de estudios de Contabilidad, para lo cual adjunto las evidencias correspondientes.



ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: Perfil de egresado

Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>  <b>COMPETENCIA 1.</b> Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.	1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.
		1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.
		1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.
	1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.
	1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.	
1.3 Aplica el arte en su desarrollo personal	1.3.1. Interpreta la realidad, expresando su creatividad y sensibilidad a través del arte.	



	1.4 Practica el deporte en su desarrollo personal.	1.4.1. Mejora la relación social y desarrollo individual, promoviendo una cultura sana de vida activa saludable
<b>COMPETENCIA 2.</b> Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.	2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.  2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia
	2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria



		2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en transito hacia el desarrollo sostenible
--	--	--

<b>COMPETENCIA 3.</b> Resolver problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.	3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.  3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.  3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas
	3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.  3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.  3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.

<b>COMPETENCIA 4.</b> Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de	4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales
--	---	--



<p>herramientas tecnológicas.</p>	<p>4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales</p>	<p>4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet</p> <p>4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales</p> <p>4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales</p>
<p><b>COMPETENCIA 5.</b> Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.</p>	<p>5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.</p> <p>5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.</p>	<p>5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.</p> <p>5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.</p> <p>5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.</p> <p>5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e</p>



	<p>5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación</p>	<p>internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.</p> <p>5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.</p> <p>5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.</p>
	<p>5.4. Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales.</p>	<p>5.4.1. Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos.</p> <p>5.4.2. Emplea Técnicas de estudios</p>
<p><b>COMPETENCIA 6.</b> Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.</p>	<p>6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.</p>	<p>6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutiveamente en base a criterios filosóficos</p> <p>6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana</p>



	<p>6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.</p>	<p>6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas</p> <p>6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético</p>
	<p>6.3. Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad</p>	<p>6.3.1. Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad</p>
	<p>6.4. Actúa con ética en la formación profesional.</p>	<p>6.4.1. Respeto a la institucionalidad.</p>

<p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)</b></p> <p><b>COMPETENCIA 7</b> <b>Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a los procedimientos contables y tributarios.</b></p>	<p>7.1 Clasifica la documentación de acuerdo al tipo de transacción y cronología de los hechos.</p>	<p>7.1.1 Selecciona documentos contables y contractuales de conformidad a la cronología de los hechos.</p> <p>7.1.2 Verifica el cumplimiento de aspectos formales y sustantivos de la documentación sustentatoria de acuerdo a las Normas tributarias.</p> <p>7.1.3 Archiva la documentación contable de acuerdo a las normas contables y tributarias.</p>
	<p>7.2 Registra los documentos contables de acuerdo al Plan contable General Empresarial</p>	<p>7.2.1 Califica los hechos económicos de acuerdo a las NIIF's y la base contable</p>



		<p>7.2.2 Codifica la Documentación de acuerdo al Plan de Cuentas.</p> <p>7.2.3 Registra los documentos de acuerdo al tipo de operación.</p>
	<p>7.3 Elabora informes financieros básicos de acuerdo a procedimientos contables Nacionales e Internacionales.</p>	<p>7.3.1 Prepara la hoja de trabajo de acuerdo a la NIC 1 y Normativa Nacional</p> <p>7.3.2 Registra los asientos de ajuste de acuerdo a la NIIF's</p> <p>7.3.3 Elabora los Estados financieros básicos y sus notas de acuerdo a las Normas contables.</p>
	<p>7.4 Formula los Estados financieros, notas y anexos, conforme a las Normas contables.</p>	<p>7.4.1 Presenta la información financiera de acuerdo al marco conceptual y NIIF's</p> <p>7.4.2 Elabora estados financieros de propósito especial de acuerdo a la normatividad</p> <p>7.4.3 Elabora informes de gestión financiera, desempeño y valoración de la empresa de acuerdo a coyuntura y estrategia.</p>
	<p>7.5 Utiliza las Normas Contables como instrumento de solución de problemas de control e información de acuerdo a los Principios Contables</p>	<p>7.5.1 Analiza la teoría contable de acuerdo a las NIIF's</p> <p>7.5.2 Evalúa los hechos económicos que se registran de acuerdo a las NIIF's</p> <p>7.5.3 Utiliza la teoría contable en la solución de controversias tributarias de acuerdo a la precedencia de la NIIF's.</p>





<p>7.6 Registra los documentos contables en libros auxiliares, centralizando las operaciones en los libros principales y teniendo en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera</p>	<p>7.6.1 Registra las transacciones según el tipo de operación</p> <p>7.6.2 Centraliza las operaciones en el libro diario de acuerdo a las disposiciones de la SUNAT.</p> <p>7.6.3 Presenta operaciones de cuentas de control de conformidad al Plan de Cuentas.</p>
<p>7.7 Registra contablemente los hechos económicos de la Sociedades mercantiles de acuerdo a la Ley General de Sociedades</p>	<p>7.7.1 Conoce la teoría societaria de acuerdo a la Ley General de Sociedades</p> <p>7.7.2 Registra operaciones de las sociedades inscritas en la SMV de acuerdo a Ley</p> <p>7.7.3 Elabora informes financieros consolidados de grupo de empresas de acuerdo a la NIIF's 27 y 28</p>
<p>7.8 Diseña sistemas contables en concordancia a las TIC's.</p>	<p>7.8.1 Utiliza los sistemas de emisión electrónica de acuerdo a las normas de la SUNAT</p> <p>7.8.2 Procesa operaciones en sistemas electrónicos contables de acuerdo al tipo de empresa.</p> <p>7.8.3 Diseña sistemas de control interno contable de acuerdo a los cinco componentes de control</p>
<p>7.9 Registra las operaciones Gubernamentales, según el Plan Contable Gubernamental y Sistema de Información Financiera</p>	<p>7.9.1 Selecciona documentos contables de las entidades públicas conforme a la cronología de los hechos</p>



		<p>7.9.2 Codifica la documentación de acuerdo al Plan Contable Gubernamental</p> <p>7.9.3 Registra las operaciones contables de acuerdo con el Plan contable Gubernamental y el clasificador de ingresos y gastos</p>
	<p>7.10 Formula los estados financieros y presupuestales de las entidades públicas de acuerdo a los Principios de Contabilidad, las NIC SP y Directivas de la Contaduría Pública.</p>	<p>7.10.1 Prepara los Estados financieros de las entidades públicas de acuerdo a las NIC SP</p> <p>7.10.2 Formula el estado de Ejecución Presupuestaria de acuerdo a las directivas de la Contaduría de la Nación y la Dirección Nacional de Presupuesto Público.</p> <p>7.10.3 Analiza los Estados Financieros de las entidades públicas de conformidad a las NIC SP</p>
	<p>7.11 Asienta en los libros de las empresas de Servicios la documentación contable de acuerdo a la legislación vigente.</p>	<p>7.11.1 Selecciona documentos contables de las empresas de servicios conforme a la cronología de los hechos</p> <p>7.11.2 Codifica los documentos de las empresas de servicios según El PCGE</p> <p>7.11.3 Procesa la información de las empresas de servicios de acuerdo a las NIIF's</p> <p>7.11.14 Elabora información financiera y tributaria con fines declarativos de acuerdo a los requerimientos de la SUNAT</p>
	<p>7.12 Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos de análisis.</p>	<p>7.12.1 Analiza los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios.</p> <p>7.12.2 Interpreta los índices financieros según el propósito.</p>



	7.12.3 Informa la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario.
7.13 Procesa contablemente las transacciones de las instituciones del sistema financiero, de acuerdo con su Plan Contable y dispositivos legales vigentes	<p>7.13.1 Selecciona documentos contables de las entidades financieras conforme a la cronología de los hechos</p> <p>7.13.2 Codifica los documentos de las entidades financieras según El Plan de Cuentas de la Institución</p> <p>7.13.3 Procesa la información según la entidad, tipo de sistema y directivas de la SBS y AFP.</p> <p>7.13.4 Presenta información financiera de acuerdo a exigencias de SBS, SMV.</p>
7.14 Elabora la contabilidad de empresas agro exportadoras aplicando procedimientos contables y de acuerdo con la legislación sectorial.	<p>7.14.1 Registra la información de los costos agrícolas y de exportación de conformidad a la normatividad</p> <p>7.14.2 Procesa la información de conformidad a la normatividad del sector.</p> <p>7.14.3 Formula los estados financieros de acuerdo a las normas nacionales e internacionales de comercio exterior.</p>
7.15 Desarrolla información financiera y gerencial de diferentes entidades de conformidad con las prácticas contables	<p>7.15.1 Elabora informes gerenciales de acuerdo a los tipos de organizaciones.</p> <p>7.15.2 Analiza el planeamiento tributario de acuerdo a los sectores empresariales.</p> <p>7.15.3 Formula los indicadores financieros y no financieros de acuerdo a los sectores de Industria, comercio y servicios.</p>



	<p>7.16 Calcula Los conceptos remunerativos, beneficios y tributos de los Recursos Humanos en las organizaciones de acuerdo a la legislación Laboral vigente, NIC 19 y Políticas de la Empresa.</p>	<p>7.16.1. Reconoce los Beneficios Sociales del trabajador de acuerdo a la legislación laboral y Políticas de la Empresa.</p> <p>7.16.2 Calcula las Remuneraciones y Beneficios sociales de acuerdo a la legislación vigente</p> <p>7.16.3 Registra la planilla de remuneraciones de acuerdo a los requerimientos de la Administración tributaria y la NIC 19</p>
	<p>7.17 Administra las organizaciones de acuerdo con los principios y teorías de gestión administrativa y objetivos organizacionales</p>	<p>7.17.1 Analiza las Empresas de acuerdo a su estructura organizacional</p> <p>7.17.2 Utiliza los recursos de la organización de acuerdo a la misión y visión de Empresa.</p> <p>7.17.3 Relaciona los procesos administrativos de la empresa de acuerdo a un enfoque sistémico</p>
	<p>7.18 Gestiona la responsabilidad social empresarial de acuerdo con las obligaciones sociales, ambientales, tributarias y éticas en correspondencia con los stakeholders</p>	<p>7.18.1. Cumple sus funciones de manera ética y responsable en la empresa de acuerdo con los valores personales del Contador.</p> <p>7.18.2 Plantea rentabilidad social y económica según elementos, indicadores y guías en los proyectos de las empresas.</p>
<p><b>COMPETENCIA 8</b> <b>Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de</b></p>	<p>8.1 Calcula los elementos del costo Industrial y los contabiliza en los libros de acuerdo a las técnicas de costeo</p>	<p>8.1.1 Usa la teoría de costos de acuerdo al tipo de empresa</p>



<b>información de la entidad.</b>		<p>8.1.2 Propone el sistema de costeo de acuerdo a la producción de bienes</p> <p>8.1.3 Registra los elementos del costo de acuerdo al Plan de Cuentas</p> <p>8.1.4 Aplica métodos de costeo conforme a los objetivos de costos</p>
	<p>8.2 Aplica los Sistemas de Costos Industriales en la producción de bienes y servicios de acuerdo a las actividades de la empresa.</p>	<p>8.2.1 Registra las operaciones conforme al sistema de costos de la empresa</p> <p>8.2.2 Fija costos indirectos de acuerdo a base de asignación</p> <p>8.2.3 Agrupa los componentes del costo de Producción de acuerdo con los objetivos de costos y actividades</p> <p>8.2.4 Determina los costos totales, conforme la prestación de servicios.</p>
	<p>8.3 Determina los costos de servicios en el sector público y privado de acuerdo a las normas inherentes a cada sector.</p>	<p>8.3.1 Identifica el objeto de costo de acuerdo al tipo de producto</p> <p>8.3.2 Concentra los elementos del costo conforme al propósito de la Entidad.</p> <p>8.3.3 Provee información de costos de acuerdo a normativa del sector público.</p>
	<p>8.4 Elabora informes de costos de acuerdo a las necesidades de la alta dirección.</p>	<p>8.4.1 Recopila información financiera, de costos y del entorno de la empresa de acuerdo a objetivos de la empresa.</p> <p>8.4.2 Analiza la información relevante de uso interno en la planeación, el control y la toma de decisiones de conformidad a las necesidades de la empresa.</p>



<b>COMPETENCIA 9</b> Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales	9.1 Elabora informes de recaudación y fiscalización aplicando el código tributario	9.1.1 Analiza las normas generales del Código Tributario de acuerdo a las exigencias de su cumplimiento por la administración tributaria.  9.1.2 Determina la obligación tributaria del deudor de acuerdo a las facultades otorgadas a la administración. 9.1.3 Aplica las sanciones, multas e intereses de acuerdo al tipo de tributo. 9.1.4 Conoce las formas de extinción de la obligación tributaria de acuerdo al código tributario
	9.2 Prepara informes laborales y declaraciones determinativas ante las entidades correspondientes conforme a la legislación laboral.	9.2.1 Conoce la legislación laboral respecto a los deberes y derechos de los trabajadores, empresarios y de las relaciones colectivas, de acuerdo a las normas de su sector.  9.2.2 Aplica las retenciones, descuentos de los sistemas de pensiones y prestaciones de salud de acuerdo a las normas vigentes. 9.2.3 Prepara Contratos laborales de acuerdo a los regímenes vigentes 9.2.4 Efectúa liquidaciones de beneficios sociales de los trabajadores según las leyes vigentes.
	9.3 Calcula los tributos indirectos de conformidad con las normas de los sectores públicos o privados.	9.3.1 Analiza la Ley del impuesto General a las Ventas y del Impuesto selectivo al consumo conforme a la Norma Vigente.  9.3.2 Prepara las declaraciones determinativas del IGV e ISC de acuerdo a la determinación del crédito fiscal. 9.3.3 Efectúa los regímenes de retenciones, percepciones y detracciones de acuerdo a sus normas conexas. 9.3.4 Conoce la Tributación municipal, los impuestos delegados, contribuciones y tasas conforme a la Ley de tributación Municipal.



	<p>9.4 Calcula los tributos directos de conformidad a la Ley del Impuesto a la Renta.</p>	<p>9.4.1 Identifica las normas relacionadas con el impuesto a la renta de acuerdo al TUO.</p> <p>9.4.2 Prepara las declaraciones juradas del impuesto a la renta de personas naturales de acuerdo a la normatividad vigente</p> <p>9.4.3 Determina el impuesto a pagar por las empresas consideradas rentas de tercera categoría de acuerdo a las normas vigentes.</p> <p>9.4.4 Identifica los ajustes determinativos de las diferencias permanentes y temporales en el impuesto a la renta de acuerdo a la NIC 12.</p> <p>9.4.5 Presenta la declaración determinativa del impuesto empresarial conforme a las exigencias de la administración tributaria.</p> <p>9.4.6 Identifica los regímenes especiales de tributación de acuerdo a la normatividad sectorial.</p>
	<p>9.5 Determina los impuestos y tributos de acuerdo con las operaciones y actividades económicas</p>	<p>9.5.1 Identifica las modificaciones tributarias de nuestro País conforme a la normatividad actualizada según SUNAT</p> <p>9.5.2 Explica el comportamiento tributario de la nueva normatividad</p> <p>9.5.3. Planifica las obligaciones tributarias de acuerdo a las nuevas normas vigentes.</p>
	<p>9.6 Procesa obligaciones contables de los contratos y convenios según el Código Civil y la Constitución.</p>	<p>9.6.1 Aplica los derechos civiles en los contratos de acuerdo a la Constitución.</p> <p>9.6.2 Regula los derechos de las personas, su patrimonio, sus relaciones familiares de acuerdo al código civil</p> <p>9.6.3 Utiliza el derecho de sucesiones, posesiones de forma gratuita y testamentarias conforme a la legislación registral, notarial y civil.</p>



	<p>9.7 Procesa contablemente los contratos referidos a las relaciones comerciales entre personas naturales y jurídicas conforme la legislación vigente</p>	<p>9.7.1 Aplica la Ley General de Sociedades en el funcionamiento legal de las empresas de acuerdo con el Código Civil</p> <p>9.7.2 Registra las Acciones de las Sociedades de Capital de acuerdo a la ley de Títulos Valores.</p> <p>9.7.3 Explica los contratos comerciales en la libre competencia conforme al sistema concursal peruano</p>
--	--	---

<p><b>COMPETENCIA 10</b> <b>Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos.</b></p>	<p>10.1 Evalúa los proyectos de Inversión de acuerdo a las necesidades económicas, financieras</p>	<p>10.1.1 Analiza las fases de formulación de un proyecto conforme a la factibilidad</p> <p>10.1.2 Prepara los Estados Financieros proyectados de acuerdo a la oferta, demanda y costos</p> <p>10.1.3 Realiza la evaluación económica financiera, ambiental y social según criterios y técnicas de evaluación.</p> <p>10.1.4 Efectúa el análisis de sensibilidad de acuerdo a las variables que impliquen riesgos.</p>
	<p>10.2 Propone estrategias de inversión y financiamiento conforme al planeamiento de la empresa según la teoría financiera.</p>	<p>10.2.1 Utiliza ratios financiero de acuerdo a diferentes propósitos de gestión.</p> <p>10.2.2 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo de acuerdo a las necesidades de la empresa.</p> <p>10.2.3 Valora instrumentos de crédito y acciones de acuerdo a la teoría financiera.</p>





		<p>10.2.4 Efectúa el planeamiento financiero a corto, mediano y largo plazo de acuerdo a las necesidades de la empresa</p> <p>10.2.5 Gestiona el capital de trabajo de acuerdo a las necesidades de la empresa.</p>
	<p>10.3 Evalúa la gestión de rentabilidad y riesgos financieros, estratégicos y operativos conforme a la teoría de rentabilidad y riesgos.</p>	<p>10.3.1 Prepara la información financiera de conformidad al mercado de valores</p> <p>10.3.2 Realiza la valoración de activos financieros de acuerdo al mercado de capitales y el mercado del dinero.</p> <p>10.3.3 Valora activos reales de acuerdo a técnicas de elaboración del presupuesto de capital</p> <p>10.3.4 Elabora un estudio del contexto económico en el que se compra y venden acciones y otros instrumentos según indicadores macroeconómicos.</p> <p>10.3.5 Analiza operaciones de futuros y derivados financieros conforme a la teoría sobre el mercado de derivados.</p>
	<p>10.4 Calcula costos y beneficios de acuerdo a modelos matemáticos relacionados con los negocios.</p>	<p>10.4.1 Aplica modelos matemáticos simples de acuerdo a la teoría de costos</p> <p>10.4.2 Utiliza modelos cuadráticos en la solución de problemas de optimización conforme a la teoría de costos económicos</p> <p>10.4.3 Aplica el cálculo integral y derivadas parciales en problemas de optimización conforme a la teoría microeconómica.</p>
	<p>10.5 Optimiza el uso de recursos utilizando modelos estadísticos</p>	<p>10.5.1 Utiliza herramientas de programación lineal de acuerdo a modelos</p> <p>10.5.2 Aplica la teoría de probabilidades de acuerdo al tipo de problema.</p> <p>10.5.3 Emplea métodos de control de inventarios de acuerdo a la teoría de logística.</p>



		10.5.4 Determina el uso de las colas en ventanillas conforme a la teoría de Markov
10.6 Calcula operaciones financieras de interés simple de acuerdo con las variaciones en el índice de precios y las tasas de interés.		10.6.1 Utiliza el interés simple en el cálculo de operaciones comerciales de acuerdo al código civil y circulares del BCR  10.6.2 Efectúa operaciones de descuento comercial de acuerdo a las prácticas empresariales. 10.6.3 Establece precios de venta, descuentos de conformidad a las practicas más usuales 10.6.4 Aplica la normativa del interés simple de acuerdo a las disposiciones del código civil y otras normas
10.7 Calcula el valor del dinero en el tiempo en las operaciones de intermediación, utilizado métodos actuariales de interés compuesto.		10.7.1 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo conforme a las disposiciones del BCR, SBS y Código Civil  10.7.2 Calcula el descuento bancario de instrumentos de crédito de conformidad a las circulares de SBS 10.7.3 Utiliza anualidades para depósitos y prestamos de acuerdo a prácticas del sistema financiero. 10.7.4 Aplica métodos de evaluación de decisiones de inversión conforme a criterios de evaluación de proyectos 10.7.5 Usa herramientas de calcula actuarial de acuerdo a las tablas de mortalidad.
10.8 Analiza el comportamiento del consumidor aplicando teorías Microeconómicas		10.8.1 Efectúa el análisis de la oferta y la demanda de acuerdo a la teoría microeconómica  10.8.2 Elabora cálculo sobre los beneficios y los costos económicos de acuerdo a la teoría de la utilidad 10.8.3 Determina los rendimientos de acuerdo a la teoría de la producción



		10.8.4 Identifica las características de los monopolios, oligopolios de acuerdo a las teorías de intervención del Estado
	10.9. Evalúa la política fiscal, económica, comercial y financiera de acuerdo con los principios la macroeconomía	10.9.1 Determina los cambios en los indicadores macroeconómicos y en las cuentas nacionales de acuerdo con los principios macroeconómicos  10.9.2 Analiza modelos macroeconómicos de acuerdo con la teoría y políticas económicas 10.9.3 Determina los cambios en las funciones de consumo, ahorro, inversión en economía abierta y cerrada de acuerdo con el modelo Keynesiano.
	10.10 Registra los documentos de los procesos de negocios internacionales de acuerdo a las prácticas de negociación internacional.	10.10.1 Aplica las modalidades y formas conforme a teorías del comercio internacional  10.10.2 Identifica las operaciones de importación y exportación de acuerdo a la Legislación comercial y aduanera 10.10.3 Prepara formas de contratos internacionales conforme a INCOTERM 10.10.4 Efectúa la liquidación de impuestos y derechos arancelarios conforme a la legislación sectorial 10.10.5 Determina el saldo a favor del exportador y Drawback de acuerdo a la Ley General de aduanas
	10.11 Formula presupuestos de entidades públicas de acuerdo con el Sistema Nacional de finanzas Publicas y el Presupuesto general de la Republica y la Política Fiscal	10.11.1 Organiza el proceso de formulación del presupuesto de la entidad estatal de acuerdo a la Constitución normas legales y políticas gubernamentales  10.11.2 Elabora los criterios de formulación del Presupuesto público como herramienta de gestión y control de acuerdo a la Ley general de presupuestos.



		<p>10.11.3 Prepara el presupuesto por componentes de acuerdo a la Ley de Presupuesto</p> <p>10.11.4 Utiliza los clasificadores de ingresos y gastos en el presupuesto público conforme a la Legislación pertinente.</p> <p>10.11.5 Diseña los lineamientos de la gestión presupuestal por resultados de acuerdo a la disposición de la dirección general de presupuesto público y modernización del Estado</p>
	<p>10.12 Gestiona el marketing de acuerdo con los objetivos institucionales y aplicando técnicas y herramientas.</p>	<p>10.12.1 Formula el presupuesto de acuerdo a las estrategias de marketing.</p> <p>10.12.2 Plantea estrategias de costos de acuerdo a la investigación de mercados</p>

<b>COMPETENCIA 11</b> <b>Realiza auditorias y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoria.</b>	<p>11.1 Planifica la Auditoria Financiera conforme a las normas internacionales de Auditoria y las normas vigentes</p>	<p>11.1.1 Selecciona el tipo de auditoria de acuerdo con el objetivo institucional y normativo.</p> <p>11.1.2 Efectúa las diligencias previas a la firma de contrato según las NIA's</p> <p>11.1.3 Formula el planeamiento de la auditoría financiera de acuerdo a las NIA's</p> <p>11.1.4 Evalúa el Control Interno y riesgos implementados por la empresa de acuerdo al modelo de control.</p>
	<p>11.2 Efectúa procedimientos de Auditorias Financieras conforme a la legislación vigente.</p>	<p>11.2.1 Aplica procedimientos y técnicas de auditoria de acuerdo a las NIA's</p> <p>11.2.2 Documenta la evidencia en cedula de auditoria de acuerdo a la NIA's</p> <p>11.2.3 Utiliza procedimientos sustantivos y técnicas determinando la razonabilidad del saldo de las cuentas conforme a las NIIF's y NIA's</p>



	11.2.4 Presenta la evidencia de la auditoria en cedulas analíticas y sumarias de acuerdo a las NIA´s
11.3 Elabora los informes de Auditoria de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos	11.3.1 Efectúa la revisión de hechos posteriores conforme a la NIA´s  11.3.2 Elabora el dictamen de auditoria conforme a las NIA´s 11.3.3 Prepara el informe largo con los hallazgos de las desviaciones de control interno de acuerdo a las NIA´s
11.4 Realiza los informes de Auditoria Gubernamental de acuerdo a las normas de la Contraloría General de la Republica.	11.4.1 Planifica el servicio de control conforme a las normas de la Contraloría General de la Republica  11.4.2 Ejecuta el examen de servicio de control de acuerdo a los procedimientos aprobados por la CGR. 11.4.3 Prepara el informe de control de acuerdo a las normas de auditoria gubernamental
11.5 Prepara informes de auditoría de los procesos de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.	11.5.1 Analiza los procesos en sistemas y subsistemas administrativos y operativos de acuerdo a criterios de eficiencia y eficacia.  11.5.2 Determina las desviaciones de los procesos y sistemas de acuerdo al objeto. 11.5.3 Prepara el informe con conclusiones y recomendaciones conforme a criterios establecidos.
11.6 Desarrolla Peritajes Contables y Dictámenes de acuerdo a normas contables y éticas.	11.6.1 Analiza el registro de las operaciones contables conforme al requerimiento de los órganos jurisdiccionales.  11.6.2 Aplica técnicas periciales en la revisión de las operaciones en pugna, debido a los reclamos y denuncias presentadas.



		11.6.3 Elabora los informes periciales judiciales y periciales fiscales conforme a los órganos jurisdiccionales y tribunales arbitrales.
	11.7 Realiza la Auditoria tributaria, aplicando métodos y procedimientos de acuerdo con el código tributario	11.7.1 Identifica las técnicas y métodos de fiscalización de acuerdo al reglamento interno de la administración tributaria  11.7.2 Determina el comportamiento de los contribuyentes con el Fisco conforme al Código y Leyes tributarias 11.7.3 Verifica la veracidad de las declaraciones juradas y papeles de trabajo de acuerdo a las generalidades del proceso de revisión.

<b>COMPETENCIA 12</b> <b>Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social.</b>	12.1 Identifica la metodología de la investigación científica de acuerdo a los protocolos establecidos	12.1.1 Describe las etapas del proceso de investigación de acuerdo a los modelos existentes.  12.1.2 Formula el problema de investigación teniendo en cuenta las etapas de la investigación. 12.1.3 Redacta el estado del arte e informes científicos de acuerdo a los sistemas de citación APA.
	12.2 Formula proyectos de investigación científica de acuerdo a los problemas identificados, los protocolos establecidos y la responsabilidad social.	12.2.1 Selecciona el objeto de investigación identificando el marco empírico y normativo, según el protocolo metodológico.  12.2.2 Elabora el marco metodológico del plan de investigación de acuerdo al protocolos de investigación 12.2.3 Elabora el marco administrativo del plan de investigación científica de acuerdo a los disponibilidad de los recursos



	<p>12.3 Realiza estudios cuantitativos sobre distintas situaciones y fenómenos de la profesión, utilizando métodos estadísticos.</p>	<p>12.3.1 Gestiona los datos para medir la investigación univariada en base a la estadística descriptiva.</p> <p>12.3.2 Procesa los datos de la variable de investigación por medio de la estadística descriptiva</p> <p>12.3.3 Interpreta la información cuantitativa de acuerdo a los resultados obtenidos</p>
	<p>12.4 Desarrolla la investigación teórica del objeto de estudio de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social</p>	<p>12.4.1 Analiza el Marco Teórico de acuerdo al protocolo de investigación</p> <p>12.4.2 Operacionaliza las variables tomando en consideración el enfoque de la investigación</p> <p>12.4.3 Elabora los instrumentos de investigación de conformidad al tipo de investigación</p>
	<p>12.5 Elabora el informe de tesis de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social establecido</p>	<p>12.5.1 Organiza la información considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales</p> <p>12.5.2 Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica</p>



## Anexo 2: Sustento del Plan de Estudios por cada Competencia

**COMPETENCIA General 1:** Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóri- cos	Prácti- cos	Teórica s	Prácti- cas	





1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características mas relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	<b>Conocimientos</b> . Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque . Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque. Análisis de las condiciones que dieron origen a la UNPRG. Análisis del aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología.	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	2	1	32	32	Licenciado en Ciencias Histórico Sociales y Filosofía o afines, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.	<b>Habilidades</b> • Buscando información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG. Realizaciones estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.						



	<p>1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> La preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG. Identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología. La Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque. La Biodiversidad y su conservación en Lambayeque, un aporte desde la Biología. La lucha contra la desertificación y la sequía, la investigación desde la Agronomía. El arte y la cultura en Lambayeque, una mirada a través de su historia.</p> <p><b>Habilidades:</b> Investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG, promovida desde sus políticas institucionales. Elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque. Valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano. Elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque. Organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 85 de 179

		Lambayeque. Realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque. Organiza feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG. (Producto Acreditable).						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 86 de 179

1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.	<b>Conocimientos:</b> Expresión emocional. Asertividad. Autoestima. Autorrealización. Autonomía. Tolerancia al estrés. Control de impulsos. <b>Habilidades:</b> Valora sus emociones. Evalúa su autoestima. Aplica técnicas de relajación. Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.	Desarrollo personal	1	1	16	32	Psicólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.
	1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.	<b>Conocimientos:</b> Empatía. Relaciones interpersonales. Solución de problemas. Trabajo en equipo. Plan de Desarrollo Personal. <b>Habilidades:</b> Valora las relaciones interpersonales. Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo. Elabora su plan de desarrollo personal.						





**COMPETENCIA General 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.	<p><b>Conocimientos:</b> Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia Ciudadanía Mundial. Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza los acontecimientos de</p>	Ciudadanía y Democracia.	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria



		actualidad democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identificación y contextualización de problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario						
	2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia	<b>Conocimientos:</b> - La Responsabilidad Social Universitaria, Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. <b>Habilidades:</b> - Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 90 de 179

		universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--





<p>2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.</p>	<p>2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Factores ambientales. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Sostenibilidad de los recursos naturales El enfoque ecosistémico. Clases de educación ambiental. El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico. <b>Habilidades:</b> Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente. Selecciona información bibliográfica de libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos. Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local. Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías.</p>	<p>Ambiente y desarrollo sostenible.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Licenciado en Biología o afines, con grado de Maestro, con experiencia en actividades ambientales, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.</p>
---	---	---	--	----------	----------	-----------	-----------	--



	<p>2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas. Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables. Legislación ambiental y Derecho ambiental.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Selecciona información sobre educación ambiental. Incorpora en su escala de valores la ética ambiental. Participa activamente en solución</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 93 de 179

		<p>de problemas ambientales de su universidad. Identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente, Plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.</p>						



COMPETENCIA General 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.								
<p><b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.</p>								
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.</p>								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.	<p><b>Conocimientos:</b> Operaciones lógicas básicas. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza inferencias inmediatas y mediatas. Aplica leyes de la lógica proposicional</p>	Lógica Simbólica	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 95 de 179

	3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.	<b>Conocimientos:</b> Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales. <b>Habilidades:</b> Identifica cuantificadores existencial y universal. Interpreta fórmulas cuantificacionales						
	3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas	<b>Conocimientos:</b> Validez de inferencias. Operaciones básicas con conjuntos. Familias de conjuntos. <b>Habilidades:</b> Discute la diagramación de clases. Evalúa la Validez de inferencias.						
3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.	<b>Conocimientos:</b> Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. <b>Habilidades:</b> Reconoce los sistemas de números. Resuelve ecuaciones e inecuaciones	Fundamentos Matemáticos	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 96 de 179

	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.	<p><b>Conocimientos:</b> Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales.</p> <p><b>Habilidades:</b> Representa grafica los diversos tipos de funciones. Elabora modelos matemáticos básicos</p>						
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.	<p><b>Conocimientos:</b> Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales. Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce las magnitudes proporcionales. Resuelve problemas de reparto proporcional.</p>						
<b>COMPETENCIA General 4: Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.</b>								
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.								
<b>CAPACIDADES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>	<b>PERFIL DOCENTE (*)</b>		



				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales	<b>Conocimientos:</b> Repositorios de investigación científica. Gestores de recursos bibliográficos. Normas de referencia <b>Habilidades:</b> Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. Aplica las normas de referencias en trabajos académicos.	Herramientas Digitales	2	1	32	32	Ingeniero en Computación e. Informática o afines, con grado de Maestro, tres años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet	<b>Conocimientos:</b> Discos duros virtuales. Compartir archivos y directorios. Configurar permisos <b>Habilidades:</b> Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet. Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales.						



4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	<b>Conocimientos:</b> Ordenamiento de datos. Filtros y validación de datos. Resumen de datos. Fórmulas. Gráficos. Estadísticos. Tablas y gráficos dinámicos <b>Habilidades:</b> - Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo.						
	4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales	<b>Conocimientos:</b> Presentadores digitales. Efectos y animaciones. Insertar elementos multimedia locales o de la web. Secuencialización de la presentación <b>Habilidades:</b> Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales. Inserta elementos multimedia locales o del web considerando las herramientas del presentador digital. Realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital						





CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
<b>COMPETENCIA General 5:</b> Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.								
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.								
5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.	<p><b>Conocimientos:-</b> Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada. Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce revistas indizadas. Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada.</p>	Comunicación	2	1	32	32	Licenciado en Educación Lengua y Literatura, con grado de Maestro, tres años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria



	5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.	<b>Conocimientos:</b> Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros. <b>Habilidades:</b> Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional. Caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.						
5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.	<b>Conocimientos:-</b> El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados. <b>Habilidades-</b> Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas						
	5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del							



	hallazgo académico.							
5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación	5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.	<b>Conocimientos:</b> Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. <b>Habilidades:</b> Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra. Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.						
	5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	<b>Conocimientos:</b> - Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. <b>Habilidades</b> Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.						



5.4. Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales.	5.4.1. Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos.	<p><b>Conocimientos:</b> El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos. Estilos de contenido y presentación.</p> <p><b>Habilidades:</b> Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativas</p>	Redacción Científica y Técnicas de estudio	2	1	32	32	Licenciado en educación con maestría en Docencia Universitaria e Investigación o afín a la asignatura y cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	5.4.2. Emplea Técnicas de estudios	<p><b>Conocimientos:</b> El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio.</p> <p><b>Habilidades:</b> Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje</p>						

**COMPETENCIA General 6:** Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.



CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos	<b>Conocimientos:</b> Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología . <b>Habilidades:</b> Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados.	Pensamiento filosófico	1	1	16	32	Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria .



	6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana	<b>Conocimientos:</b> El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional. El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica. El quehacer científico, potencialidades y limitaciones. <b>Habilidades:</b> Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral. Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica.						
6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas	<b>Conocimientos:</b> Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia. Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas. <b>Habilidades:</b> Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 105 de 179

	6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético	<b>Conocimientos:</b> Derechos humanos. problematicidad y comprensión. Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. <b>Habilidades:</b> Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética . Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.						
6.3. Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad	6.3.1. Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad	<b>Conocimientos:</b> Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos. <b>Habilidades:</b> Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad. Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades	Pensamiento Crítico y Creativo	1	1	16	32	Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.
6.4. Actúa con ética en la formación profesional.	6.4.1. Respeto a la institucionalidad.	<b>Conocimientos:</b> Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias. La transparencia y otras medidas. <b>Habilidades:</b> Actúa y	Ética en los Negocios	1	1	16	32	Licenciado en administración . Con grado de Maestro en administración . 5 años de experiencia



		desarrolla la ética personal - grupal						profesional y curso de didáctica universitaria

**COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)**

**COMPETENCIA PROFESIONAL 7: Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
7.1 Clasifica la documentación de acuerdo al tipo de transacción y cronología de los hechos.	7.1.1 Selecciona documentos contables y contractuales de conformidad a la cronología de los hechos.	<b>Conocimientos:</b> Ley y Reglamento de Comprobantes de pago, Ley de Títulos y Valores, Documentos de Comercio Exterior y Políticas de la Institución. <b>Habilidades:</b> Clasifica la documentación contable, verifica el cumplimiento del proceso de	Documentación Contable	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 107 de 179

		emisión, circulación y Archivo de la documentación contable						didáctica universitaria.
	7.1.2 Verifica el cumplimiento de aspectos formales y sustantivos de la documentación sustentatoria de acuerdo a las Normas tributarias.							
	7.1.3 Archiva la documentación contable de acuerdo a las normas contables y tributarias.							
7.2 Registra los documentos contables de acuerdo al Plan contable General Empresarial	7.2.1 Califica los hechos económicos de acuerdo a las NIIF's y la base contable	<b>Conocimientos:</b> Plan Contable Empresarial, Normas Internacionales de Contabilidad NIC N° 1, , Documentación Contable. <b>Habilidades:</b> Manejo de Software Contable. Libros principales y auxiliares. Registro	Contabilidad Básica	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 108 de 179

		de asientos contables simples y compuestos.						didáctica universitaria.
	7.2.2 Codifica la Documentación de acuerdo al Plan de Cuentas.							
	7.2.3 Registra los documentos de acuerdo al tipo de operación.							
7.3 Elabora informes financieros básicos de acuerdo a procedimientos contables Nacionales e Internacionales..	7.3.1 Prepara la hoja de trabajo de acuerdo a la NIC 1 y Normativa Nacional	<b>Conocimientos:</b> Conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros, notas a los Estados Financieros. Marco conceptual para la preparación de Estados Financieros, Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF's N° 1,7, 8, 10, 15), aprobadas y vigentes en el Perú; <b>Habilidades:</b> Elabora los cuatro Estados Financieros: Estado de de Situación Financiera, Estado de	Estados Financieros Básicos	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 109 de 179

		Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto, Estado de Flujo de Efectivo.						
	7.3.2 Registra los asientos de ajuste de acuerdo a la NIIF's							
	7.3.3 Elabora los Estados financieros básicos y sus notas de acuerdo a las Normas contables.							



7.4 Formula los Estados financieros, notas y anexos, conforme a las Normas contables.	7.4.1 Presenta la información financiera de acuerdo al marco conceptual y NIIF's	<b>Conocimiento:</b> Estructura del Estado de Situación Financiera, del Estado de Resultados, del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y del Estado de Flujo de Efectivo de acuerdo al Plan Contable General Empresarial (PCGE). Los Principios de Contabilidad Generalmente aceptados, las NIIF, La SMV y el Reglamento de Información Financiera. Los anexos y las notas a los Estados Financieros e información adicional: El Informe de Gerencia, Información de la Casa Matriz y las Sucursales. Los Grupos Económicos. La Consolidación de Estados Financieros. La conversión de los Estados Financieros. La información financiera intermedia. Los Join Venture y su información financiera, información interna para gestión. <b>Habilidades:</b> Construye y elabora Estados Financieros de propósito especial y las notas de acuerdo con las NIIF's, SMV, PCGE.	Formulación de Estados Financieros	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	7.4.2 Elabora estados financieros de propósito especial de acuerdo a la normatividad							



	7.4.3 Elabora informes de gestión financiera, desempeño y valoración de la empresa de acuerdo a coyuntura y estrategia.							
7.5 Utiliza las Normas Contables como instrumento de solución de problemas de control e información de acuerdo a los Principios Contables	7.5.1 Analiza la teoría contable de acuerdo a las NIIF's	<b>Conocimientos:</b> Normas Internacionales aprobadas por IASB, IFAC, AIC, Contaduría de la Nación, SMV. <b>Habilidades:</b> Registra asientos contables en aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad.	Normas Contables	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria
	7.5.2 Evalua los hechos economicos que se registran de acuerdo a las NIIF's							
	7.5.3 Utiliza la teoría contable en la solución de controversias tributarias de acuerdo a la							



	precedencia de la NIIF's.							
7.6 Registra los documentos contables en libros auxiliares, centralizando las operaciones en los libros principales y teniendo en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera	7.6.1 Registra las transacciones según el tipo de operacion	<b>Conocimientos:</b> NIIF's, Normas tributarias y administrativas de la SUNAT. <b>Habilidades:</b> Identifica y registra en los libros auxiliares que exige la SUNAT, utiliza libros electrónicos y centraliza a los libros principales.	Contabilidad Intermedia	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.6.2 Centraliza las operaciones en el libro diario de acuerdo a las disposiciones de la SUNAT.							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 113 de 179

	7.6.3 Presenta operaciones de cuentas de control de conformidad al Plan de Cuentas.							
7.7 Registra contablemente los hechos económicos de la Sociedades mercantiles de acuerdo a la Ley General de Sociedades	7.7.1 Conoce la teoría societaria de acuerdo a la Ley General de Sociedades	<b>Conocimientos:</b> Nueva Ley General de Sociedades, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA), Normas Internacionales de Información Financiera (NIC's), NIIF's. <b>Habilidades:</b> Registra en libros especiales, de actas, de acciones y transferencia de acciones, Fusión y liquidación de empresas.	Contabilidad Superior	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.7.2 Registra operaciones de las sociedades inscritas en la SMV de acuerdo a Ley							
	7.7.3 Elabora informes financieros consolidados de grupo de empresas de acuerdo a la NIIF's 27 y 28							



7.8 Diseña sistemas contables en concordancia a las TIC's.	7.8.1 Utiliza los sistemas de emisión electrónica de acuerdo a las normas de la SUNAT	<b>Conocimientos:</b> Software contable, financiero, Plan Contable General Empresarial, formatos contables tributarios, manuales diseño de sistemas de información. <b>Habilidades:</b> Diseña el sistema y procesa las operaciones contables en ambientes de TIC.	Sistema Contables	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.8.2 Procesa operaciones en sistemas electrónicos contables de acuerdo al tipo de empresa.							
	7.8.3 Diseña sistemas de control interno contable de acuerdo a los cinco componentes de control							





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 115 de 179

7.9 Registra las operaciones Gubernamentales , según el Plan Contable Gubernamental y Sistema de Informacion Financiera	7.9.1 Selecciona documentos contables de las entidades publicas conforme a la cronologia de los hechos	<b>Conocimientos:</b> Plan de cuentas Gubernamental, Documentos fuentes, SIAF, Clasificador de Ingresos y gastos, NIC SP. <b>Habilidades:</b> Selecciona la documentación, Codifica de acuerdo al Plan de Cuentas Gubernamental, Procesa la informacion del Sector Público.	Contabilidad Gubernament al	3	1	48	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.9.2 Codifica la documentacion de acuerdo al PlanContable Gubernamental							
	7.9.3 Registra las operaciones contables de acuerdo con el Plan contable Gubernamental y el clasificador de ingresos y gastos							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 116 de 179

7.10 Formula los estados financieros y presupuestales de las entidades públicas de acuerdo a los Principios de Contabilidad, las NIC SP y Directivas de la Contaduría Pública.	7.10.1 Prepara los Estados financieros de las entidades públicas de acuerdo a las NIC SP	<b>Conocimientos:</b> Sistemas de tesorería, abastecimientos, personal, presupuesto, patrimonio. <b>Habilidades:</b> Realiza la integración contable y Elabora los Estados financieros y Presupuestarios.	Integración Contable Gubernamental	3	1	48	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.10.2 Formula el estado de Ejecución Presupuestaria de acuerdo a las directivas de la Contaduría de la Nación y la Dirección Nacional de Presupuesto Público.							
	7.10.3 Analiza los Estados Financieros de las entidades públicas de							



	conformidad a las NIC SP							
7.11 Asienta en los libros de las empresas de Servicios la documentación contable de acuerdo a la legislación vigente.	7.11.1 Selecciona documentos contables de las empresas de servicios conforme a la cronología de los hechos	<b>Conocimiento:</b> Normatividad Contable, tributaria de los distintos sectores que brindan servicios. <b>Habilidades:</b> Aplica costos, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, prepara los Estados Financieros.	Contabilidad de Empresas de Servicios	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.11.2 Codifica los documentos de las empresas de servicios según El PCGE							
	7.11.3 Procesa la información de las empresas de servicios de acuerdo a las NIIF's							
	7.11.14 Elabora información financiera y tributaria con fines declarativos de acuerdo a los							



	requerimientos de la SUNAT							
7.12 Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos de análisis.	7.12.1 Analiza los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios.	<b>Conocimientos:</b> Ratios Financieros, de endeudamiento, de Rentabilidad, de cobertura, e Indicadores financieros, analisis Horizontal, Analisis Vertical. <b>Habilidades:</b> Analiza, interpreta e informa a los usuarios sobre los Estados Financieros.	Interpretación de Estados Financieros	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.12.2 Interpreta los índices financieros según el propósito.							
	7.12.3 Informa la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario.							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 119 de 179

7.13 Procesa contablemente las transacciones de las instituciones del sistema financiero, de acuerdo con su Plan Contable y dispositivos legales vigentes	7.13.1 Selecciona documentos contables de las entidades financieras conforme a la cronología de los hechos	<b>Conocimientos:</b> Ley del Sistema Financiero, de Seguros y de SBS, Planes de Cuentas. <b>Habilidades:</b> Realiza asientos de operaciones activas, pasivas y neutras, prepara los Estados Financieros	Contabilidad de Entidades Financieras	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.13.2 Codifica los documentos de las entidades financieras según El Plan de Cuentas de la Institución							
	7.13.3 Procesa la información según la entidad, tipo de sistema y directivas de la SBS y AFP.							
	7.13.4 Presenta información financiera de acuerdo a							



	exigencias de SBS,SMV.							
7.14 Elabora la contabilidad de empresas agro exportadoras aplicando procedimientos contables y de acuerdo con la legislación sectorial.	7.14.1 Registra la información de los costos agrícolas y de exportación de conformidad a la normatividad	<b>Conocimientos:</b> Normas Contables, tributarias y Aranceles, Incoterm, Costos Agrícolas. <b>Habilidades:</b> Aplica costos, elabora Estados Financieros, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, realiza los procesos contables según la actividad económica.	Contabilidad de Agro Exportación	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.14.2 Procesa la información de conformidad a la normatividad del sector .							
	7.14.3 Formula los estados financieros de acuerdo a las normas nacionales e internacionales de comercio exterior.							



7.15 Desarrolla información financiera y gerencial de diferentes entidades de conformidad con las prácticas contables	7.15.1 Elabora informes gerenciales de acuerdo a los tipos de organizaciones.	<b>Conocimientos:</b> Normas Contables y Financieras de los sectores comercio, industria y servicios <b>Habilidades:</b> Desarrolla casos de contabilidad de empresas de los sectores comercial, bancario, seguros, industriales y servicios de alojamiento.	Contabilidad Financiera Integral	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.15.2 Analiza el planeamiento tributario de acuerdo a los sectores empresariales.							
	7.15.3 Formula los indicadores financieros y no financieros de acuerdo a los sectores de Industria, comercio y servicios.							



7.16 Calcula Los conceptos remunerativos, beneficios y tributos de los Recursos Humanos en las organizaciones de acuerdo a la legislación Laboral vigente, NIC 19 y Políticas de la Empresa.	7.16.1. Reconoce los Beneficios Sociales del trabajador de acuerdo a la legislación laboral y Políticas de la Empresa.	<b>Conocimientos:</b> Legislación Laboral, Norma Internacional de Contabilidad N° 19, la Administración de Recursos Humanos y sus procesos. <b>Habilidades:</b> Calcula, Registra e informa contablemente sobre las remuneraciones, beneficios y tributos, elabora las planilla de remuneraciones, CTS, Seguro de Vida Ley; conoce los procesos de la administración de los Recursos Humanos.	Contabilidad de los Recursos Humanos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.16.2 Calcula las Remuneraciones y Beneficios sociales de acuerdo a la legislación vigente							
	7.16.3 Registra la planilla de remuneraciones de acuerdo a los requerimientos de la Administración tributaria y la NIC 19							





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 123 de 179

7.17 Administra las organizaciones de acuerdo con los principios y teorías de gestión administrativa y objetivos organizacionales	7.17.1 Analiza las Empresas de acuerdo a su estructura organizacional	<b>Conocimientos:</b> Teorías y el Proceso Administrativo, tipos de organizaciones, Estructura organizacional <b>Habilidades;</b> Elabora estructuras organicas, manuales de organización, planeamiento estrategico y operativo.	Administración General	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.17.2 Utiliza los recursos de la organización de acuerdo a la mision y vision de Empresa.							
	7.17.3 Relaciona los procesos administrativos de la empresa de acuerdo a un enfoque sistémico							



7.18 Gestiona la responsabilidad social empresarial de acuerdo con las obligaciones sociales, ambientales, tributarias y éticas en correspondencia con los stakeholders	7.18.1.Cumple sus funciones de manera ética y responsable en la empresa de acuerdo con los valores personales del Contador.	<b>Conocimientos:</b> Stakeholder, aspectos de responsabilidad y creación de valor, medioambiente y corrupción. <b>Habilidades:</b> Maneja manuales de responsabilidad social y códigos de conducta	Contabilidad y Responsabilidad Social	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.18.2 Plantea rentabilidad social y económica según elementos, indicadores y guías en los proyectos de las empresas.							



**COMPETENCIA PROFESIONAL 8: Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad.**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
8.1 Calcula los elementos del costo Industrial y los contabiliza en los libros de acuerdo a las técnicas de costeo	8.1.1 Usa la teoría de costos de acuerdo al tipo de empresa	<p><b>Conocimientos:</b> Teoría de costos, clases, clasificación, elementos del costo, métodos y sistemas de costeo</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce los elementos del costo, asigna los Costos Indirectos de Fabricación, elabora los estados de costos, determina el punto de equilibrio.</p>	Contabilidad de Costos Industriales	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	8.1.2 Propone el sistema de costeo de acuerdo a la producción de bienes							



	8.1.3 Registra los elementos del costo de acuerdo al Plan de Cuentas							
	8.1.4 Aplica métodos de costeo conforme a los objetivos de costos							
8.2 Aplica los Sistemas de Costos Industriales en la producción de bienes y servicios de acuerdo a las actividades de la empresa.	8.2.1 Registra las operaciones conforme al sistema de costos de la empresa	<b>Conocimientos:</b> Sistemas de costos, Historicos, por Procesos, por Ordenes de Produccion, Pre determinados, Estandar, Costo Basado en Actividades. <b>Habilidades:</b> Aplica los sistemas de costeo y control de inventarios, Formula Estado del Costo de Produccion y su analisis.	Sistemas de Costos Industriales	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	8.2.2 Fija costos indirectos de acuerdo a base de asignación							
	8.2.3 Agrupa los componentes del costo de Producción de acuerdo con los							



	objetivos de costos y actividades							
	8.2.4 Determina los costos totales, conforme la prestación de servicios.							
8.3 Determina los costos de servicios en el sector público y privado de acuerdo a las normas inherentes a cada sector.	8.3.1 Identifica el objeto de costo de acuerdo al tipo de producto	<b>Conocimientos:</b> Clases de servicios, Costos de distribución y Administración, Costos ABC, Las Actividades. Los Cost Drivers. Normatividad de los sectores que prestan servicios <b>Habilidades:</b> Determina el costo de los servicios y prepara sus presupuestos.	Costos de Servicios	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional.
	8.3.2 Concentra los elementos del costo conforme al propósito de la Entidad.							
	8.3.3 Provee información de costos de acuerdo a normativa del sector público.							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 128 de 179

8.4 Elabora informes de costos de acuerdo a las necesidades de la alta dirección.	8.4.1 Recopila información financiera, de costos y del entorno de la empresa de acuerdo a objetivos de la empresa.	<p><b>Conocimiento:</b> Metodos de costeo para la toma de decisiones, Analisis de Estados Financieros, Modelos económicos y administrativos.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza la información relevante de uso interno en la planeación y el control. Utiliza modelos en la toma de decisiones y usa simuladores</p>	Contabilidad Gerencial	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	8.4.2 Analiza la información relevante de uso interno en la planeación, el control y la toma de decisiones de conformidad a las necesidades de la empresa.							

**COMPETENCIA PROFESIONAL 9 : Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 129 de 179

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
9.1 Elabora informes de recaudación y fiscalización aplicando el código tributario	9.1.1 Analiza las normas generales del Código Tributario de acuerdo a las exigencias de su cumplimiento por la administración tributaria.	<b>Conocimientos:</b> Código tributario, Impuesto, Contribución, Tasa; Arbitrio. Fuentes del Derecho Tributario, Ley de Presupuesto y Crédito Suplementario, Elusión. Exoneración, incentivos. <b>Habilidades:</b> Aplica métodos de interpretación en determinar la transmisión y extinción de la obligación tributaria, infracciones, sanciones y delitos. Instituciones de reclamación y apelación de tributos.	Código Tributario	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.1.2 Determina la obligación tributaria del deudor de acuerdo a las facultades otorgadas a la administración.							
	9.1.3 Aplica las sanciones, multas e intereses de acuerdo al tipo de tributo.							



	9.1.4 Conoce las formas de extinción de la obligación tributaria de acuerdo al código tributario							
9.2 Prepara informes laborales y declaraciones determinativas ante las entidades correspondientes conforme a la legislación laboral.	9.2.1 Conoce la legislación laboral respecto a los deberes y derechos de los trabajadores, empresarios y de las relaciones colectivas, de acuerdo a las normas de su sector.	<b>Conocimientos:</b> Normatividad de la Legislación Laboral, obligaciones generales del empleador, Obligaciones específicas, Obligaciones del empleador relativas a derechos y beneficios de los trabajadores. <b>Habilidades:</b> Redacta contratos laborales, liquida beneficios reconoce derechos y cumplimiento de pactos colectivos.	Informes Laborales	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.2.2 Aplica las retenciones, descuentos de los sistemas de pensiones y prestaciones de salud de acuerdo a las normas vigentes.							
	9.2.3 Prepara Contratos laborales de acuerdo a los regímenes vigentes							





	9.2.4 Efectua liquidaciones de beneficios sociales de los trabajadores según las leyes vigentes.							
9.3 Calcula los tributos indirectos de conformidad con las normas de los sectores publicos o privados.	9.3.1 Analiza la Ley del impuesto Genetral a las Ventas y del Impuesto selectivo al consumo conforme a la Norma Vigente.	<b>Conocimientos:</b> Tributos Indirectos, Impuesto General a las ventas, Impuesto Selectivo al Consumo, Detracciones, Retenciones, Percepciones, Tributos Municipales. <b>Habilidades:</b> Registro de IGV, ISC, cálculo de detracciones, retenciones, percepciones, tributos municipales	Tributos Indirectos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.3.2 Prepara las declaraciones determinativas del IGV e ISC de acuerdo a la determinacion del credito fiscal.							
	9.3.3 Efectua los regimenes de retenciones, percepciones y detracciones de acuerdo a sus normas conexas.							



	9.3.4 Conoce la Tributación municipal, los impuestos delegados, contribuciones y tasas conforme a la Ley de tributación Municipal.							
9.4 Calcula los tributos directos de conformidad a la Ley del Impuesto a la Renta.	9.4.1 Identifica las normas relacionadas con el impuesto a la renta de acuerdo al TUO.	<b>Conocimientos:</b> Tributos directos. Impuesto a la Renta, Regímenes Especiales <b>Habilidades:</b> Analiza, Interpreta y Aplica las Normas del Impuesto a la Renta, los Regímenes Especiales, aplicación de la Ley Penal Tributaria.	Tributos Directos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.4.2 Prepara las declaraciones juradas del impuesto a la renta de personas naturales de acuerdo a la normatividad vigente							





	normatividad sectorial.							
9.5 Determina los impuestos y tributos de acuerdo con las operaciones y actividades económicas	9.5.1 Identifica las modificaciones tributarias de nuestro País conforme a la normatividad actualizada según SUNAT	<b>Conocimientos:</b> Ley del Impuesto a la Renta, Impuesto General a las Ventas, Código Tributario, Tratamiento de las Leyes Sociales. <b>Habilidades:</b> Actitud tributaria para las modificaciones constantes de nuestra legislación empresarial en general	Tributación Integral	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.5.2 Explica el comportamiento tributario de las nueva normatividad							
	9.5.3. Planifica las obligaciones tributarias de acuerdo a las nuevas normas vigentes.							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 135 de 179

9.6 Procesa obligaciones contables de los contratos y convenios según el Código Civil y la Constitución.	9.6.1 Aplica los derechos civiles en los contratos de acuerdo a la Constitución.	<b>Conocimientos:</b> Código Civil, Ley General de Sociedades, Normas de Seguros, Derecho Notarial, Derecho Registral. <b>Habilidades:</b> Prepara y elabora contratos comerciales, laborales y su inscripción en Registro Públicos	La Contabilidad y los Contratos Civiles	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.6.2 Regula los derechos de las personas, su patrimonio, sus relaciones familiares de acuerdo al código civil							
	9.6.3 Utiliza el derecho de sucesiones, poseciones de forma gratuita y testamentarias conforme a la legislación registral, notarial y civil.							



9.7 Procesa contablemente los contratos referidos a las relaciones comerciales entre personas naturales y jurídicas conforme la legislación vigente	9.7.1 Aplica la Ley General de Sociedades en el funcionamiento legal de las empresas de acuerdo con el Código Civil	<b>Conocimientos:</b> Constitución, Derecho Comercial y Registral, Ley General de Sociedades <b>Habilidades:</b> Prepara contratos laborales conforme al Sistema Concursal Peruano, Aplica la Ley de Títulos y Valores, Arbitraje, Contrato de servicio contable.	La Contabilidad y los Contratos Empresariales	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.7.2 Registra las Acciones de las Sociedades de Capital de acuerdo a la ley de Títulos y Valores.							
	9.7.3 Explica los contratos comerciales en la libre competencia conforme al sistema concursal Peruano							



**COMPETENCIA PROFESIONAL 10:** Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre de acuerdo a modelos matemáticos y económicos

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
10.1 Evalúa los proyectos de Inversión de acuerdo a las necesidades económicas, financieras	10.1.1 Analiza las fases de formulación de un proyecto conforme a la factibilidad	<b>Conocimientos:</b> Clases, fases y etapas del proyecto de inversión. <b>Habilidades:</b> Aplica métodos para la evaluación de proyectos, evaluación económica, financiera, ambiental y social.	Formulación y Evaluación de Proyectos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.1.2 Prepara los Estados Financieros proyectados de acuerdo a la oferta, demanda y costos							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 138 de 179

	10.1.3 Realiza la evaluación económica financiera, ambiental y social según criterios y técnicas de evaluación.							
	10.1.4 Efectúa el análisis de sensibilidad de acuerdo a las variables que impliquen riesgos.							
10.2 Propone estrategias de inversión y financiamiento conforme al planeamiento de la empresa según la teoría financiera.	10.2.1 Utiliza ratios financiero de acuerdo a diferentes propósitos de gestión.	<b>Conocimientos:</b> Sistema Financiero, los mercados financieros, valoración de bonos y acciones, análisis de Estados financieros, estados proyectados, endeudamiento y financiamiento a corto, mediano y largo plazo. <b>Habilidades;</b> Aplica herramientas matemáticas para analizar Estados Financieros y valora instrumentos.	Finanzas Corporativas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.2.2 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo de acuerdo a las necesidades de la empresa.							





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 139 de 179

	10.2.3 Valora instrumentos de credito y acciones de acuerdo a la teoria financiera.							
	10.2.4 Efectua el planeamiento financiero a corto, mediano y largo plazo de acuerdo a las necesidades de la empresa							
	10.2.5 Gestiona el capital de trabajo de acuerdo a las necesidades de la empresa.							
10.3 Evalua la gestion de rentabilidad y riesgos financieros, estrategicos y operativos conforme a la teoria de rentabilidad y riesgos.	10.3.1 Prepara la informacion financiera de conformidad al mercado de valores	<b>Conocimientos:</b> Mercado de Capitales, los tipos de productos que se negocian, modelo de valoración de activos CAPM, derivados financieros, Estructura de capital, costo de capital y sobre indicadores macroeconomicos. <b>Habilidades:</b> Registra operaciones de inversiones y el costo de las fuentes de financiamiento e identifica riesgos especificos y de mercado.	Finanzas Avanzadas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 141 de 179

10.4 Calcula costos y beneficios de acuerdo a modelos matemáticos relacionados con los negocios.	10.4.1 Aplica modelos matemáticos simples de acuerdo a la teoría de costos	<b>Conocimientos:</b> Teoría de los Límites, derivadas, ecuaciones diferenciales, cálculo integral. <b>Habilidades:</b> Aplica el Razonamiento para la solución de problemas en la empresa	Matemática Aplicada a la Contabilidad	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.4.2 Utiliza modelos cuadráticos en la solución de problemas de optimización conforme a la teoría de costos económicos							
	10.4.3 Aplica el cálculo integral y derivadas parciales en problemas de optimización conforme a la teoría microeconómica.							



10.5 Optimiza el uso de recursos utilizando modelos estadísticos	10.5.1 Utiliza herramientas de programación lineal de acuerdo a modelos	<b>Conocimientos:</b> Teoría de probalidades, modelos de control de inventarios, Teoría de Markov, Programación lineal, teoría de juegos. <b>Habilidades:</b> Aplica estos modelos en la solución de problemas de la empresa	Investigación de Operaciones	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.5.2 Aplica la teoría de probabilidades de acuerdo al tipo de problema.							
	10.5.3 Emplea métodos de control de inventarios de acuerdo a la teoría de logística.							
	10.5.4 Determina el uso de las colas en ventanillas conforme a la teoría de Markov							



10.6 Calcula operaciones financieras de interes simple de acuerdo con las variaciones en el índice de precios y las tasas de interés.	10.6.1 Utiliza el interes simple en el calculo de operaciones comerciales de acuerdo al codigo civil y circulares del BCR	<b>Conocimientos:</b> Interes simple, razones y proporciones, fijacion de precios, descuentos comerciales. <b>Habilidades:</b> Calcula operaciones sobre descuentos comerciales, fijacion de precios y costos	Matemáticas Financieras	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.6.2 Efectua operacines de descuento comercial de acuerdo a las practicas empresariales.							
	10.6.3 Establece precios de venta, descuentos de conformidad a las practicas mas usuales							
	10.6.4 Aplica la normativa del interes simple de acuerdo a las dispociones del							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 144 de 179

	codigo civil y otras normas							
10.7 Calcula el valor del dinero en el tiempo en las operaciones de intermediación, utilizado métodos actuariales de interés compuesto.	10.7.1 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo conforme a las disposiciones del BCR, SBS y Código Civil	<b>Conocimientos:</b> Interés compuesto, anualidades simples, depreciación, Bolsa de valores, amortizaciones, operaciones financieras, cálculo actuarial. <b>Habilidades:</b> Aplica tasas de interés compuesta a las diferentes operaciones bancarias	Cálculo Financiero aplicado a los Negocios	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.7.2 Calcula el descuento bancario de instrumentos de crédito de conformidad a las circulares de SBS							
	10.7.3 Utiliza anualidades para depósitos y préstamos de acuerdo a prácticas del sistema financiero.							



	10.7.4 Aplica metodos de evaluacion de decisiones de inversion conforme a criterios de valuacion de proyectos							
	10.7.5 Usa herramientas de calcula actuarial de acuerdo a las tablas de mortalidad.							
10.8 Analiza el comportamiento del consumidor aplicando teorías Microeconómicas	10.8.1 Efectua el analisis de la oferta y la demanda de acuerdo a la teoria microeconomica	<b>Conocimientos:</b> Teoria del comportamiento del consumidor, oferta y demanda, equilibrio de mercado, elasticidad de la demanda, teoria de la utilidad, estructura del mercado, teoria de la produccion, monopolios. <b>Habilidades:</b> Determina la oferta y demanda de las empresas, y la relación del equilibrio de mercado.	Microeconomía	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.8.2 Elabora cálculo sobre los beneficios y los costos economicos de acuerdo a la teoria de la utilidad							



	10.8.3 Determina los rendimientos de acuerdo a la teoría de la producción							
	10.8.4 Identifica las características de los monopolios, oligopolios de acuerdo a las teorías de intervención del Estado							
10.9. Evalúa la política fiscal, económica, comercial y financiera de acuerdo con los principios de la macroeconomía	10.9.1 Determina los cambios en los indicadores macroeconómicos y en las cuentas nacionales de acuerdo con los principios macroeconómicos	<b>Conocimientos:</b> PNB, PBI, Salarios, precios, Economía clásica, política monetaria y fiscal; <b>Habilidades:</b> Analiza modelos Macroeconómicos, Modelo Keynesiano en economías abiertas y cerradas.	Macroeconomía	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.9.2 Analiza modelos macroeconómicos de acuerdo con la teoría y políticas económicas							





	10.9.3 Determina los cambios en las funciones de consumo, ahorro, inversión en economía abierta y cerrada de acuerdo con el modelo Keynesiano.							
10.10 Registra los documentos de los procesos de negocios internacionales de acuerdo a las practicas de negociacion internacional.	10.10.1 Aplica las modalidades y formas conforme a teorías del comercio internacional	<b>Conocimientos:</b> Teorías de comercio internacional, INCOTERM, operaciones de importación y exportación, tributación aduanera, transporte. <b>Habilidades:</b> Identifica oportunidades de comercio internacional y los términos contractuales e impuestos.	Comercio Internacional	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.10.2 Identifica las operaciones de importación y exportación de acuerdo a la Legislacion comercial y aduanera							





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 149 de 179

10.11 Formula presupuestos de entidades públicas de acuerdo con el Sistema Nacional de finanzas Publicas y el Presupuesto general de la Republica y la Política Fiscal	10.11.1 Organiza el proceso de formulación del presupuesto de la entidad estatal de acuerdo a la Constitución normas legales y políticas gubernamentales	<b>Conocimientos:</b> Teorías sobre ingreso y gasto público, el presupuesto general de la Republica, Brechas Fiscales, clasificadores de ingresos y gastos. <b>Habilidades:</b> Elabora y gestiona presupuestos de entidades Nacional, Regional y Local	Finanzas Públicas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.11.2 Elabora los criterios de formulación del Presupuesto público como herramienta de gestión y control de acuerdo a la Ley general de presupuestos.							
	10.11.3 Prepara el presupuesto por componentes de acuerdo a la Ley de Presupuesto							



	10.11.4 Utiliza los clasificadores de ingresos y gastos en el presupuesto público conforme a la Legislación pertinente.							
	10.11.5 Diseña los lineamientos de la gestión presupuestal por resultados de acuerdo a la disposición de la dirección general de presupuesto público y modernización del Estado							
10.12 Gestiona el marketing de acuerdo con los objetivos institucionales y aplicando técnicas y herramientas.	10.12.1 Formula el presupuesto de acuerdo a las estrategias de marketing.	<b>Conocimientos:</b> Leyes del Marketing, teoría del Marketing Mix mercado objetivo, segmentación del mercado. <b>Habilidades:</b> Analiza el Comportamiento del mercado, aplica el Marketing Mix. Hace un Plan de Marketing, analiza el comportamiento del consumidor, investiga mercados	Mercadotecnia	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.



	10.12.2 Plantea estrategias de costos de acuerdo a la investigación de mercados							
<b>COMPETENCIA PROFESIONAL 11:</b> Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.								
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
11.1 Planifica la Auditoría Financiera conforme a las normas internacionales de Auditoría y las normas vigentes	11.1.1 Selecciona el tipo de auditoría de acuerdo con el objetivo institucional y normativo.	<b>Conocimientos:</b> Concepto y clases de auditoría, NIA's, Planeamiento de la auditoría y evaluación del control interno. <b>Habilidades:</b> Elabora el Plan y evalúa el sistema de control interno	Planificación de Auditoría financiera	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 152 de 179

	11.1.2 Efectua las diligencias previas a la firma de contrato según las NIA's							
	11.1.3 Formula el planeamiento de la auditoria financiera de acuerdo a las NIA's							
	11.1.4 Evalua el Control Interno y riesgos implementados por la empresa de acuerdo al modelo de control.							
11.2 Efectua procedimientos de Auditorias Financieras conforme a la legislación vigente.	11.2.1 Aplica procedimientos y tecnicas de auditoria de acuerdo a las NIA's	<b>Conocimientos:</b> NIA's sobre ejecución de auditoría, muestreo, procedimientos y técnicas de auditoría, papeles de trabajo y evaluación de riesgos <b>Habilidades:</b> Aplica procedimientos y técnicas de auditoría y muestreo, así como agudeza para identificar hallazgos de auditoría.	Procedimientos de Auditoría	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional. con curso de didáctica universitaria
	11.2.2 Documenta la evidencia en cedulas de							



	auditoria de acuerdo a la NIA's							
	11.2.3 Utiliza procedimientos sustantivos y tecnicas determinando la razonabilidad del saldo de las cuentas conforme a las NIIF's y NIA's							
	11.2.4 Presenta la evidencia de la auditoria en cedula analiticas y sumarias de acuerdo a las NIA's							
11.3 Elabora los informes de Auditoria de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos	11.3.1 Efectua la revision de hechos posteriores conforme a la NIA's	<b>Conocimientos:</b> NIA's aplicables a la elaboracion del informe de auditoria, tipo de dictamen, informe corto e informe largo. Evaluacion de hechos posteriores. <b>Habilidades:</b> Elabora el dictámenes de auditoria y el informe largo	Informes de Auditoria	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.3.2 Elabora el dictamen de							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 154 de 179

	auditoria conforme a las NIA's							
	11.3.3 Prepara el informe largo con los hallazgos de las desviaciones de control interno de acuerdo a las NIA's							
11.4 Realiza los informes de Auditoria Gubernamental de acuerdo a las normas de la Contraloría General de la Republica.	11.4.1 Planifica el servicio de control conforme a las normas de la Contraloria General de la Republica	<b>Conocimientos:</b> Normas del Sistema Nacional de Control (CGR), Planificación, ejecución y elaboracion de informes de los diferentes servicios de control. <b>Habilidades:</b> Aplica las NAGU a todos los proceso de la Auditoria Gubernamental.	Auditoria Gubernamental	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.4.2 Ejecuta el examen de servicio de control de acuerdo a los procedimientos aprobados por la CGR.							
	11.4.3 Prepara el informe de control de acuerdo a las normas de auditoria gubernamental							





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 155 de 179

11.5 Prepara informes de auditoría de los procesos de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.	11.5.1 Analiza los procesos en sistemas y subsistemas administrativos y operativos de acuerdo a criterios de eficiencia y eficacia.	<b>Conocimientos:</b> Fundamentos, procesos y programas de la Auditoría Operativa, Cuestionario de evaluación. <b>Habilidades:</b> Elabora informes de auditoría aplicando los procedimientos administrativos y operativos.	Auditoría Operativa y de Sistemas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.5.2 Determina las desviaciones de los procesos y sistemas de acuerdo al objeto.							
	11.5.3 Prepara el informe con conclusiones y recomendaciones conforme a criterios establecidos.							
11.6 Desarrolla Peritajes Contables y Dictámenes de acuerdo a normas contables y éticas.	11.6.1 Analiza el registro de las operaciones contables conforme al requerimiento de los órganos jurisdiccionales.	<b>Conocimientos:</b> Ley Peruana de Peritajes, actividad judicial y fiscal. <b>Habilidades:</b> Aplica técnicas contables en la pericia, determinación de pruebas y redacción del informe pericial.	Peritajes Contables	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 156 de 179

								didáctica universitaria.
	11.6.2 Aplica técnicas periciales en la revision de las operaciones en pugna, debido a los reclamos y denuncias presentadas.							
	11.6.3 Elabora los informes periciales judiciales y periciales fiscales conforme a los organos jurisdiccionales y tribunales arbitrales.							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 157 de 179

11.7 Realiza la Auditoria tributaria, aplicando métodos y procedimientos de acuerdo con el código tributario	11.7.1 Identifica las tecnicas y metodos de fiscalizacion de acuerdo al reglamento interno de la administracion tributaria	<b>Conocimientos:</b> Código Tributario, Técnicas, métodos y procedimientos de auditoría tributaria y determinación de renta Cierta y Presunta. <b>Habilidades:</b> Aplica procedimientos de auditoría y elaborar informes de fiscalización	Auditoria tributaria	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.7.2 Determina el comportamiento de los contribuyentes con el Fisco conforme al Código y Leyes tributarias							
	11.7.3 Verifica la veracidad de las declaraciones juradas y papeles de trabajo de acuerdo a las generalidades del proceso de revisión.							



**COMPETENCIA PROFESIONAL 12: Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
12.1 Identifica la metodología de la investigación científica de acuerdo a los protocolos establecidos	12.1.1 Describe las etapas del proceso de investigación de acuerdo a los modelos existentes.	<p><b>Conocimientos:</b> Ciencia y filosofía, Método científico. Enfoques y tipos de investigación, Formulacion del Problema, Estado del arte, objetivos de la investigación, hipótesis, Búsqueda de información, Normas para la redaccion de documentos científicos y de Investigación APA</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica los procesos de investigación, selecciona el problema de investigacion en base a criterios conceptuales y operativos y redacta el estado del arte</p>	Metodología de la Investigación	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias en investigaciones.



	12.1.2 Formula el problema de investigación teniendo en cuenta las etapas de la investigación.							
	12.1.3 Redacta el estado del arte e informes científicos de acuerdo a los sistemas de citación APA.							
12.2 Formula proyectos de investigación científica de acuerdo a los problemas identificados, los protocolos establecidos y la responsabilidad social.	12.2.1 Selecciona el objeto de investigación identificando el marco empírico y normativo, según el protocolo metodológico.	<b>Conocimiento:</b> Selección del tema de investigación. Situación problemática. Diseño teórico de la investigación. Marco metodológico de la investigación. Marco administrativo <b>Habilidades:</b> Selecciona y fundamenta el tema de investigación. Elabora la situación problemática . Elabora el diseño teórico de la investigación. Redacta el marco metodológico. Redacta el marco administrativo.	Proyectos de Investigación	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional. con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias en investigaciones.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 160 de 179

12.2.2 Elabora el marco metodológico del plan de investigación de acuerdo al protocolos de investigación							
12.2.3 Elabora el marco administrativo del plan de investigación científica de acuerdo a los disponibilidad de los recursos							



12.3 Realiza estudios cuantitativos sobre distintas situaciones y fenómenos de la profesión, utilizando métodos estadísticos.	12.3.1 Gestiona los datos para medir la investigación univariada en base a la estadística descriptiva.	<b>Conocimiento:</b> Los fundamentos de la estadística descriptiva: variables estadísticas, población y muestra, caracteres cuantitativos o cualitativos, variable estadística, distribuciones de frecuencia, representaciones gráficas, medidas, características de una distribución, medidas de centralización, medidas de dispersión, momentos, asimetría y curtosis. Variables estadísticas bidimensionales, leyes de probabilidad, variables aleatorias, distribuciones discretas y continuas de probabilidad. <b>Habilidades:</b> Utiliza la estadística para la interpretación de las variables, procesa la información en programas estadísticos	Estadística	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	12.3.2 Procesa los datos de la variable de investigación por medio de la estadística descriptiva							
	12.3.3 Interpreta la información cuantitativa de acuerdo a los							



	resultados obtenidos							
12.4 Desarrolla la investigación teórica del objeto de estudio de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social	12.4.1 Analiza el Marco Teorico de acuerdo al protocolo de investigación	<b>Conocimientos:</b> Análisis de las categorías investigativas del proyecto de investigación. ¿Qué es una tesis?. Tesis a nivel de pregrado. Aspectos formales para el desarrollo de la tesis. Introducción, análisis del objeto de estudio y marco teórico de la tesis. Realiza la operacionalización de variables. <b>Habilidades:</b> Elabora los instrumentos de investigación. Domina el proceso de formalización de la tesis. Desarrolla la estructura teórica del objeto de estudio de la tesis. Elabora el marco teórico de la tesis	Investigación Teórica de Tesis	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias en investigaciones.
	12.4.2 Operacionaliza las variables tomando en consideración el enfoque de la investigación							





	12.4.3 Elabora los instrumentos de investigación de conformidad al tipo de investigación							
12.5 Elabora el informe de tesis de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social establecido	12.5.1 Organiza la información considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales	<p><b>Conocimientos:</b> Recolección de datos empíricos. Análisis e interpretación de datos empíricos. Discusión de la investigación. Propuesta de solución del problema según el objetivo de la investigación. Conclusiones y recomendaciones del estudio de tesis.</p> <p><b>Habilidades:</b> Aplica correctamente los instrumentos de investigación para la recolección de datos. Interpreta los resultados de la investigación de campo. Relaciona los datos empíricos con los enfoques teóricos para la discusión de los resultados. Elabora el modelo de solución al problema investigado. Redacta las conclusiones y recomendaciones del trabajo de tesis sistematizados con los objetivos de la investigación</p>	Informe de tesis	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias.



	12.5.2 Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**ANEXO 3: Equipamiento indispensable de Talleres, Laboratorios o Ambientes de Aprendizaje por Competencia**

**I CICLO**

NOMBRE DEL CURSO: Taller de Arte	CÓDIGO: CEDG1004	CICLO: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/ MOBILIARIOS:	INSTRUMENTOS/ CARACTERÍSTICAS
TALLER DE ARTE 02. FACHSE	Espejos de 3mm espesor y de 2m. X 1.80 m laminado Equipo de sonido Órgano electrónico Pedestal de órgano electrónico. Pizarra Mesas Sillas	Ambiente para la práctica de danzas, música, teatro y pintura.
SALA DE LECTURA	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a>



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t!2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## II CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Taller de Deporte	<b>CÓDIGO:</b> CEDG1005	<b>CICLO:</b> II
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ MOBILIARIOS:</b>	<b>INSTRUMENTOS/ CARACTERÍSTICAS</b>
<b>GABINETE DE EDUCACIÓN FÍSICA 01. FACHSE</b>	Balones de fulbito. Balones de basquetbol. Balones de voleibol. Red de voleibol. Colchonetas. Step. Mini componente.	Balones oficiales N° 5 para los deportes Balones de fulbito, basquetbol, voleibol. Red de voleibol oficial malla tejida. Parantes de voleibol metal medidas reglamentarias. Colchonetas de espuma prensada, forradas en plástico. Step de madera. Equipo de audio.
<b>LOSA DEPORTIVA 1 UNPRG</b>	-----	De cemento de 28 por 15 metros, ubicada en la parte posterior de plataforma de frontón.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 166 de 179

SALA DE LECTURA	Biblioteca virtual UNPRG	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3</a>
	Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

NOMBRE DEL CURSO: Herramientas Digitales	CÓDIGO: CYEG1001	CICLO: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender <b>Software Licenciado de uso Libre:</b>	Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 167 de 179

	Adobe Reader DC 7-Zip	
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

### III CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Estadística	<b>CÓDIGO:</b> ESTE1008	<b>CICLO:</b> III
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 168 de 179

	<b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

**IV CICLO**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Investigación de Operaciones	<b>CÓDIGO:</b> CONE1012	<b>CICLO:</b> IV
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 169 de 179

	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

**V CICLO**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Comercio Internacional	<b>CÓDIGO:</b> CONE1015	<b>CICLO:</b> V
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIO/ SOFTWARES:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 170 de 179

	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## VI CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Sistemas Contables	<b>CÓDIGO:</b> CONE1024	<b>CICLO:</b> VI
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIO/ SOFTWARES:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"





	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## VIII CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Finanzas Corporativas	<b>CÓDIGO:</b> CONE1033	<b>CICLO:</b> VIII
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## IX CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Contabilidad Gerencial	<b>CÓDIGO:</b> CONS1005	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 173 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

**X CICLO**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Formulación y Evaluación de Proyectos	<b>CÓDIGO:</b> CONE1044	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 174 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxxy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxxy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Auditoria Operativa y de Sistemas	<b>CÓDIGO:</b> CONE1042	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 175 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Informe de Tesis	<b>CÓDIGO:</b> CONE1045	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 176 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**ANEXO 4: Mapa Funcional del Programa de Contabilidad**

PROPÓSITO PRINCIPAL	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIÓN INTERMEDIA	FUNCIÓN BÁSICA
"Proporcionar información contable, financiera y tributaria a las personas naturales y jurídicas del sector público y privado de acuerdo a estándares internacionales adoptados en el País."	1. Construir información financiera de acuerdo a principios y normas nacionales e internacionales vigentes	1.1 Seleccionar la documentación contable de acuerdo a la transacción y normatividad tributaria vigente	1.1.1. Clasificar la documentación contable de acuerdo al tipo de operación y exigencias de las normas tributarias.
			1.1.2. Verificar el cumplimiento de los requisitos sustanciales de la documentación contable, conforme a las Normas tributarias.
		1.2 Registrar las transacciones económicas a partir de la información contable y la normatividad vigente.	1.2.1. Identificar el tratamiento contable en los libros de acuerdo a la cronología de los hechos.
			1.2.2. Aplicar la codificación en el registro de las operaciones de acuerdo al plan contable general.
			1.2.3. Verificar los procedimientos administrativos y contables de las operaciones económicas y financieras de acuerdo a la normatividad vigente.
	1.2.4. Elaborar informes parciales, anual o global de acuerdo a exigencias legales.		
	2. Diseñar sistemas de control de costos de acuerdo a métodos y sistemas de costeo	2.1. Determinar los costos de producción de acuerdo a los sistemas de costeo.	2.1.1. Definir el sistema de costos de acuerdo a la producción de bienes y servicios.
			2.1.2. Registrar los hechos económicos en los asientos contables de acuerdo a la teoría de costos
			2.1.3. Calcular los Costos totales y unitarios conforme al sistema de costeo aplicado.
		2.2. Preparar estados de costos de producción de bienes y servicios conforme a métodos de costeo	2.2.1. Proveer información financiera de los inventarios y el costo de ventas conforme a la teoría de costos
2.2.2. Controlar las variaciones del costo en sistema de costeo estándar de acuerdo a indicadores de eficiencia.			

**COMPETENCIAS**

**COMPETENCIA 1**

Construye la información financiera de los entidades públicas y privadas de acuerdo a los procedimientos contables y tributarios.

**COMPETENCIA 2**

Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 178 de 179

	3. Gestionar información tributaria, laboral y comercial dando cumplimiento a leyes y reglamentos	3.1. Preparar informes tributarios requeridos por las entidades de fiscalización conforme a las leyes y reglamentos vigentes	3.1.1. Determinar la base imponible de cada tipo de tributo de acuerdo a las leyes que exigen su cumplimiento.
			3.1.2. Informar los impuestos a la administración tributaria conforme a las normas de la SUNAT
			3.1.3. Registrar el pago de la obligación tributaria de acuerdo a Normas Contables
			3.2.1. Preparar la nómina del personal de acuerdo a las normas tributarias y laborales.
			3.2.2. Informar los costos laborales de acuerdo a las exigencias de las entidades responsables.
			3.2. Elaborar informes laborales y administrativos conforme a la normatividad del sector.
	4. Contribuir en la gestión de recursos de financiamiento e inversión de acuerdo a las necesidades de la empresa y del mercado financiero.	4.1. Producir información contable y análisis financiero de acuerdo a las necesidades de información de la gerencia	4.1.1. Elaborar estados financieros y operativos proyectados de acuerdo a objetivos estratégicos.
			4.1.2. Utilizar métodos de análisis de estados financieros de acuerdo a prácticas financieras
		4.2. Proponer estrategias de inversión y gestión de riesgo en el mercado de capitales conforme al plan financiero y tributario de la empresa.	4.2.1. Calcular los riesgos financieros de acuerdo a la situación y al medio donde se desenvuelve.
			4.2.2 Usar herramientas de sensibilización conforme a la teoría de riesgos.
5. Desarrollar auditorías financieras y peritajes contables en empresas privadas y entidades públicas de acuerdo	5.1 Planificar la auditoría financiera y el peritaje contable conforme a las normas internacionales de Auditoría y las normas vigentes	5.1.1. Formular los objetivos de la auditoría de acuerdo a los requerimientos de la empresa	
		5.1.2 Identificar las estrategias de auditoría de acuerdo al objetivo formulado y requerimiento de la empresa	
		5.1.3. Redactar un plan de auditoría de acuerdo al objetivo formulado, al cronograma establecido y las normas vigentes	

**COMPETENCIA 3**

Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales

**COMPETENCIA 4**

Propone oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo, liquidez, tiempo y rendimiento de las empresas





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 179 de 179

	a los requerimientos de las empresas o el Poder Judicial	5.2 Ejecutar la auditoría financiera y peritaje contable conforme a la normatividad vigente	5.2.1 Aplicar las técnicas y procedimientos de auditoría de acuerdo a las normas establecidas
			5.2.2 Recopilar información de las transacciones contables conforme a las Normas Internacionales y Nacionales de auditoría.
			5.2.3 Examinar los hechos de controversia cuando se presentan irregularidades conforme a los requerimientos del poder judicial y los entes de arbitraje.
			5.2.4 Redactar un informe de la ejecución de la auditoria de acuerdo a los resultados obtenidos.
		5.3. Evaluar la auditoria y peritaje realizado de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos	5.3.1. Documentar la evidencia de la auditoria de acuerdo a los hallazgos encontrados
			5.3.2 Redactar un plan de mejora a partir de los hallazgos

**COMPETENCIA 5**  
 Realiza auditorias y peritajes en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.

Mapa Funcional elaborado por los firmantes con el asesoramiento del Dr. Adolfo Donayre del MINEDU

**Dr. Jaime Segundo Rosendo Caceres Montalvo**

**Dr. Oswaldo Mendoza Otiniano**

**M.Sc María Naidu Aquino Cavero**

**Dr. Miguel Cabrera Villegas**

**M.Sc. Víctor Manuel Arroyo Urbina**

**Est. Claudia Vásquez Santin**



# PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión 2.1.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por:
Equipo de Trabajo: Dr. Jaime Segundo Rosendo Cáceres Montalvo Dr. Oswaldo Alberto Mendoza Otiniano M.Sc. Víctor Manuel Arroyo Urbina Dr. Miguel Cabrera Villegas M.Sc. María Naidu Aquino Cavero CPC. Jorge Ernesto Romero Guzmán Est. Matías Estela Morales Est. Martín Paz Santamaría Est. Claudia Vásquez Santin	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad  Resolución N° 097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF	Consejo Universitario  Resolución N° 551-2022-CU
 ----- Dr. Oswaldo Alberto Mendoza Otiniano	 ----- Ing. María Isabel Cajusol Manayay Jefa (e)	 ----- M. Sc. José Máximo Gómez Navarro Decano	 ----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector



## CONTENIDO

I.	Denominación del programa:.....	3
I.1.	Objetivos generales:.....	3
I.2.	Objetivos académicos: .....	3
I.3.	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:.....	3
I.4.	Grado académico que se otorga: .....	6
I.5.	Título profesional que se otorga: .....	6
I.6.	Menciones: .....	6
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado. ....	6
II.1.	Perfil del estudiante .....	6
II.2.	Perfil del graduado o egresado. ....	7
III.	Modalidad de enseñanza: .....	8
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.....	8
IV.1.	Métodos de enseñanza teórico – prácticos .....	8
IV.2.	Evaluación de los estudiantes. ....	9
IV.3.	Nivel de dominio. ....	11
V	Malla Curricular y Análisis de Créditos Académicos .....	12
VI.	Sumilla de cada asignatura.....	23
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas.....	56
VIII.	Prácticas preprofesionales .....	57
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.....	58
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación .....	58
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO .....	60
	Anexo 1: Perfil de egresado .....	60
	Anexo 2: Sustento del Plan de Estudios por cada Competencia .....	82
	ANEXO 3: Equipamiento indispensable de Talleres, Laboratorios o Ambientes de Aprendizaje por Competencia .....	164
	ANEXO 4: Mapa Funcional del Programa de Contabilidad.....	177



## I. Denominación del programa:

CONTABILIDAD

### I.1. Objetivos generales:

Formar profesionales con características de líderes, creativos e innovadores, principios éticos y preparación acorde a los avances científicos y tecnológicos para abordar y resolver problemas complejos en las diferentes áreas de contabilidad.

### I.2. Objetivos académicos:

- Promover el desarrollo e identidad personal y cultural basada en habilidades comunicativas orales y escritas
- Formar un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.
- Formar contadores con competencias analíticas en el estudio de los procesos de desarrollo social y humano, con sentido prospectivo.
- Formar expertos en elaborar información financiera de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.
- Formar expertos en formular declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT y normas laborales.
- Promover profesionales expertos en diseño de sistemas de costos de acuerdo a la necesidad de información de la entidad.
- Formar expertos en realizar auditorías y peritajes contables de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.
- Formar contadores capaces de identificar oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre.
- Desarrollar la actitud investigativa contable con dominio de las teorías y normas fundamentales, que posibilite la formulación de soluciones a los problemas empresariales, con veracidad y responsabilidad social

### I.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

#### a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI)

Contabilidad y Finanzas

342016 Auditoría Empresarial y del Sector Público

342026 Banca y Seguros



342036 Ciencias Contables  
342046 Ciencias Contables y Financieras  
342056 Contabilidad  
342066 Contabilidad Administrativa y Auditoría  
342076 Contabilidad Auditoría y Finanzas 1/  
342086 Contabilidad y Administración  
342096 Contabilidad y Auditoría  
342106 Contabilidad y Finanzas  
342116 Contabilidad y Tributación  
342126 Finanzas  
342136 Gestión Tributaria

1/ se incluye la carrera de Contabilidad, Finanzas y Auditoría  
Normas de competencias del SINEACE  
Actividades profesionales, científicas y técnicas (SINEACE)

### **Contabilidad**

El profesional técnico se desempeña en distintas responsabilidades de las áreas económicas y administrativas, contribuye en el diseño de estrategias, previene crisis dentro de cualquier tipo de organizaciones, asesora en actividades relacionadas con el registro y tratamiento de las operaciones tributarias, gestiona trámites en entidades públicas y privadas, así como también elabora informes preliminares de auditoría.

Unidades de competencia:

NCPT-001-PTC-V2-2014 Registrar las operaciones contables y administrativas, según el plan contable y normas legales vigentes.

NCPT-002-PTC-V2-2014 Preparar los asientos contables de acuerdo a normas legales vigentes.

NCPT-003-PTC-V2-2014 Verificar las operaciones contables y los estados financieros de las entidades, según políticas establecidas y normas contables vigentes.

Resolución N° 030-2015-SINEACE/CDAH-P Vigencia: 31/01/2024 [PDF] <https://bit.ly/2AUboto>

#### **Entidades certificadoras autorizadas:**

- IESP "Honorio Delgado Espinoza"
- Colegio de Contadores Públicos del Callao

#### **b) Referencias internacionales:**

La oferta de la carrera de profesional de contabilidad en el mundo es muy amplia y si nos referimos a niveles es más amplia aun por esta razón solo se enumerar las mejores Escuelas de Contabilidad.

10 mejores escuelas de contabilidad del mundo:

#### **1. Universidad de Pennsylvania**



País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Contabilidad (BS in Accounting)

<https://catalog.upenn.edu/undergraduate/programs/accounting-bs/>

## **2. Universidad de Bristol**

País: Reino Unido

Título: Bachiller en Contabilidad y Finanzas (BSc Accounting and Finance)

<http://www.bristol.ac.uk/study/undergraduate/2022/accounting-finance/bsc-accounting-finance/>

## **3. Universidad de Indiana, Bloomington**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Contabilidad (BS Accounting)

<https://kelley.iu.edu/faculty-research/departments/accounting/undergraduate/accounting/index.html>

## **4. Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong**

País: China

Título: Bachiller en Administración y Contabilidad Profesional  
(BBA in Professional Accounting)

<http://www.bm.ust.hk/acct/programs-and-courses/ug-programs/study-pathway>

## **5. Universidad de Manchester**

País: Reino Unido

Título: Bachiller en Contabilidad (BSc Accounting)

<https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2021/07808/bsc-accounting/all-content/#course-profile>

## **6. Universidad de Ohio**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Contabilidad (Bs in Accounting)

<http://undergrad.osu.edu/majors-and-academics/majors/detail/1>

## **7. Universidad de Arden**

País: Reino Unido



Título: Bachiller en Contabilidad y Finanzas (BSc Accounting and Finance)

<https://arden.ac.uk/our-courses/undergraduate/finance-degrees/bsc-accounting-finance>

**8. Universidad de Denver**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Ciencias Contables (Bachelor of Science in Accounting)

<https://daniels.du.edu/accountancy/bachelors/>

**9. Universidad de Lincoln**

País: Reino Unido

Título: Bachiller en Contabilidad (Accounting, BS BA Minor)

<https://www.lincoln.edu/academics/undergraduate-programs/accounting-bs-ba-minor>

**10. Universidad de Florida**

País: Estados Unidos

Título: Bachiller en Ciencias Contables (Bachelor of Science in Accounting)

<https://warrington.ufl.edu/bachelor-of-science-in-accounting/>

**I.4. Grado académico que se otorga:**

Bachiller en Contabilidad

**I.5. Título profesional que se otorga:**

Contador Público

**I.6. Menciones:**

No Aplica

**II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.**

**II.1. Perfil del estudiante**

Relacionado a la Educación Básica y otras características que designe el programa

El estudiante deberá tener:



- ✓ Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita.
- ✓ Habilidades en comprensión y redacción de textos.
- ✓ Capacidad para análisis y síntesis.
- ✓ Conocimientos geográficos e históricos del Perú.
- ✓ Conocimientos de Educación Cívica.
- ✓ Hábito de lectura.
- ✓ Redacción crítica.

## **II.2. Perfil del graduado o egresado.**

Responde a la justificación del programa: competencias generales, específicas y de especialidad.

Está definido por las competencias generales del modelo educativo y las competencias profesionales propias del programa de Contabilidad. En total, el programa cuenta con:

### **Competencias Generales:**

- Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG).
- Propone soluciones a situaciones de su contexto real, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.
- Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.
- Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
- Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.
- Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.
- Interpreta la dinámica de los problemas sociales y fenómenos ambientales, planteando propuestas basadas en el conocimiento orientadas a la toma de decisiones.

### **Competencias profesionales (específicas y de especialidad).**

- Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.





- Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad.
- Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables nacionales e internacionales
- Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos.
- Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.
- Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social.

### III.Modalidad de enseñanza:

Presencial

### IV.Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

#### IV.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos

El método trata de variantes metodológicas de la didáctica situada y se desarrolla en aulas, plataformas virtuales, sala de lectura, ámbitos comunitarios, delimitados como espacios formativos; los tiempos son por ciclos, meses, semanas y horas, turnos, en el marco de 36 créditos en estudios generales y 187 créditos en estudios profesionales más 6 créditos de prácticas pre-profesionales. Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

Los métodos de enseñanza, para lograr competencias en la formación profesional del Contador Público, son activos, individuales y colectivos; y (considerando que la modalidad presencial se puede hacer uso de hasta un 20% de créditos virtuales) el aula virtual de forma Sincrónica, Asincrónica y B-Learning.



Para desarrollar los cursos de nuestro Plan de Estudios, aplicaremos los principales métodos de enseñanza para el logro de competencias, siguiendo la propuesta de Mario De Miguel (2006) y de Jesús Alcoba Gonzales (2012)

- **CLASE MAGISTRAL**

Método expositivo consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Tiene como finalidad, Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) (Problem Based Learning –PBL-)**

Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Tiene como finalidad Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

- **ESTUDIO DE CASOS**

Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Tiene por finalidad Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

- **APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Tiene por finalidad Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.

#### **IV.2. Evaluación de los estudiantes.**

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retroalimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa los avances y progresos



del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de los desempeños, capacidades y competencias y de la formación integral del estudiante.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecutan por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales.

Esta evaluación formativa se integra con cada una de las dimensiones de los métodos utilizados.

- En la evaluación de la Clase Magistral, se debe distinguir entre evaluación de los estudiantes y evaluación de la actividad realizada por el docente. La evaluación de los estudiantes a su vez se puede plantear en dos planos distintos: evaluar los aprendizajes adquiridos y evaluar las actividades y tareas realizadas durante su ejecución.
- En el Aprendizaje Basado en Problemas, supone la consideración de tres momentos diferentes, que deben valorarse y ponderarse: - El seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. - El análisis del producto final generado por el grupo en forma de memoria o informe en el que se incluyen hipótesis de trabajo, diseño de investigación seguido, resultados cuantitativos o cualitativos alcanzados, conclusiones y discusión. - La valoración de la exposición que realiza el grupo sobre los hitos fundamentales del trabajo realizado y de las respuestas que ofrecen sus componentes a preguntas del profesor o de otros estudiantes.
- En el Estudio de Casos, la evaluación dependerá de los aspectos formativos que se persigan: aprendizajes, competencias desarrolladas: conocimientos, habilidades, actitudes, comunicación, etc. Éstas pueden explorarse a través de diversas estrategias: por la calidad de las contribuciones y participación de los estudiantes en los seminarios, por los trabajos relacionados con el contenido del caso, por las presentaciones orales realizadas y su adaptación a la audiencia, etc. Las estrategias de exploración pueden ser variadas: observación, registros de doble entrada con ítems para cada una de las competencias y capacidades de aprendizaje pretendidos, indicadores de su adquisición o cualquier tipo de escala evaluativa que sea objetiva. La variedad de instrumentos y de métodos es extensa: portafolio, diarios, mapas conceptuales, autoevaluación etc. La evaluación es continua y procesual. Los estudiantes deben conocer por adelantado los criterios e instrumentos de evaluación.



- En el Aprendizaje cooperativo, la evaluación inicial de las competencias cooperativas básicas de los miembros del grupo: contribuye a conformar grupos diversos y a establecer actividades de aprendizaje específicas para alcanzar estas competencias. - Evaluación continua: se establecen hitos o momentos de reflexión/valoración tanto individual, grupal y de aula sobre los aspectos procedimentales del trabajo desarrollado con una orientación formativa (proponer mejoras y reorientar los trabajos). - Evaluación final: al finalizar cada uno de los trabajos o etapas propuestas, el profesor articula estrategias de evaluación y autoevaluación de resultados o productos del trabajo, de los procedimientos y de las competencias de interacción alcanzadas. - Evaluación de cierre: al finalizar la materia se articulan procedimientos para evaluar los logros del programa y la actuación del profesor.

#### **IV.3. Nivel de dominio.**

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.



V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS			
INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA			
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	P14	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	CONTABILIDAD
MODALIDAD DE ESTUDIOS	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	23 de diciembre de 2022

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS	Semestral	Nº DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 13 de 179

**DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS	N° TOTAL DE SEMANAS
					TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	DESARROLLO PERSONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
1	TALLER DE ARTE	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	COMUNICACIÓN	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	LÓGICA SIMBÓLICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	NO APLICA	General	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 14 de 179

2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	DESARROLLO PERSONAL	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	TALLER DE DEPORTE	TALLER DE ARTE	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	HERRAMIENTAS DIGITALES	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	COMUNICACIÓN	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	General	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
3	DOCUMENTACIÓN CONTABLE	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	CONTABILIDAD BÁSICA	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Específico	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
3	NORMAS CONTABLES	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 15 de 179

3	ADMINISTRACIÓN GENERAL	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
3	ESTADÍSTICA	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
4	CONTABILIDAD INTERMEDIA	CONTABILIDAD BÁSICA	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
4	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS	ADMINISTRACIÓN GENERAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	ESTADÍSTICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	MICROECONOMÍA	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
5	CONTABILIDAD SUPERIOR	CONTABILIDAD INTERMEDIA	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 16 de 179

5	INFORMES LABORALES	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	MERCADOTECNIA	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	MATEMÁTICA FINANCIERA	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	MACROECONOMÍA	MICROECONOMÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	COMERCIO INTERNACIONAL	MICROECONOMÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
6	SISTEMAS CONTABLES	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
6	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES	CONTABILIDAD SUPERIOR	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 17 de 179

6	CÓDIGO TRIBUTARIO	INFORMES LABORALES	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS	MATEMÁTICA FINANCIERA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
7	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
7	ELECTIVO I 1. CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS 2. CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS	SISTEMAS CONTABLES	De especialidad	Electivo	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	SISTEMAS DE COSTOS INDUSTRIALES	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
7	TRIBUTOS INDIRECTOS	CÓDIGO TRIBUTARIO	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	FINANZAS PÚBLICAS	MACROECONOMÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 18 de 179

8	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	Específico	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
8	COSTOS DE SERVICIOS	SISTEMAS DE COSTOS INDUSTRIALES	Específico	Obligatorio	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
8	TRIBUTOS DIRECTOS	TRIBUTOS INDIRECTOS	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	FINANZAS CORPORATIVAS	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	ELECTIVO II 1. CONTABILIDAD DE AGRO EXPORTACIÓN 2. CONTABILIDAD GERENCIAL	COSTOS DE SERVICIOS	De especialidad	Electivo	48	48	64	64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00
9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	AUDITORÍA TRIBUTARIA	TRIBUTOS DIRECTOS	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 19 de 179

9	FINANZAS AVANZADAS	FINANZAS CORPORATIVAS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	INFORMES DE AUDITORÍA	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
10	TRIBUTACIÓN INTEGRAL	AUDITORÍA TRIBUTARIA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	CONTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	FINANZAS AVANZADAS	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	AUDITORÍA OPERATIVA Y DE SISTEMAS	INFORMES DE AUDITORÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	PERITAJES CONTABLES	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	INFORME DE TESIS	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
10	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	NO APLICA	Específico	Obligatorio	0		0	192		192	192.00	-	-	-	6.00	-	6.00	6.00	16.00



### DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico de Contabilidad cuenta con 36 créditos para los estudios generales, 179 Créditos para estudios específicos; así como 08 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 223 créditos. Por otro lado, se cuenta con 64 asignaturas obligatorias y 02 electivos: Electivo I: Contabilidad de empresas de servicios / Contabilidad de Entidades Financieras. Electivo II: Contabilidad de Agro exportación / Contabilidad Gerencial. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

TABLA DE CORRESPONDENCIA DE ASIGNATURAS PRE-REQUISITO

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
1	1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	2	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2	1	DESARROLLO PERSONAL	2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS
3	1	TALLER DE ARTE	2	TALLER DE DEPORTE
4	1	LÓGICA SIMBÓLICA	2	HERRAMIENTAS DIGITALES
5	1	COMUNICACIÓN	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
6	1	LÓGICA SIMBÓLICA	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
7	1	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	2	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO
8	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	3	DOCUMENTACIÓN CONTABLE
9	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	3	CONTABILIDAD BÁSICA
10	2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	3	NORMAS CONTABLES
11	1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	3	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES
12	2	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	3	ADMINISTRACIÓN GENERAL
13	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	3	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD
14	2	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	3	ESTADÍSTICA
15	3	CONTABILIDAD BÁSICA	4	CONTABILIDAD INTERMEDIA
16	3	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS CIVILES	4	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES
17	3	ADMINISTRACIÓN GENERAL	4	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS
18	3	ESTADÍSTICA	4	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
19	3	MATEMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	4	MICROECONOMÍA



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 21 de 179

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
20	2	REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
21	4	CONTABILIDAD INTERMEDIA	5	CONTABILIDAD SUPERIOR
22	4	LA CONTABILIDAD Y LOS CONTRATOS EMPRESARIALES	5	INFORMES LABORALES
23	4	CONTABILIDAD DE LOS RECURSOS HUMANOS	5	MERCADOTECNIA
24	4	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	5	MATEMÁTICA FINANCIERA
25	4	MICROECONOMÍA	5	MACROECONOMÍA
26	4	MICROECONOMÍA	5	COMERCIO INTERNACIONAL
27	4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	5	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
28	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS
29	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	SISTEMAS CONTABLES
30	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
31	5	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES
32	5	INFORMES LABORALES	6	CÓDIGO TRIBUTARIO
33	5	MATEMÁTICA FINANCIERA	6	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS
34	6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	7	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
35	6	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	7	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL
36	6	SISTEMAS CONTABLES	7	Electivo I: 1. CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS 2. CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS
37	6	CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES	7	SISTEMAS DE COSTOS INDUSTRIALES
38	6	CÓDIGO TRIBUTARIO	7	TRIBUTOS INDIRECTOS
39	5	MACROECONOMÍA	7	FINANZAS PÚBLICAS
40	6	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	7	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA
41	7	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	8	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
42	7	SISTEMA DE COSTOS INDUSTRIALES	8	COSTOS DE SERVICIOS
43	7	TRIBUTOS INDIRECTOS	8	TRIBUTOS DIRECTOS



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 22 de 179

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
44	6	CÁLCULO FINANCIERO APLICADO A LOS NEGOCIOS	8	FINANZAS CORPORATIVAS
45	7	PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA FINANCIERA	8	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA
46	7	INTEGRACIÓN CONTABLE GUBERNAMENTAL	8	AUDITORIA GUBERNAMENTAL
47	8	COSTOS DE SERVICIOS	9	Electivo II: 1. CONTABILIDAD DE AGRO EXPORTACIÓN 2. CONTABILIDAD GERENCIAL
48	8	INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL
49	8	TRIBUTOS DIRECTOS	9	AUDITORIA TRIBUTARIA
50	8	FINANZAS CORPORATIVAS	9	FINANZAS AVANZADAS
51	8	PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA	9	INFORMES DE AUDITORÍA
52	5	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	9	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS
53	9	AUDITORIA TRIBUTARIA	10	TRIBUTACIÓN INTEGRAL
54	9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	10	CONTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
55	9	FINANZAS AVANZADAS	10	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
56	9	INFORMES DE AUDITORÍA	10	AUDITORÍA OPERATIVA Y DE SISTEMAS
57	9	CONTABILIDAD FINANCIERA INTEGRAL	10	PERITAJES CONTABLES
58	9	INVESTIGACIÓN TEÓRICA DE TESIS	10	INFORME DE TESIS

VI. Sumilla de cada asignatura.

**I Semestre**

**Cátedra Pedro Ruiz Gallo**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	1.3. Código:	HUMG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de “**Cátedra Pedro Ruiz Gallo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque. Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque. Análisis de las condiciones que dieron origen a la UNPRG. Análisis del aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología. **Desarrolla habilidades de:** Buscando información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG. Realizaciones estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.

**Desarrollo Personal**

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Desarrollo personal	1.3. Código:	CEDG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de “**Desarrollo personal**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Expresión emocional, Asertividad, Autoestima, Autorrealización, Autonomía, Tolerancia al estrés, Control de impulsos, Empatía, Relaciones interpersonales, **y desarrolla habilidades de:** Solución de problemas, Trabajo en equipo, Plan de Desarrollo Personal. Valora sus emociones, Evalúa su autoestima, Aplica técnicas de relajación, Argumenta sus estrategias para el control de impulsos, Valora sus emociones, Evalúa su autoestima, Aplica técnicas de relajación, Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.





**Taller de Arte**

<b>1.1. Programa de estudios</b>	Contabilidad		
<b>1.2. Asignatura</b>	Taller de Arte	<b>1.3 Código</b>	CEDG1004
<b>1.4 Período académico</b>	I Semestre	<b>1.5 Modalidad</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio</b>	Estudios Generales	<b>1.7 Tipo de curso</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos</b>	2	<b>1.9 Total de horas</b>	2 (1T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Taller de arte**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el arte en su desarrollo personal” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura. dibujo, teatro, música Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura. dibujo, teatro, música. **Y desarrolla habilidades:** Aplica los principios y técnicas en el desarrollo de actividades artísticas

**Ciudadanía y Democracia**

<b>1.1. Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2. Asignatura:</b>	Ciudadanía y democracia	<b>1.3. Código:</b>	SOCG1001
<b>1.4. Período académico:</b>	I semestre	<b>1.5. Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6. Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	<b>1.7. Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.8. Créditos:</b>	3	<b>1.9. Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10. Prerrequisito:</b>	No aplica	<b>1.11. Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

El curso de “**Ciudadanía y democracia**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia, Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos, Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas, Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia, Ciudadanía Mundial, Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía, Deberes y derechos de los estudiantes universitarios. Responsabilidad Social Universitaria, Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. **Y desarrolla habilidades de:** Analiza los acontecimientos de actualidad democrática, Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, Identificación y contextualización de problemas sociales como



ciudadano mundial, Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario, Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.

### Comunicación

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Comunicación	1.3. Código:	HUMG1002
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “**Comunicación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “ Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”; “ Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”; “ Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”, que contribuyen al desarrollo de la competencia genera “comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Metodología de investigación bibliográfica. Cuestionarios para recoger información. Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra, Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, Argumentos científicos y empíricos durante la exposición, Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. **Y desarrolla habilidades:** Reconoce revistas indizadas, Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas, Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.



### Lógica Simbólica

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Lógica Simbólica	1.3. Código:	MATG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Lógica Simbólica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Operaciones lógicas básicas, Inferencia inmediata. Inferencia mediata, Lógica proposicional, Razonamientos proposicionales, Cuantificadores, Fórmulas cuantificacionales, Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales, Validez de inferencias, Operaciones básicas con conjuntos, Familias de conjuntos. Realiza inferencias inmediatas y mediatas, Aplica leyes de la lógica proposicional, Identifica cuantificadores existencial y universal, Interpreta fórmulas cuantificacionales, **Y desarrolla habilidades de:** Discute la diagramación de clases y Evalúa la Validez de inferencias.

### Pensamiento Filosófico

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Pensamiento filosófico	1.3. Código:	HUMG1003
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Ninguno	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de “Pensamiento filosófico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico”, “ Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ética, moral, axiología. Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica, Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica.



El quehacer científico, potencialidades y limitaciones, Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia, Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas, Derechos humanos. problematicidad y comprensión.

Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. **Y desarrolla habilidades de:** Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica, Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica, Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.

## II Semestre

### **Ambiente y Desarrollo Sostenible**

1.1. <b>Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
1.2. <b>Asignatura:</b>	Ambiente y desarrollo sostenible	1.3. <b>Código:</b>	BIOG1001
1.4. <b>Periodo académico:</b>	II semestre	1.5. <b>Modalidad:</b>	Presencial
1.6. <b>Tipo de estudio:</b>	Estudios generales.	1.7. <b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatorio
1.8. <b>Créditos:</b>	3	1.9. <b>Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
1.10. <b>Prerrequisito:</b>	Ciudadanía y democracia.	1.11. <b>Naturaleza:</b>	Teórico - práctica

El curso de “Ambiente y desarrollo sostenible” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ecología ciencia integradora. Niveles de integración que estudia. Factores ambientales, Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, Sostenibilidad de los recursos naturales, El enfoque ecosistémico, Clases de educación ambiental, El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales.

Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, Calidad ambiental, Residuos sólidos, reciclaje, Seguridad y salud en el trabajo, Cambio climático en Perú, Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud, Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones y ambientales. Ciudades limpias y saludables. Legislación ambiental y Derecho ambiental. **Y desarrolla habilidades de:** Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona



información bibliográfica de libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, Selecciona información sobre educación ambiental, Incorpora en su escala de valores la ética ambiental, Participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, Identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente, Plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

### Ética en los Negocios

<b>1.1 Programa de estudios</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Ética en los Negocios	<b>1.3 Código</b>	ADMG1001
<b>1.4 Período académico</b>	II Semestre	<b>1.5 Modalidad</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio</b>	Estudios Generales	<b>1.7 Tipo de curso</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos</b>	2	<b>1.9 Total de horas</b>	2 (1T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos</b>	Desarrollo Personal	<b>1.11 Naturaleza</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Ética en los Negocios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Actúa con ética en la formación profesional.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias, La transparencia y otras medidas. **Y desarrolla habilidades de:** Actúa y desarrolla la ética personal – grupal.

### Taller de Deporte

<b>1.1 Programa de estudios</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Taller de Deporte	<b>1.3 Código</b>	CEDG1005
<b>1.4 Período académico</b>	II Semestre	<b>1.5 Modalidad</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio</b>	Estudios Generales	<b>1.7 Tipo de curso</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos</b>	2	<b>1.9 Total de horas</b>	2 (1T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos</b>	Taller de Arte	<b>1.11 Naturaleza</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Taller de deporte**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Practica el deporte en su desarrollo personal.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Técnicas de dominio de la corporeidad, fundamentos técnicos, tácticos de actividades y deportes grupales como fútbol, atletismo, aeróbic, voleibol, artes marciales. **Y desarrolla habilidades de:** Desarrolla el dominio de la corporeidad, trabajo en equipo, sana competencia, propiciando sus manifestaciones socio afectivas



### Herramientas Digitales

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Herramientas digitales	1.3. Código:	CYEG1001
1.4. Período académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso “**Herramientas Digitales**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales” y “Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibiliten el conocimiento:** Repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación **y desarrolla las habilidades de:** Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.

### Redacción Científica y Técnica de estudio

1.1 Programa de estudios	Contabilidad		
1.2 Asignatura:	Redacción Científica y Técnicas de estudio	1.3 Código:	CEDG1006
1.4 Período académico	II Semestre	1.5 Modalidad	Presencial
1.6 Tipo de estudio	Estudios Generales	1.7 Tipo de curso	Obligatorio
1.8 Créditos	3	1.9 Total de horas	2 (2T y 2P)
1.10 Prerrequisitos	Comunicación	1.11 Naturaleza	Teórico-Práctico

La asignatura “**Redacción Científica y Técnicas de estudio**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos.



Estilos de contenido y presentación, El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio. **y desarrolla habilidades de:** Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativa, Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje.

### Fundamentos Matemáticos

1.1. Programa de Estudio:	Contabilidad		
1.2. Asignatura:	Fundamentos matemáticos	1.3. Código:	MATG1002
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de “**Fundamentos Matemáticos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el lenguaje matemático para resolver situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas” que contribuye al desarrollo de la competencia general “resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Visión general de los sistemas de números, Ecuaciones polinómicas y racionales, Inecuaciones polinómicas y racionales, Funciones, Representación de funciones, Operaciones con funciones, Modelos lineales y no lineales. **Y desarrolla habilidades de:** Reconoce los sistemas de números, Resuelve ecuaciones e inecuaciones, Representa gráficamente los diversos tipos de funciones y Elabora modelos matemáticos básicos

### Pensamiento Crítico y Creativo

1.1 Programa de estudios:	Contabilidad		
1.2 Asignatura:	Pensamiento Crítico y Creativo	1.3 Código:	HUMG1004
1.4 Periodo académico:	II Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios Generales	1.7 Tipo de curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de horas:	2 (1T y 2P)
1.10 Prerrequisitos:	Pensamiento filosófico	1.11 Naturaleza:	Teórico-Práctico

La asignatura “**Pensamiento Crítico y Creativo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad, Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades



### III Semestre

#### Documentación Contable

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Documentación Contable	<b>1.3 Código:</b>	CONE1007
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Redacción científica y técnicas de estudio	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Documentación Contable</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Clasifica la documentación Contable de acuerdo al tipo de transacción y cronología de los hechos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Ley y Reglamento de Comprobantes de pago, Ley de Títulos y Valores, Documentos de Comercio Exterior y Políticas de la Institución. <b>Habilidades:</b> Clasifica la documentación contable, verifica el cumplimiento del proceso de emisión, circulación y Archivo de la documentación contable</p>			

#### Contabilidad Básica

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Contabilidad Básica	<b>1.3 Código</b>	CONE1006
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Redacción científica y técnicas de estudio	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad Básica</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra los documentos contables de acuerdo con el Plan Contable General Empresarial”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con los procedimientos contables y tributarios” del Perfil del Egreso”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Plan Contable Empresarial, Normas Internacionales de Contabilidad NIC N° 1, Documentación Contable. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Manejo de Software Contable. Libros principales y auxiliares. Registro de asientos contables simples y compuestos.</p>			





### Normas Contables

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	CONTABILIDAD		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Normas Contables	<b>1.3 Código:</b>	CONE1009
<b>1.4 Período académico:</b>	III Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Ética en los negocios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La Asignatura de “**Normas Contables**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Utiliza las Normas Contables como instrumento de solución de problemas de control e información de acuerdo a los Principios Contables “que contribuyen al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”

Es una Asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el Enfoque por Competencias que posibilita una Metodología Dinámica, en un entorno real de Enseñanza Aprendizaje situando al Estudiante como protagonista de su Aprendizaje y al Docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Normas Internacionales aprobadas por IASB, IFAC, AIC, Contaduría de la Nación, SMV. **Y desarrolla habilidades de:** Registra asientos contables en aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad.

### La Contabilidad y los Contratos Civiles

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	La Contabilidad y Los Contratos Civiles	<b>1.3 Código:</b>	CONE1008
<b>1.4 Período académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Ciudadanía y Democracia	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**La Contabilidad y Los Contratos Civiles**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad “Procesa obligaciones contables de los contratos y civiles según el Código Civil y la Constitución” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Código Civil, Ley General de Sociedades, Normas de Seguros, Derecho Notarial, Derecho Registral. **Y desarrolla habilidades de:** Prepara y elabora contratos comerciales, laborales y su inscripción en Registro Públicos

### Administración General

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Administración General	<b>1.3 Código:</b>	ADME1008
<b>1.4 Período académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Ética en los negocios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura “**Administración General**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Administra las organizaciones de acuerdo con los principios y teorías de gestión administrativa y objetivos institucionales” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teorías y el Proceso Administrativo, tipos de organizaciones, Estructura organizacional y **desarrolla habilidades de:** Elabora estructuras orgánicas, manuales de organización, planeamiento estratégico y operativo.

### Matemática Aplicada a la Contabilidad

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Matemática Aplicada a la Contabilidad	<b>1.3 Código:</b>	MATE1030
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Fundamentos matemáticos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Matemática Aplicada a la Contabilidad**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula costos y beneficios de acuerdo a modelos matemáticos relacionados con los negocios” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teoría de los Límites, derivadas, ecuaciones diferenciales, cálculo integral. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica el Razonamiento para la solución de problemas en la empresa

### Estadística

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Estadística	<b>1.3 Código:</b>	ESTE1008
<b>1.4 Periodo académico:</b>	III semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Fundamentos matemáticos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Estadística**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza la estadística descriptiva en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone**



**actividades que posibilitan el conocimiento de:** Los fundamentos de la estadística descriptiva: variables estadísticas, población y muestra, caracteres cuantitativos o cualitativos, variable estadística, distribuciones de frecuencia, representaciones gráficas, medidas, características de una distribución, medidas de centralización, medidas de dispersión, momentos, asimetría y curtosis. Variables estadísticas bidimensionales, leyes de probabilidad, variables aleatorias, distribuciones discretas y continuas de probabilidad. **Y desarrolla habilidades de:** Utiliza la estadística para la interpretación de las variables, procesa la información en programas estadísticos

#### IV Semestre

##### **Contabilidad Intermedia**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Contabilidad Intermedia	<b>1.3 Código</b>	CONE1011
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Básica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad Intermedia**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra los documentos contables en libros auxiliares y centralizarlos en los libros principales teniendo en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** NIIF’s, Normas tributarias y administrativas de la SUNAT. **Y desarrolla habilidades de:** Identifica y registra en los libros auxiliares que exige la SUNAT, utiliza libros electrónicos y centraliza a los libros principales.

##### **La Contabilidad y los Contratos Empresariales**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	La Contabilidad y los Contratos Empresariales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1013
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	La Contabilidad y los Contratos Civiles	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**La Contabilidad y los Contratos Empresariales**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad “Procesa contablemente los contratos referidos a las relaciones comerciales entre personas naturales y jurídicas conforme la legislación vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Constitución, Derecho Comercial y Registral, Ley General de Sociedades. **Y desarrolla habilidades:** Prepara contratos



laborales conforme al Sistema Concursal Peruano, Aplica la Ley de Títulos y Valores, Arbitraje, Contrato de servicio contable.

### Contabilidad de los Recursos Humanos

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de los Recursos Humanos	<b>1.3 Código</b>	CONE1010
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Administración General	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad de los Recursos Humanos</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula los conceptos remunerativos, beneficios y tributos de los Recursos Humanos en las organizaciones de acuerdo a la legislación laboral vigente, NIC 19 y políticas de la empresa” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Legislación Laboral, Norma Internacional de Contabilidad N° 19, la Administración de Recursos Humanos y sus procesos. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Calcula, Registra e informa contablemente sobre las remuneraciones, beneficios y tributos, Elabora la planilla de remuneraciones, CTS, Seguro de Vida Ley, Conoce los procesos de la administración de los Recursos Humanos.</p>			

### Investigación de Operaciones

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Investigación de Operaciones	<b>1.3 Código:</b>	CONE1012
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Estadística	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Investigación de Operaciones</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Optimiza el uso de recursos utilizando modelos estadísticos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Teoría de probabilidades, modelos de control de inventarios, Teoría de Markov, Programación lineal, teoría de juegos. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica estos modelos en la solución de problemas de la empresa</p>			



**Microeconomía**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Microeconomía	<b>1.3 Código</b>	ECOE1020
<b>1.4 Período académico:</b>	IV semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Matemática aplicada a la contabilidad	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Microeconomía**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el comportamiento del consumidor aplicando teorías Microeconómicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos: Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teoría del comportamiento del consumidor, oferta y demanda, equilibrio de mercado, elasticidad de la demanda, teoría de la utilidad, estructura del mercado, teoría de la producción, monopolios. **Y desarrolla habilidades de:** Determina la oferta y demanda de las empresas, y la relación del equilibrio de mercado.

**Metodología de la Investigación**

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Metodología de la investigación	<b>1.3 Código:</b>	CONE1014
<b>1.4 Período académico:</b>	IV Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	2 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Redacción científica y técnicas de estudio	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Metodología de la investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Identifica la metodología de la investigación científica de acuerdo a los protocolos establecidos”, que contribuye al desarrollo de las competencias específicas. “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social” Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ciencia y filosofía, Método científico. Enfoques y tipos de investigación, Formulación del Problema, Estado del arte, objetivos de la investigación, hipótesis, Búsqueda de información, Normas para la redacción de documentos científicos y de Investigación APA. **Y desarrolla habilidades de:** Identifica los procesos de investigación, Selecciona el problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos, Redacta el estado del arte



**V Semestre**

**Contabilidad Superior**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Contabilidad Superior	<b>1.3 Código</b>	CONE1016
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Intermedia	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad Superior**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra contablemente los hechos económicos de la Sociedades mercantiles de acuerdo con la Ley General de Sociedades” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Nueva Ley General de Sociedades, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA), Normas Internacionales de Contabilidad (NIC’s), Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF’s). **y desarrolla habilidades de:** Registra en libros especiales, de actas, de acciones y transferencia de acciones, Fusión y liquidación de empresas.

**Informes Laborales**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Informes Laborales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1017
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	La Contabilidad y los Contratos Empresariales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Informes Laborales**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Prepara informes laborales y declaraciones determinativas ante las entidades correspondientes conforme a la legislación laboral” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Normatividad de la Legislación Laboral, obligaciones generales del empleador, Obligaciones específicas, Obligaciones del empleador relativas a derechos y beneficios de los trabajadores. **Y desarrolla habilidades de:** Redacta contratos laborales, liquida beneficios reconoce derechos y cumplimiento de pactos colectivos.



### Mercadotecnia

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Mercadotecnia	<b>1.3 Código:</b>	ADME1011
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad de los recursos Humanos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Mercadotecnia</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el marketing de acuerdo con los objetivos institucionales y aplicando técnicas y herramientas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomendar oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos:</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Leyes del Marketing, teoría del Marketing Mix mercado objetivo, segmentación del mercado. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Analiza el Comportamiento del mercado, aplica el Marketing Mix. Hace un Plan de Marketing, analiza el comportamiento del consumidor, investiga mercados.</p>			

### Matemática Financiera

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Matemática Financiera	<b>1.3 Código:</b>	CONE1018
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Investigación de Operaciones	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Matemática Financiera</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula operaciones financieras de interés simple de acuerdo con las variaciones en el índice de precios y las tasas de interés”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre”, del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Interés simple, razones y proporciones, fijación de precios, descuentos comerciales. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Calcula operaciones sobre descuentos comerciales, fijación de precios y costos</p>			

### Macroeconomía

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Macroeconomía	<b>1.3 Código:</b>	ECOE1032
<b>1.4 Periodo académico:</b>	V Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio



<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Microeconomía	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Macroeconomía**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la política fiscal, económica, comercial y financiera de acuerdo con los principios la macroeconomía” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** PNB, PBI, Salarios, precios, Economía clásica, política monetaria y fiscal; **y desarrolla habilidades de:** Analiza modelos Macroeconómicos, Modelo Keynesiano en economías abiertas y cerradas.

### Comercio Internacional

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Comercio Internacional	<b>1.3 Código</b>	CONE1015
<b>1.4 Período académico:</b>	V semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Microeconomía	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Comercio Internacional**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Registra los documentos de los procesos de negocios internacionales de acuerdo a las prácticas de negociación internacional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teorías de comercio internacional, INCOTERM, operaciones de importación y exportación, tributación aduanera, transporte. **Y desarrolla habilidades de:** Identifica oportunidades de comercio internacional y los términos contractuales e impuestos.

### Proyectos de Investigación

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Proyectos de investigación	<b>1.3 Código:</b>	ECOE1033
<b>1.4 Período académico:</b>	V Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Metodología de la Investigación	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico





La asignatura “**Proyectos de investigación**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula proyectos de investigación científica de acuerdo a los problemas identificados, los protocolos establecidos y la responsabilidad social”, que contribuye al desarrollo de las competencias específicas “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Selecciona el tema de investigación. Situación problemática. Diseño teórico de la investigación. Marco metodológico de la investigación. Marco administrativo. **Y desarrolla habilidades de:** Selecciona y fundamenta el tema de investigación, Elabora la situación problemática, Elabora el diseño teórico de la investigación, Redacta el marco metodológico, Redacta el marco administrativo.

**VI Semestre**

**Estados Financieros Básicos**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Estados Financieros Básicos	<b>1.3 Código:</b>	CONE1023
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Estados Financieros Básicos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora informes financieros básicos de acuerdo a procedimientos contables Nacionales e Internacionales” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros, notas a los Estados Financieros. Marco conceptual para la preparación de Estados Financieros, Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF’s N° 1,7, 8, 10, 15), aprobadas y vigentes en el Perú. **Y desarrolla habilidades de:** Elabora los cuatro Estados Financieros: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto, Estado de Flujo de Efectivo.

**Sistemas Contables**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Sistemas Contables	<b>1.3 Código</b>	CONE1024
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura **“Sistemas Contables”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Diseña sistemas contables en concordancia a las TIC’s”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con los procedimientos contables y tributarios”**.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Software contable, financiero, Plan Contable General Empresarial, formatos contables tributarios, manuales diseño de sistemas de información. **Y desarrolla habilidades de:** Diseña el sistema y procesa las operaciones contables en ambientes de TIC.

### Contabilidad Gubernamental

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad Gubernamental	<b>1.3 Código:</b>	CONE1022
<b>1.4 Período académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	5 (3T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Contabilidad Gubernamental”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de **“Registra las operaciones Gubernamentales, según el Plan Contable Gubernamental y Sistema de información financiera”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con las normas y procedimientos contables y tributarios”**.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Plan de cuentas Gubernamental, Documentos fuentes, SIAF, Clasificador de Ingresos y gastos, NIC SP. **Y desarrolla habilidades de:** Selecciona la documentación, Codifica de acuerdo al Plan de Cuentas Gubernamental, Procesa la información del Sector Público

### Contabilidad de Costos Industriales

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	CONTABILIDAD		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de Costos Industriales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1021
<b>1.4 Período académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Superior	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La Asignatura de **“Contabilidad de Costos Industriales”** tiene como resultado de aprendizaje, el desarrollo de la capacidad de **“Calcula los elementos del costo Industrial y contabilizarlos en los libros de acuerdo a las técnicas de costeo”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”**



Es una Asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el Enfoque por Competencias que posibilita una Metodología Dinámica, en un entorno real de Enseñanza Aprendizaje situando al Estudiante como protagonista de su aprendizaje y al Docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teoría de costos, clases, clasificación, elementos del costo, métodos y sistemas de costeo; y **desarrolla habilidades de:** Reconoce los elementos del costo, asigna los Costos Indirectos de Fabricación, Elabora los estados de costos, Determina el punto de equilibrio.

### Código Tributario

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Código Tributario	<b>1.3 Código:</b>	CONE1020
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Informes Laborales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Código Tributario**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora informes de recaudación, fiscalización aplicando el código tributario” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”  
Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Código tributario, Impuesto, Contribución, Tasa; Arbitrio. Fuentes del Derecho Tributario, Ley de Presupuesto y Crédito Suplementario, Elusión. Exoneración, incentivos. **Y desarrolla habilidades:** Aplica métodos de interpretación en determinar la transmisión y extinción de la obligación tributaria, infracciones, sanciones y delitos. Instituciones de reclamación y apelación de tributos.

### Cálculo Financiero Aplicado a los negocios

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Cálculo Financiero Aplicado a los Negocios	<b>1.3 Código</b>	CONE1019
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VI semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Matemática Financiera	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura “**Cálculo Financiero Aplicado a los Negocios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula el valor del dinero en el tiempo en las operaciones de intermediación, utilizando métodos actuariales de interés compuesto” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Interés compuesto, anualidades simples, depreciación, Bolsa de valores, amortizaciones, operaciones financieras, cálculo actuarial; **y desarrolla habilidades de:** Aplica tasas de interés compuesta a las diferentes operaciones bancarias.

## VII Semestre

### Formulación de Estados Financieros

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Formulación de Estados Financieros	<b>1.3 Código:</b>	CONE1026
<b>1.4 Período académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Estados Financieros Básicos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Formulación de Estados Financieros**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula los Estados financieros, notas y anexos conforme a las Normas contables” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

**Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Estructura del Estado de Situación Financiera, del Estado de Resultados, del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y del Estado de Flujo de Efectivo de acuerdo al Plan Contable General Empresarial (PCGE). Los Principios de Contabilidad Generalmente aceptados, las NIIF, La SMV y el Reglamento de Información Financiera. Los anexos y las notas a los Estados Financieros e información adicional: El Informe de Gerencia, Información de la Casa Matriz y las Sucursales. Los Grupos Económicos. La Consolidación de Estados Financieros. La conversión de los Estados Financieros. La información financiera intermedia. Los Joint Venture y su información financiera, información interna para gestión. **y desarrolla habilidades de:** Construye y elabora Estados Financieros de propósito especial y las notas de acuerdo con las NIIF's, SMV, PCGE.



### Integración Contable Gubernamental

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Integración Contable Gubernamental	<b>1.3 Código:</b>	CONE1027
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	5 (3T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Gubernamental	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Integración Contable Gubernamental**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula los estados financieros y presupuestales de las entidades públicas de acuerdo a los Principios de Contabilidad, las NIC SP y Directivas de la Contaduría Pública.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Sistemas de tesorería, abastecimientos, personal, presupuesto, patrimonio. **Y desarrolla habilidades de:** Realiza la integración contable, Elabora los Estados financieros y Presupuestarios.

### ELECTIVO I

ELECTIVO I			
<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de empresas de servicios	<b>1.3 Código:</b>	CONS1002
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.1 Prerrequisitos:</b>	Sistemas Contables	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad de Empresas de Servicios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Asienta en los libros de las empresas de Servicios la documentación contable de acuerdo a la legislación vigente “que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Normatividad Contable, tributaria de los distintos sectores que brindan servicios. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica costos, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, prepara los Estados Financieros.

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de Entidades Financieras	<b>1.3 Código:</b>	CONS1003
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Sistemas contables	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica



La asignatura **“Contabilidad de Entidades Financieras”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Procesa Contablemente las transacciones de las instituciones del sistema financiero, de acuerdo a su Plan Contable y dispositivos legales vigentes” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

**Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley del Sistema Financiero, de Seguros y de SBS, Planes de Cuentas. **Y desarrolla habilidades de:** Realiza asientos de operaciones activas, pasivas y neutras, prepara los Estados Financieros

### Sistemas de Costos Industriales

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Sistemas de Costos Industriales	<b>1.3 Código:</b>	CONE1029
<b>1.4 Período académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad de costos industriales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Sistemas de Costos Industriales”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica los Sistemas de Costos Industriales en la producción de bienes y servicios de acuerdo a las actividades de la empresa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Sistemas de costos, Históricos, por Procesos, por Ordenes de Producción, Pre determinados, Estándar, Costo Basado en Actividades. **Y desarrolla habilidades:** Aplica los sistemas de costeo y control de inventarios, Formula Estado del Costo de Producción y su análisis.

### Tributos Indirectos

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Tributos Indirectos	<b>1.3 Código:</b>	CONE1030
<b>1.4 Período académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Código tributario	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura **“Tributos Indirectos”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula los tributos indirectos de conformidad con las normas de los sectores públicos o privados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo con las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al



estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Tributos Indirectos, Impuesto General a las ventas, Impuesto Selectivo al Consumo, Detracciones, Retenciones, Percepciones, Tributos Municipales. **Y desarrolla habilidades de:** Registro de IGV, ISC, cálculo de detracciones, retenciones, percepciones, tributos municipales

### Finanzas Públicas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Finanzas Públicas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1025
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Macroeconomía	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Finanzas Públicas**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el Sistema Nacional de finanzas Públicas de conformidad al Presupuesto general de la República y la Política Fiscal”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo con modelos matemáticos y económicos.”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Teorías sobre ingreso y gasto público, el presupuesto general de la República, Brechas Fiscales, clasificadores de ingresos y gastos. **Y desarrolla habilidades:** Elabora y gestiona presupuestos de entidades Nacional, Regional y Local

### Planificación de Auditoría Financiera

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Planificación de Auditoría Financiera	<b>1.3 Código:</b>	CONE1028
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Estados Financieros Básicos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Planificación de Auditoría Financiera**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Planifica la Auditoría Financiera conforme a las normas internacionales de Auditoría y las normas vigentes” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Concepto y clases de auditoría, NIA’s, Planeamiento de la auditoría y evaluación del control interno. **Y desarrolla habilidades de:** Elabora el Plan y evalúa el sistema de control interno



**VIII Semestre**

**Interpretación de Estados Financieros**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	CONTABILIDAD		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Interpretación de Estados Financieros	<b>1.3 Código:</b>	CONE1034
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Formulación de estados Financieros	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La Asignatura “**Interpretación de Estados Financieros**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de “Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos de análisis “que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo con las normas y procedimientos contables y tributarios”.

Es una Asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por Competencias que posibilita una Metodología Dinámica en un entorno real de Enseñanza Aprendizaje situando al Estudiante como protagonista de su aprendizaje y al Docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ratios Financieros, de endeudamiento, de Rentabilidad, de cobertura, e Indicadores financieros, análisis Horizontal, Análisis Vertical. **Y desarrolla habilidades de:** Analiza, interpreta e informa a los usuarios sobre los Estados Financieros.

**Costos de Servicios**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Costos de Servicios	<b>1.3 Código:</b>	CONE1032
<b>1.4 Periodo académico:</b>	VIII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Sistema de Costos Industriales	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Costos de Servicios**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina los costos de los servicios en el sector público y privado de acuerdo a las normas inherentes a cada sector”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Clases de servicios, Costos de distribución y Administración, Costos ABC, Las Actividades. Los Cost Drivers. Normatividad de los sectores que prestan servicios; y **desarrolla habilidades de:** Determina el costo de los servicios y prepara sus presupuestos.





### Tributos Directos

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Tributos Directos	<b>1.3 Código:</b>	CONE1030
<b>1.4 Período académico:</b>	VIII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Tributos Indirectos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Tributos Directos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Calcula los tributos directos de conformidad a la Ley del Impuesto a la Renta” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Tributos directos. Impuesto a la Renta, Regímenes Especiales. **Y desarrolla habilidades de:** Analiza, Interpreta y Aplica las Normas del Impuesto a la Renta, los Regímenes Especiales, aplicación de la Ley Penal Tributaria.

### Finanzas Corporativas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Finanzas Corporativas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1033
<b>1.4 Período académico:</b>	VIII Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Cálculo Financiero Aplicado a los Negocios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Finanzas Corporativas**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Propone estrategias de inversión y financiamiento conforme al planeamiento de la empresa” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Sistema Financiero, los mercados financieros, valoración de bonos y acciones, análisis de Estados financieros, estados proyectados, endeudamiento y financiamiento a corto, mediano y largo plazo. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica herramientas matemáticas para analizar Estados Financieros y valora instrumentos.



**Procedimientos de Auditoría**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Procedimientos de Auditoría	<b>1.3 Código</b>	CONE1035
<b>1.4 Período académico:</b>	VIII semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Planificación de Auditoría Financiera	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Procedimientos de Auditoría**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Efectúa procedimientos de Auditorías Financieras conforme a la legislación vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** NIA’s sobre ejecución de auditoría, muestreo, procedimientos y técnicas de auditoría, papeles de trabajo y evaluación de riesgos. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica procedimientos y técnicas de auditoría y muestreo, así como agudeza para identificar hallazgos de auditoría.

**Auditoría Gubernamental**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Auditoría Gubernamental	<b>1.3 Código:</b>	CONE1031
<b>1.4 Período académico:</b>	VIII Ciclo	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Integración Contable Gubernamental	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Auditoría Gubernamental**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza los informes de Auditoría Gubernamental de acuerdo con las normas de la Contraloría General de la República” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo con las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Normas del Sistema Nacional de Control (CGR), Planificación, ejecución y elaboración de informes de los diferentes servicios de control. **Y desarrolla habilidades de:** Aplica las NAGU a todos los procesos de la Auditoría Gubernamental.



**IX Semestre**

**Electivo II**

<b>ELECTIVO II</b>			
<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad de Agro exportación	<b>1.3 Código:</b>	CONS1004
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Costos de Servicios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad de Agro exportación</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora la contabilidad de empresas agro exportadoras aplicando procedimientos contables y de acuerdo con la legislación sectorial”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a los procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Normas Contables, tributarias y Aranceles, Incoterms, Costos Agrícolas. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica costos, Elabora Estados Financieros, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, realiza los procesos contables según la actividad económica.</p>			

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad Gerencial	<b>1.3 Código:</b>	CONS1005
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios de Especialidad	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Electivo
<b>1.8 Créditos:</b>	5	<b>1.9 Total de Horas:</b>	7 (3T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Costos de servicios	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad Gerencial</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora informes de costos de acuerdo a las necesidades de la alta dirección” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Métodos de costeo para la toma de decisiones, Análisis de Estados Financieros, Modelos económicos y administrativos; y <b>desarrolla las habilidades de:</b> Analiza la información relevante de uso interno en la planeación y el control. Utiliza modelos en la toma de decisiones y usa de simuladores</p>			

**Contabilidad Financiera Integral**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad Financiera Integral	<b>1.3 Código:</b>	CONE1038
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)



<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Interpretación de estados Financieros	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Contabilidad Financiera Integral</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla información financiera y gerencial de diferentes entidades de conformidad con las prácticas contables” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios”.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Normas Contables y Financieras de los sectores comercio, industria y servicios. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Desarrolla casos de contabilidad de empresas de los sectores comercial, bancario, seguros, industriales y servicios de alojamiento.</p>			

### Auditoría Tributaria

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Auditoría Tributaria	<b>1.3 Código:</b>	CONE1037
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Tributos Directos	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Auditoría Tributaria</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza la Auditoría tributaria, aplicando métodos y procedimientos de acuerdo con el código tributario” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorias y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoria”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. <b>Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:</b> Código Tributario, Técnicas, métodos y procedimientos de auditoría tributaria y determinación de renta Cierta y Presunta. <b>Y desarrolla habilidades de:</b> Aplica procedimientos de auditoría y elaborar informes de fiscalización</p>			

### Finanzas Avanzadas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Finanzas Avanzadas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1039
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Finanzas Corporativas	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica
<p>La asignatura “<b>Finanzas Avanzadas</b>” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la gestión de rentabilidad y riesgos financieros, estratégicos y operativos conforme a la teoría de rentabilidad y riesgos” que contribuye al desarrollo de la competencia</p>			



específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Mercado de Capitales, los tipos de productos que se negocian, modelo de valoración de activos CAPM, derivados financieros, Estructura de capital, costo de capital y sobre indicadores macroeconómicos. **Y desarrolla habilidades de:** Registra operaciones de inversiones y el costo de las fuentes de financiamiento identifica riesgos específicos y de mercado.

### Informes de Auditoría

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Informes de Auditoría	<b>1.3 Código</b>	CONE1040
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Procedimientos de Auditoría	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Informes de Auditoría**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora los informes de Auditoría de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** NIA’s aplicables a la elaboración del informe de auditoría, tipo de dictamen, informe corto e informe largo. Evaluación de hechos posteriores. **Y desarrolla las habilidades de:** Elabora dictámenes de auditoría y el informe largo

### Investigación Teórica de Tesis

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Investigación Teórica de Tesis	<b>1.3 Código:</b>	CONE1041
<b>1.4 Periodo académico:</b>	IX semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de Horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Proyectos de Investigación	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Investigación Teórica de Tesis**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla la investigación teórica del objeto de estudio de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al



estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Análisis de las categorías investigativas del proyecto de investigación. ¿Qué es una tesis? Tesis a nivel de pregrado. Aspectos formales para el desarrollo de la tesis. Introducción, análisis del objeto de estudio y marco teórico de la tesis. Realiza la Operacionalización de variables. **Y desarrolla las habilidades de:** Elabora los instrumentos de investigación. Domina el proceso de formalización de la tesis. Desarrolla la estructura teórica del objeto de estudio de la tesis. Elabora el marco teórico de la tesis

**X Semestre**

**Tributación Integral**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Tributación Integral	<b>1.3 Código:</b>	CONE1048
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Auditoria Tributaria	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Tributación Integral**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina los impuestos y tributos de acuerdo con las operaciones y actividades económicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales:

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley del Impuesto a la Renta, Impuesto General a las Ventas, Código Tributario, Tratamiento de las Leyes Sociales. **Y desarrolla las habilidades de:** Actitud tributaria para las modificaciones constantes de nuestra legislación empresarial en general

**Contabilidad y Responsabilidad Social**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Contabilidad y Responsabilidad Social	<b>1.3 Código:</b>	CONE1043
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Contabilidad Financiera Integral	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Contabilidad y Responsabilidad Social**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona la responsabilidad social empresarial de acuerdo con las obligaciones sociales, ambientales, tributarias y éticas en correspondencia con los stakeholders” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios. “

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso



formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Stakeholder, aspectos de responsabilidad y creación de valor, medioambiente y corrupción. **Y desarrolla las habilidades de:** Maneja manuales de responsabilidad social y códigos de conducta

### Formulación y evaluación de Proyectos

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Formulación y Evaluación de Proyectos	<b>1.3 Código</b>	CONE1044
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Finanzas Avanzadas	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Formulación y Evaluación de Proyectos**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa los proyectos de Inversión de acuerdo a las necesidades económicas, financieras” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Clases, fases y etapas del proyecto de inversión. **Y desarrolla las habilidades de:** Aplica métodos para la evaluación de proyectos, evaluación económica, financiera, ambiental y social.

### Auditoría Operativa y de Sistemas

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Auditoría Operativa y de Sistemas	<b>1.3 Código:</b>	CONE1042
<b>1.4 Periodo académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Informes de Auditoría	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Auditoría Operativa y de Sistemas**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Prepara informes de Auditoría Operativa y de Sistemas de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia y efectividad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Fundamentos, procesos y programas de la Auditoría Operativa, Cuestionario de evaluación. **Y desarrolla las habilidades de:** Elabora informes de auditoría aplicando los procedimientos administrativos y operativos.



**Peritajes Contables**

<b>1.1 Programa de Estudio:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura</b>	Peritajes Contables	<b>1.3 Código</b>	CONE1046
<b>1.4 Período académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios Específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	3	<b>1.9 Total de Horas:</b>	4 (2T y 2P)
<b>1.10 Pre requisito:</b>	Contabilidad Financiera Integral	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico – práctica

La asignatura “**Peritajes Contables**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Desarrolla Peritajes Contables y Dictámenes de acuerdo a normas contables y éticas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Ley Peruana de Peritajes, actividad judicial y fiscal. **Y desarrolla las habilidades de:** Aplica técnicas contables en la pericia, determinación de pruebas y redacción del informe pericial.

**Informe de Tesis**

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Informe de Tesis	<b>1.3 Código:</b>	CONE1045
<b>1.4 Período académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	4	<b>1.9 Total de horas:</b>	6 (2T y 4P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	Investigación teórica de tesis	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Teórico-Práctico

La asignatura “**Informe de Tesis**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora el informe de tesis de acuerdo a los Protocolos y la responsabilidad social establecido”, que contribuye al desarrollo de las competencias específicas “Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social”

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** Recolección de datos empíricos. Análisis e interpretación de datos empíricos. Discusión de la investigación. Propuesta de solución del problema según el objetivo de la investigación. Conclusiones y recomendaciones del estudio de tesis. **Y desarrolla las habilidades de:** Aplica correctamente los instrumentos de investigación para la recolección de datos. Interpreta los resultados de la investigación de campo. Relaciona los datos empíricos con los enfoques teóricos para la discusión de los resultados. Elabora el modelo de solución al problema investigado. Redacta las conclusiones y recomendaciones del trabajo de tesis sistematizados con los objetivos de la investigación





### Prácticas Pre Profesionales

<b>1.1 Programa de estudios:</b>	Contabilidad		
<b>1.2 Asignatura:</b>	Prácticas Pre Profesionales	<b>1.4 Código:</b>	CONE1047
<b>1.4 Período académico:</b>	X Semestre	<b>1.5 Modalidad:</b>	Presencial
<b>1.6 Tipo de estudio:</b>	Estudios específicos	<b>1.7 Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8 Créditos:</b>	6	<b>1.9 Total de horas:</b>	12 (12P)
<b>1.10 Prerrequisitos:</b>	No aplica	<b>1.11 Naturaleza:</b>	Práctico

La asignatura “Informe de Prácticas Pre Profesionales” son el espacio de realización de las capacidades vinculadas a las competencias del programa de estudio, permitiendo que se integren, se consoliden y amplíen. Como tal, las prácticas no describen nuevas capacidades o desempeños, Pero en su ejecución se deben desarrollar objetivos, funciones, actividades y tareas que permitan su evaluación.


En el lugar de las prácticas y estando en el décimo ciclo el alumno resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático; elabora información contable y tributaria de las entidades públicas y privadas; diseña sistemas de costos que se aplica en las empresas de elaboración de productos; formula declaraciones juradas para la Superintendencia de Administración Tributaria y reportes a la SUNAFIL. En la culminación de su carrera profesional debe estar culminando sus prácticas donde participa en auditorías externas e internas y apoya en la interpretación de la información correspondiente a oportunidades de inversión a corto y largo plazo en un contexto de riesgo e incertidumbre.

### VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas

Los recursos didácticos son aquellos espacios y materiales educativos que sirven como mediadores para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje, facilitando la intervención del docente y la participación del estudiante, en el proceso formativo y en el logro de las competencias y capacidades fundamentales.

El desarrollo del plan de estudios de la escuela profesional de Contabilidad tendrá en cuenta los siguientes recursos:

- **AULA UNIVERSITARIA:** El aula de clases universitaria siempre ha sido considerada como un tipo de ambiente humano en el que interactúan personas que asumen dos tipos de roles complementarios: por un lado, están quienes ejercen el papel de participantes de un proceso de adquisición y/o construcción de conocimientos de orden académico, personal y social, que frecuentemente deben mostrar competencias en el aprendizaje de tales conocimientos (estudiantes); por otro lado, están también quienes tienen la responsabilidad de guiar, mediar o facilitar dicho proceso académico. Es un ambiente en el que los eventos ocurren de forma simultánea. Al tiempo en que se facilita un proceso, quien ejerce la función docente debe también atender a las interrupciones de clase, la participación de sus estudiantes, la estimación del tiempo y responder interrogantes. Estas

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD</b>	Versión: 2.1
		Fecha de actualización: 23/12/2022
		Página 57 de 179

aulas están implementadas con equipos multimedia y pizarras interactivas, para facilitar la transmisión y guía de conocimientos en el desarrollo de habilidades y competencias.

- **LABORATORIO DE CÓMPUTO:** Estos espacios, ofrecen un gran acceso para la investigación. Los laboratorios de computación están equipados con acceso a Internet de alta velocidad y programas actualizados, para que los docentes y alumnos puedan acceder a distintas plataformas digitales, tanto para la investigación como la promoción social. Los estudiantes pueden así, investigar con mayor facilidad e interactuar con las plataformas digitales de las diversas fuentes oficiales públicas o privadas.

- **BIBLIOTECA:** Las bibliotecas universitarias juegan un papel determinante en el desarrollo de los procesos educativos e investigativos en las universidades, por lo que sus funciones están encaminadas a facilitar el acceso y uso de la información sea cual fuere el formato de los documentos que reúne. Nuestra Biblioteca especializada contribuye, a la formación profesional de los estudiantes en Sociología, por medio de sus servicios de información bibliográfica, tanto físico como digital, vinculando los documentos tradicionales con las tecnologías de la información y las comunicaciones, confluyendo en el mismo espacio el aprendizaje y el entretenimiento.

### VIII. Prácticas preprofesionales

Son el espacio de realización de las capacidades vinculadas a una o más de una competencia, permitiendo que se integren, se consoliden y amplíen. Como tal, las prácticas no describen nuevas capacidades o desempeños, Pero en su ejecución se deben desarrollar objetivos, funciones, actividades y tareas que permitan su evaluación.

Este ejercicio compromete la firma de convenios con instituciones públicas o privadas u otras, que garantizan su cumplimiento, en relación a las exigencias profesionales.

Las Practicas Pre-profesionales se ejecuta una sola vez, desde el décimo ciclo el alumno empieza las prácticas que contienen 06 créditos de practica y un total de 192 horas efectivas que se computaran como carga académica en el X ciclo. En el lugar de las prácticas y estando en el décimo ciclo el alumno resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático; elabora información contable y tributaria de las entidades públicas y privadas; diseña sistemas de costos que se aplica en las empresas de elaboración de productos; formula declaraciones juradas para la Superintendencia de Administración Tributaria y reportes a la SUNAFIL. En la culminación de su carrera profesional debe estar culminando sus prácticas donde participa en auditorías externas e internas y apoya en la interpretación de la información correspondiente a oportunidades de inversión a corto y largo plazo en un contexto de riesgo e incertidumbre.



La práctica pre profesional es dirigida por un profesor asesor designado a propuesta del alumno, del director de la Escuela Profesional de Contabilidad o por el director del Departamento Académico del mismo. Así también para obtener la constancia de estudios, es requisito indispensable haber efectuado las prácticas. Finalmente, Los estudiantes deben desarrollar un informe de prácticas pre profesionales, el mismo que debe relievare el conocimiento de la realidad específica del centro de prácticas y el aporte en solución a alguna problemática específica, la misma que debe ser analizada de manera conjunta entre el funcionario de la organización, el estudiante y el profesor asignado. Este será el aporte específico de la universidad a la sociedad. El desarrollo de las prácticas preprofesionales, se rige por el Reglamento específico aprobado por Consejo de Facultad.

#### **IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria**

El conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, el conocimiento se acredita con la certificación correspondiente.

#### **X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación**

La carrera profesional de Contabilidad contempla en su plan de estudios 4 cursos de investigación, tienen 16 créditos distribuidos en cuatro créditos por cada curso. Los cursos que se desarrollarán son:

- Curso de Estadística, en el tercer ciclo, donde los estudiantes aplican las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales para la organización de la información.
- Curso de Proyecto de Investigación, en el quinto ciclo, el estudiante selecciona un tema de investigación contable con rigurosidad científica y diseñar su proyecto de investigación.
- Curso de Investigación Teórica de tesis, en el noveno ciclo, donde el estudiante evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base de las herramientas técnicas e informáticas cualitativas.
- Curso de Redacción del informe final de tesis, en el décimo ciclo, que conducirá a la obtención del grado de bachiller y aprobación de una tesis para el Título Profesional, a través de la sistematización de sus resultados de investigación.



XI.Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

1. Reuniones permanentes del equipo de trabajo nombrados con resolución N° 082-2020-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-D/MRV. Las reuniones se llevaban a cabo de manera virtual a través de la plataforma Meet de Google.
2. Reuniones de Capacitación del equipo de profesores y alumnos con la Sta. Ángela Rojas del MINEDU, sobre: Diseño metodológico de la formulación de un Plan de Estudios bajo el enfoque por competencias. Las reuniones se llevaban a cabo de manera virtual a través de la plataforma Meet de Google.
3. Reuniones de Capacitación todos los miércoles y consultas permanentes sobre Matrices de Competencias, Planes de estudio con asesores del MINEDU. Las reuniones se llevaban a cabo de manera virtual a través de la plataforma Meet de Google y coordinaciones vía WhatsApp.
4. Reuniones con el Equipo de Plan de estudios de Contabilidad, para lo cual adjunto las evidencias correspondientes.





	1.3 Aplica el arte en su desarrollo personal	1.3.1. Interpreta la realidad, expresando su creatividad y sensibilidad a través del arte.
	1.4 Practica el deporte en su desarrollo personal.	1.4.1. Mejora la relación social y desarrollo individual, promoviendo una cultura sana de vida activa saludable
<b>COMPETENCIA 2.</b> Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.	2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.  2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia
	2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria



		<p>2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en transito hacia el desarrollo sostenible</p>
<p><b>COMPETENCIA 3.</b> Resolver problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.</p>	<p>3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.</p>	<p>3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.</p> <p>3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.</p> <p>3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas</p>
	<p>3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.</p>	<p>3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.</p> <p>3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.</p>
<p><b>COMPETENCIA 4.</b> Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de</p>	<p>4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.</p>	<p>4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales</p>



<p>herramientas tecnológicas.</p>	<p>4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales</p>	<p>4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet</p> <p>4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales</p> <p>4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales</p>
<p><b>COMPETENCIA 5.</b> Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.</p>	<p>5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.</p> <p>5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.</p>	<p>5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.</p> <p>5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.</p> <p>5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.</p> <p>5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e</p>





	<p>5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación</p>	<p>internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.</p> <p>5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.</p> <p>5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.</p>
	<p>5.4. Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales.</p>	<p>5.4.1. Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos.</p> <p>5.4.2. Emplea Técnicas de estudios</p>
<p><b>COMPETENCIA 6.</b> Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.</p>	<p>6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.</p>	<p>6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutiveamente en base a criterios filosóficos</p> <p>6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana</p>



	<p>6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.</p>	<p>6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas</p> <p>6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético</p>
	<p>6.3. Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad</p>	<p>6.3.1. Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad</p>
	<p>6.4. Actúa con ética en la formación profesional.</p>	<p>6.4.1. Respeto a la institucionalidad.</p>

<p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)</b></p> <p><b>COMPETENCIA 7</b> <b>Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a los procedimientos contables y tributarios.</b></p>	<p>7.1 Clasifica la documentación de acuerdo al tipo de transacción y cronología de los hechos.</p>	<p>7.1.1 Selecciona documentos contables y contractuales de conformidad a la cronología de los hechos.</p> <p>7.1.2 Verifica el cumplimiento de aspectos formales y sustantivos de la documentación sustentatoria de acuerdo a las Normas tributarias.</p> <p>7.1.3 Archiva la documentación contable de acuerdo a las normas contables y tributarias.</p>
	<p>7.2 Registra los documentos contables de acuerdo al Plan contable General Empresarial</p>	<p>7.2.1 Califica los hechos económicos de acuerdo a las NIIF's y la base contable</p>



		<p>7.2.2 Codifica la Documentación de acuerdo al Plan de Cuentas.</p> <p>7.2.3 Registra los documentos de acuerdo al tipo de operación.</p>
	<p>7.3 Elabora informes financieros básicos de acuerdo a procedimientos contables Nacionales e Internacionales.</p>	<p>7.3.1 Prepara la hoja de trabajo de acuerdo a la NIC 1 y Normativa Nacional</p> <p>7.3.2 Registra los asientos de ajuste de acuerdo a la NIIF's</p> <p>7.3.3 Elabora los Estados financieros básicos y sus notas de acuerdo a las Normas contables.</p>
	<p>7.4 Formula los Estados financieros, notas y anexos, conforme a las Normas contables.</p>	<p>7.4.1 Presenta la información financiera de acuerdo al marco conceptual y NIIF's</p> <p>7.4.2 Elabora estados financieros de propósito especial de acuerdo a la normatividad</p> <p>7.4.3 Elabora informes de gestión financiera, desempeño y valoración de la empresa de acuerdo a coyuntura y estrategia.</p>
	<p>7.5 Utiliza las Normas Contables como instrumento de solución de problemas de control e información de acuerdo a los Principios Contables</p>	<p>7.5.1 Analiza la teoría contable de acuerdo a las NIIF's</p> <p>7.5.2 Evalúa los hechos económicos que se registran de acuerdo a las NIIF's</p> <p>7.5.3 Utiliza la teoría contable en la solución de controversias tributarias de acuerdo a la precedencia de la NIIF's.</p>



<p>7.6 Registra los documentos contables en libros auxiliares, centralizando las operaciones en los libros principales y teniendo en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera</p>	<p>7.6.1 Registra las transacciones según el tipo de operación</p> <p>7.6.2 Centraliza las operaciones en el libro diario de acuerdo a las disposiciones de la SUNAT.</p> <p>7.6.3 Presenta operaciones de cuentas de control de conformidad al Plan de Cuentas.</p>
<p>7.7 Registra contablemente los hechos económicos de la Sociedades mercantiles de acuerdo a la Ley General de Sociedades</p>	<p>7.7.1 Conoce la teoría societaria de acuerdo a la Ley General de Sociedades</p> <p>7.7.2 Registra operaciones de las sociedades inscritas en la SMV de acuerdo a Ley</p> <p>7.7.3 Elabora informes financieros consolidados de grupo de empresas de acuerdo a la NIIF's 27 y 28</p>
<p>7.8 Diseña sistemas contables en concordancia a las TIC's.</p>	<p>7.8.1 Utiliza los sistemas de emisión electrónica de acuerdo a las normas de la SUNAT</p> <p>7.8.2 Procesa operaciones en sistemas electrónicos contables de acuerdo al tipo de empresa.</p> <p>7.8.3 Diseña sistemas de control interno contable de acuerdo a los cinco componentes de control</p>
<p>7.9 Registra las operaciones Gubernamentales, según el Plan Contable Gubernamental y Sistema de Información Financiera</p>	<p>7.9.1 Selecciona documentos contables de las entidades públicas conforme a la cronología de los hechos</p>



		<p>7.9.2 Codifica la documentación de acuerdo al Plan Contable Gubernamental</p> <p>7.9.3 Registra las operaciones contables de acuerdo con el Plan contable Gubernamental y el clasificador de ingresos y gastos</p>
	<p>7.10 Formula los estados financieros y presupuestales de las entidades públicas de acuerdo a los Principios de Contabilidad, las NIC SP y Directivas de la Contaduría Pública.</p>	<p>7.10.1 Prepara los Estados financieros de las entidades públicas de acuerdo a las NIC SP</p> <p>7.10.2 Formula el estado de Ejecución Presupuestaria de acuerdo a las directivas de la Contaduría de la Nación y la Dirección Nacional de Presupuesto Público.</p> <p>7.10.3 Analiza los Estados Financieros de las entidades públicas de conformidad a las NIC SP</p>
	<p>7.11 Asienta en los libros de las empresas de Servicios la documentación contable de acuerdo a la legislación vigente.</p>	<p>7.11.1 Selecciona documentos contables de las empresas de servicios conforme a la cronología de los hechos</p> <p>7.11.2 Codifica los documentos de las empresas de servicios según El PCGE</p> <p>7.11.3 Procesa la información de las empresas de servicios de acuerdo a las NIIF's</p> <p>7.11.14 Elabora información financiera y tributaria con fines declarativos de acuerdo a los requerimientos de la SUNAT</p>
	<p>7.12 Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos de análisis.</p>	<p>7.12.1 Analiza los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios.</p> <p>7.12.2 Interpreta los índices financieros según el propósito.</p>



	7.12.3 Informa la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario.
7.13 Procesa contablemente las transacciones de las instituciones del sistema financiero, de acuerdo con su Plan Contable y dispositivos legales vigentes	<p>7.13.1 Selecciona documentos contables de las entidades financieras conforme a la cronología de los hechos</p> <p>7.13.2 Codifica los documentos de las entidades financieras según El Plan de Cuentas de la Institución</p> <p>7.13.3 Procesa la información según la entidad, tipo de sistema y directivas de la SBS y AFP.</p> <p>7.13.4 Presenta información financiera de acuerdo a exigencias de SBS, SMV.</p>
7.14 Elabora la contabilidad de empresas agro exportadoras aplicando procedimientos contables y de acuerdo con la legislación sectorial.	<p>7.14.1 Registra la información de los costos agrícolas y de exportación de conformidad a la normatividad</p> <p>7.14.2 Procesa la información de conformidad a la normatividad del sector.</p> <p>7.14.3 Formula los estados financieros de acuerdo a las normas nacionales e internacionales de comercio exterior.</p>
7.15 Desarrolla información financiera y gerencial de diferentes entidades de conformidad con las prácticas contables	<p>7.15.1 Elabora informes gerenciales de acuerdo a los tipos de organizaciones.</p> <p>7.15.2 Analiza el planeamiento tributario de acuerdo a los sectores empresariales.</p> <p>7.15.3 Formula los indicadores financieros y no financieros de acuerdo a los sectores de Industria, comercio y servicios.</p>



	<p>7.16 Calcula Los conceptos remunerativos, beneficios y tributos de los Recursos Humanos en las organizaciones de acuerdo a la legislación Laboral vigente, NIC 19 y Políticas de la Empresa.</p>	<p>7.16.1. Reconoce los Beneficios Sociales del trabajador de acuerdo a la legislación laboral y Políticas de la Empresa.</p> <p>7.16.2 Calcula las Remuneraciones y Beneficios sociales de acuerdo a la legislación vigente</p> <p>7.16.3 Registra la planilla de remuneraciones de acuerdo a los requerimientos de la Administración tributaria y la NIC 19</p>
	<p>7.17 Administra las organizaciones de acuerdo con los principios y teorías de gestión administrativa y objetivos organizacionales</p>	<p>7.17.1 Analiza las Empresas de acuerdo a su estructura organizacional</p> <p>7.17.2 Utiliza los recursos de la organización de acuerdo a la misión y visión de Empresa.</p> <p>7.17.3 Relaciona los procesos administrativos de la empresa de acuerdo a un enfoque sistémico</p>
	<p>7.18 Gestiona la responsabilidad social empresarial de acuerdo con las obligaciones sociales, ambientales, tributarias y éticas en correspondencia con los stakeholders</p>	<p>7.18.1. Cumple sus funciones de manera ética y responsable en la empresa de acuerdo con los valores personales del Contador.</p> <p>7.18.2 Plantea rentabilidad social y económica según elementos, indicadores y guías en los proyectos de las empresas.</p>
<p><b>COMPETENCIA 8</b> <b>Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de</b></p>	<p>8.1 Calcula los elementos del costo Industrial y los contabiliza en los libros de acuerdo a las técnicas de costeo</p>	<p>8.1.1 Usa la teoría de costos de acuerdo al tipo de empresa</p>



<b>información de la entidad.</b>		<p>8.1.2 Propone el sistema de costeo de acuerdo a la producción de bienes</p> <p>8.1.3 Registra los elementos del costo de acuerdo al Plan de Cuentas</p> <p>8.1.4 Aplica métodos de costeo conforme a los objetivos de costos</p>
	<p>8.2 Aplica los Sistemas de Costos Industriales en la producción de bienes y servicios de acuerdo a las actividades de la empresa.</p>	<p>8.2.1 Registra las operaciones conforme al sistema de costos de la empresa</p> <p>8.2.2 Fija costos indirectos de acuerdo a base de asignación</p> <p>8.2.3 Agrupa los componentes del costo de Producción de acuerdo con los objetivos de costos y actividades</p> <p>8.2.4 Determina los costos totales, conforme la prestación de servicios.</p>
	<p>8.3 Determina los costos de servicios en el sector público y privado de acuerdo a las normas inherentes a cada sector.</p>	<p>8.3.1 Identifica el objeto de costo de acuerdo al tipo de producto</p> <p>8.3.2 Concentra los elementos del costo conforme al propósito de la Entidad.</p> <p>8.3.3 Provee información de costos de acuerdo a normativa del sector público.</p>
	<p>8.4 Elabora informes de costos de acuerdo a las necesidades de la alta dirección.</p>	<p>8.4.1 Recopila información financiera, de costos y del entorno de la empresa de acuerdo a objetivos de la empresa.</p> <p>8.4.2 Analiza la información relevante de uso interno en la planeación, el control y la toma de decisiones de conformidad a las necesidades de la empresa.</p>





<b>COMPETENCIA 9</b> Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales	9.1 Elabora informes de recaudación y fiscalización aplicando el código tributario	9.1.1 Analiza las normas generales del Código Tributario de acuerdo a las exigencias de su cumplimiento por la administración tributaria.  9.1.2 Determina la obligación tributaria del deudor de acuerdo a las facultades otorgadas a la administración.  9.1.3 Aplica las sanciones, multas e intereses de acuerdo al tipo de tributo.  9.1.4 Conoce las formas de extinción de la obligación tributaria de acuerdo al código tributario
	9.2 Prepara informes laborales y declaraciones determinativas ante las entidades correspondientes conforme a la legislación laboral.	9.2.1 Conoce la legislación laboral respecto a los deberes y derechos de los trabajadores, empresarios y de las relaciones colectivas, de acuerdo a las normas de su sector.  9.2.2 Aplica las retenciones, descuentos de los sistemas de pensiones y prestaciones de salud de acuerdo a las normas vigentes.  9.2.3 Prepara Contratos laborales de acuerdo a los regímenes vigentes  9.2.4 Efectúa liquidaciones de beneficios sociales de los trabajadores según las leyes vigentes.
	9.3 Calcula los tributos indirectos de conformidad con las normas de los sectores públicos o privados.	9.3.1 Analiza la Ley del impuesto General a las Ventas y del Impuesto selectivo al consumo conforme a la Norma Vigente.  9.3.2 Prepara las declaraciones determinativas del IGV e ISC de acuerdo a la determinación del crédito fiscal.  9.3.3 Efectúa los regímenes de retenciones, percepciones y detracciones de acuerdo a sus normas conexas.  9.3.4 Conoce la Tributación municipal, los impuestos delegados, contribuciones y tasas conforme a la Ley de tributación Municipal.



	<p>9.4 Calcula los tributos directos de conformidad a la Ley del Impuesto a la Renta.</p>	<p>9.4.1 Identifica las normas relacionadas con el impuesto a la renta de acuerdo al TUO.</p> <p>9.4.2 Prepara las declaraciones juradas del impuesto a la renta de personas naturales de acuerdo a la normatividad vigente</p> <p>9.4.3 Determina el impuesto a pagar por las empresas consideradas rentas de tercera categoría de acuerdo a las normas vigentes.</p> <p>9.4.4 Identifica los ajustes determinativos de las diferencias permanentes y temporales en el impuesto a la renta de acuerdo a la NIC 12.</p> <p>9.4.5 Presenta la declaración determinativa del impuesto empresarial conforme a las exigencias de la administración tributaria.</p> <p>9.4.6 Identifica los regímenes especiales de tributación de acuerdo a la normatividad sectorial.</p>
	<p>9.5 Determina los impuestos y tributos de acuerdo con las operaciones y actividades económicas</p>	<p>9.5.1 Identifica las modificaciones tributarias de nuestro País conforme a la normatividad actualizada según SUNAT</p> <p>9.5.2 Explica el comportamiento tributario de la nueva normatividad</p> <p>9.5.3. Planifica las obligaciones tributarias de acuerdo a las nuevas normas vigentes.</p>
	<p>9.6 Procesa obligaciones contables de los contratos y convenios según el Código Civil y la Constitución.</p>	<p>9.6.1 Aplica los derechos civiles en los contratos de acuerdo a la Constitución.</p> <p>9.6.2 Regula los derechos de las personas, su patrimonio, sus relaciones familiares de acuerdo al código civil</p> <p>9.6.3 Utiliza el derecho de sucesiones, posesiones de forma gratuita y testamentarias conforme a la legislación registral, notarial y civil.</p>



	<p>9.7 Procesa contablemente los contratos referidos a las relaciones comerciales entre personas naturales y jurídicas conforme la legislación vigente</p>	<p>9.7.1 Aplica la Ley General de Sociedades en el funcionamiento legal de las empresas de acuerdo con el Código Civil</p> <p>9.7.2 Registra las Acciones de las Sociedades de Capital de acuerdo a la ley de Títulos Valores.</p> <p>9.7.3 Explica los contratos comerciales en la libre competencia conforme al sistema concursal peruano</p>
--	--	---

<p><b>COMPETENCIA 10</b> <b>Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre, de acuerdo a modelos matemáticos y económicos.</b></p>	<p>10.1 Evalúa los proyectos de Inversión de acuerdo a las necesidades económicas, financieras</p>	<p>10.1.1 Analiza las fases de formulación de un proyecto conforme a la factibilidad</p> <p>10.1.2 Prepara los Estados Financieros proyectados de acuerdo a la oferta, demanda y costos</p> <p>10.1.3 Realiza la evaluación económica financiera, ambiental y social según criterios y técnicas de evaluación.</p> <p>10.1.4 Efectúa el análisis de sensibilidad de acuerdo a las variables que impliquen riesgos.</p>
	<p>10.2 Propone estrategias de inversión y financiamiento conforme al planeamiento de la empresa según la teoría financiera.</p>	<p>10.2.1 Utiliza ratios financiero de acuerdo a diferentes propósitos de gestión.</p> <p>10.2.2 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo de acuerdo a las necesidades de la empresa.</p> <p>10.2.3 Valora instrumentos de crédito y acciones de acuerdo a la teoría financiera.</p>



		<p>10.2.4 Efectúa el planeamiento financiero a corto, mediano y largo plazo de acuerdo a las necesidades de la empresa</p> <p>10.2.5 Gestiona el capital de trabajo de acuerdo a las necesidades de la empresa.</p>
	<p>10.3 Evalúa la gestión de rentabilidad y riesgos financieros, estratégicos y operativos conforme a la teoría de rentabilidad y riesgos.</p>	<p>10.3.1 Prepara la información financiera de conformidad al mercado de valores</p> <p>10.3.2 Realiza la valoración de activos financieros de acuerdo al mercado de capitales y el mercado del dinero.</p> <p>10.3.3 Valora activos reales de acuerdo a técnicas de elaboración del presupuesto de capital</p> <p>10.3.4 Elabora un estudio del contexto económico en el que se compra y venden acciones y otros instrumentos según indicadores macroeconómicos.</p> <p>10.3.5 Analiza operaciones de futuros y derivados financieros conforme a la teoría sobre el mercado de derivados.</p>
	<p>10.4 Calcula costos y beneficios de acuerdo a modelos matemáticos relacionados con los negocios.</p>	<p>10.4.1 Aplica modelos matemáticos simples de acuerdo a la teoría de costos</p> <p>10.4.2 Utiliza modelos cuadráticos en la solución de problemas de optimización conforme a la teoría de costos económicos</p> <p>10.4.3 Aplica el cálculo integral y derivadas parciales en problemas de optimización conforme a la teoría microeconómica.</p>
	<p>10.5 Optimiza el uso de recursos utilizando modelos estadísticos</p>	<p>10.5.1 Utiliza herramientas de programación lineal de acuerdo a modelos</p> <p>10.5.2 Aplica la teoría de probabilidades de acuerdo al tipo de problema.</p> <p>10.5.3 Emplea métodos de control de inventarios de acuerdo a la teoría de logística.</p>



		10.5.4 Determina el uso de las colas en ventanillas conforme a la teoría de Markov
10.6 Calcula operaciones financieras de interés simple de acuerdo con las variaciones en el índice de precios y las tasas de interés.		10.6.1 Utiliza el interés simple en el cálculo de operaciones comerciales de acuerdo al código civil y circulares del BCR  10.6.2 Efectúa operaciones de descuento comercial de acuerdo a las prácticas empresariales. 10.6.3 Establece precios de venta, descuentos de conformidad a las practicas más usuales 10.6.4 Aplica la normativa del interés simple de acuerdo a las disposiciones del código civil y otras normas
10.7 Calcula el valor del dinero en el tiempo en las operaciones de intermediación, utilizado métodos actuariales de interés compuesto.		10.7.1 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo conforme a las disposiciones del BCR, SBS y Código Civil  10.7.2 Calcula el descuento bancario de instrumentos de crédito de conformidad a las circulares de SBS 10.7.3 Utiliza anualidades para depósitos y prestamos de acuerdo a prácticas del sistema financiero. 10.7.4 Aplica métodos de evaluación de decisiones de inversión conforme a criterios de evaluación de proyectos 10.7.5 Usa herramientas de calcula actuarial de acuerdo a las tablas de mortalidad.
10.8 Analiza el comportamiento del consumidor aplicando teorías Microeconómicas		10.8.1 Efectúa el análisis de la oferta y la demanda de acuerdo a la teoría microeconómica  10.8.2 Elabora cálculo sobre los beneficios y los costos económicos de acuerdo a la teoría de la utilidad 10.8.3 Determina los rendimientos de acuerdo a la teoría de la producción



		10.8.4 Identifica las características de los monopolios, oligopolios de acuerdo a las teorías de intervención del Estado
	10.9. Evalúa la política fiscal, económica, comercial y financiera de acuerdo con los principios la macroeconomía	10.9.1 Determina los cambios en los indicadores macroeconómicos y en las cuentas nacionales de acuerdo con los principios macroeconómicos  10.9.2 Analiza modelos macroeconómicos de acuerdo con la teoría y políticas económicas 10.9.3 Determina los cambios en las funciones de consumo, ahorro, inversión en economía abierta y cerrada de acuerdo con el modelo Keynesiano.
	10.10 Registra los documentos de los procesos de negocios internacionales de acuerdo a las prácticas de negociación internacional.	10.10.1 Aplica las modalidades y formas conforme a teorías del comercio internacional  10.10.2 Identifica las operaciones de importación y exportación de acuerdo a la Legislación comercial y aduanera 10.10.3 Prepara formas de contratos internacionales conforme a INCOTERM 10.10.4 Efectúa la liquidación de impuestos y derechos arancelarios conforme a la legislación sectorial 10.10.5 Determina el saldo a favor del exportador y Drawback de acuerdo a la Ley General de aduanas
	10.11 Formula presupuestos de entidades públicas de acuerdo con el Sistema Nacional de finanzas Publicas y el Presupuesto general de la Republica y la Política Fiscal	10.11.1 Organiza el proceso de formulación del presupuesto de la entidad estatal de acuerdo a la Constitución normas legales y políticas gubernamentales  10.11.2 Elabora los criterios de formulación del Presupuesto público como herramienta de gestión y control de acuerdo a la Ley general de presupuestos.



		<p>10.11.3 Prepara el presupuesto por componentes de acuerdo a la Ley de Presupuesto</p> <p>10.11.4 Utiliza los clasificadores de ingresos y gastos en el presupuesto público conforme a la Legislación pertinente.</p> <p>10.11.5 Diseña los lineamientos de la gestión presupuestal por resultados de acuerdo a la disposición de la dirección general de presupuesto público y modernización del Estado</p>
	<p>10.12 Gestiona el marketing de acuerdo con los objetivos institucionales y aplicando técnicas y herramientas.</p>	<p>10.12.1 Formula el presupuesto de acuerdo a las estrategias de marketing.</p> <p>10.12.2 Plantea estrategias de costos de acuerdo a la investigación de mercados</p>

<b>COMPETENCIA 11</b> <b>Realiza auditorias y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoria.</b>	<p>11.1 Planifica la Auditoria Financiera conforme a las normas internacionales de Auditoria y las normas vigentes</p>	<p>11.1.1 Selecciona el tipo de auditoria de acuerdo con el objetivo institucional y normativo.</p> <p>11.1.2 Efectúa las diligencias previas a la firma de contrato según las NIA's</p> <p>11.1.3 Formula el planeamiento de la auditoría financiera de acuerdo a las NIA's</p> <p>11.1.4 Evalúa el Control Interno y riesgos implementados por la empresa de acuerdo al modelo de control.</p>
	<p>11.2 Efectúa procedimientos de Auditorias Financieras conforme a la legislación vigente.</p>	<p>11.2.1 Aplica procedimientos y técnicas de auditoria de acuerdo a las NIA's</p> <p>11.2.2 Documenta la evidencia en cedula de auditoria de acuerdo a la NIA's</p> <p>11.2.3 Utiliza procedimientos sustantivos y técnicas determinando la razonabilidad del saldo de las cuentas conforme a las NIIF's y NIA's</p>



		11.2.4 Presenta la evidencia de la auditoria en cedulas analíticas y sumarias de acuerdo a las NIA´s
11.3 Elabora los informes de Auditoria de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos		11.3.1 Efectúa la revisión de hechos posteriores conforme a la NIA´s  11.3.2 Elabora el dictamen de auditoria conforme a las NIA´s 11.3.3 Prepara el informe largo con los hallazgos de las desviaciones de control interno de acuerdo a las NIA´s
11.4 Realiza los informes de Auditoria Gubernamental de acuerdo a las normas de la Contraloría General de la Republica.		11.4.1 Planifica el servicio de control conforme a las normas de la Contraloría General de la Republica  11.4.2 Ejecuta el examen de servicio de control de acuerdo a los procedimientos aprobados por la CGR. 11.4.3 Prepara el informe de control de acuerdo a las normas de auditoria gubernamental
11.5 Prepara informes de auditoría de los procesos de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.		11.5.1 Analiza los procesos en sistemas y subsistemas administrativos y operativos de acuerdo a criterios de eficiencia y eficacia.  11.5.2 Determina las desviaciones de los procesos y sistemas de acuerdo al objeto. 11.5.3 Prepara el informe con conclusiones y recomendaciones conforme a criterios establecidos.
11.6 Desarrolla Peritajes Contables y Dictámenes de acuerdo a normas contables y éticas.		11.6.1 Analiza el registro de las operaciones contables conforme al requerimiento de los órganos jurisdiccionales.  11.6.2 Aplica técnicas periciales en la revisión de las operaciones en pugna, debido a los reclamos y denuncias presentadas.





		11.6.3 Elabora los informes periciales judiciales y periciales fiscales conforme a los órganos jurisdiccionales y tribunales arbitrales.
	11.7 Realiza la Auditoria tributaria, aplicando métodos y procedimientos de acuerdo con el código tributario	11.7.1 Identifica las técnicas y métodos de fiscalización de acuerdo al reglamento interno de la administración tributaria  11.7.2 Determina el comportamiento de los contribuyentes con el Fisco conforme al Código y Leyes tributarias 11.7.3 Verifica la veracidad de las declaraciones juradas y papeles de trabajo de acuerdo a las generalidades del proceso de revisión.
<b>COMPETENCIA 12</b> <b>Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social.</b>	12.1 Identifica la metodología de la investigación científica de acuerdo a los protocolos establecidos	12.1.1 Describe las etapas del proceso de investigación de acuerdo a los modelos existentes.  12.1.2 Formula el problema de investigación teniendo en cuenta las etapas de la investigación. 12.1.3 Redacta el estado del arte e informes científicos de acuerdo a los sistemas de citación APA.
	12.2 Formula proyectos de investigación científica de acuerdo a los problemas identificados, los protocolos establecidos y la responsabilidad social.	12.2.1 Selecciona el objeto de investigación identificando el marco empírico y normativo, según el protocolo metodológico.  12.2.2 Elabora el marco metodológico del plan de investigación de acuerdo al protocolos de investigación 12.2.3 Elabora el marco administrativo del plan de investigación científica de acuerdo a los disponibilidad de los recursos



	<p>12.3 Realiza estudios cuantitativos sobre distintas situaciones y fenómenos de la profesión, utilizando métodos estadísticos.</p>	<p>12.3.1 Gestiona los datos para medir la investigación univariada en base a la estadística descriptiva.</p> <p>12.3.2 Procesa los datos de la variable de investigación por medio de la estadística descriptiva</p> <p>12.3.3 Interpreta la información cuantitativa de acuerdo a los resultados obtenidos</p>
	<p>12.4 Desarrolla la investigación teórica del objeto de estudio de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social</p>	<p>12.4.1 Analiza el Marco Teórico de acuerdo al protocolo de investigación</p> <p>12.4.2 Operacionaliza las variables tomando en consideración el enfoque de la investigación</p> <p>12.4.3 Elabora los instrumentos de investigación de conformidad al tipo de investigación</p>
	<p>12.5 Elabora el informe de tesis de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social establecido</p>	<p>12.5.1 Organiza la información considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales</p> <p>12.5.2 Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica</p>



## Anexo 2: Sustento del Plan de Estudios por cada Competencia

**COMPETENCIA General 1:** Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóri- cos	Prácti- cos	Teórica s	Prácti- cas	



1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características mas relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	<b>Conocimientos</b> . Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque . Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque. Análisis de las condiciones que dieron origen a la UNPRG. Análisis del aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología.	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	2	1	32	32	Licenciado en Ciencias Histórico Sociales y Filosofía o afines, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.	<b>Habilidades</b> • Buscando información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG. Realizaciones estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.						



	<p>1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> La preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG. Identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología. La Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque. La Biodiversidad y su conservación en Lambayeque, un aporte desde la Biología. La lucha contra la desertificación y la sequía, la investigación desde la Agronomía. El arte y la cultura en Lambayeque, una mirada a través de su historia.</p> <p><b>Habilidades:</b> Investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG, promovida desde sus políticas institucionales. Elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque. Valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano. Elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque. Organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 85 de 179

		Lambayeque. Realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque. Organiza feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG. (Producto Acreditable).						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.	<b>Conocimientos:</b> Expresión emocional. Asertividad. Autoestima. Autorrealización. Autonomía. Tolerancia al estrés. Control de impulsos. <b>Habilidades:</b> Valora sus emociones. Evalúa su autoestima. Aplica técnicas de relajación. Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.	Desarrollo personal	1	1	16	32	Psicólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.
	1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.	<b>Conocimientos:</b> Empatía. Relaciones interpersonales. Solución de problemas. Trabajo en equipo. Plan de Desarrollo Personal. <b>Habilidades:</b> Valora las relaciones interpersonales. Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo. Elabora su plan de desarrollo personal.						







**COMPETENCIA General 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.	<p><b>Conocimientos:</b> Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia Ciudadanía Mundial. Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza los acontecimientos de</p>	Ciudadanía y Democracia.	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria



		actualidad democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identificación y contextualización de problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario						
	2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia	<b>Conocimientos:</b> - La Responsabilidad Social Universitaria, Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. <b>Habilidades:</b> - Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social						



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

**Versión: 2.1**

**Fecha de actualización: 23/12/2022**

**Página 90 de 179**

		universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.</p>	<p>2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Factores ambientales. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Sostenibilidad de los recursos naturales El enfoque ecosistémico. Clases de educación ambiental. El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico. <b>Habilidades:</b> Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente. Selecciona información bibliográfica de libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos. Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local. Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías.</p>	<p>Ambiente y desarrollo sostenible.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Licenciado en Biología o afines, con grado de Maestro, con experiencia en actividades ambientales, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.</p>
---	---	---	--	----------	----------	-----------	-----------	--



	<p>2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas. Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables. Legislación ambiental y Derecho ambiental.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Selecciona información sobre educación ambiental. Incorpora en su escala de valores la ética ambiental. Participa activamente en solución</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--



		<p>de problemas ambientales de su universidad. Identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente, Plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.</p>						



COMPETENCIA General 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.								
<p><b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.</p>								
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.</p>								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.	<p><b>Conocimientos:</b> Operaciones lógicas básicas. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales.</p> <p><b>Habilidades:</b> Realiza inferencias inmediatas y mediatas. Aplica leyes de la lógica proposicional</p>	Lógica Simbólica	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.



	3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.	<b>Conocimientos:</b> Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales. <b>Habilidades:</b> Identifica cuantificadores existencial y universal. Interpreta fórmulas cuantificacionales						
	3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas	<b>Conocimientos:</b> Validez de inferencias. Operaciones básicas con conjuntos. Familias de conjuntos. <b>Habilidades:</b> Discute la diagramación de clases. Evalúa la Validez de inferencias.						
3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.	<b>Conocimientos:</b> Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. <b>Habilidades:</b> Reconoce los sistemas de números. Resuelve ecuaciones e inecuaciones	Fundamentos Matemáticos	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.





	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.	<p><b>Conocimientos:</b> Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales.</p> <p><b>Habilidades:</b> Representa grafica los diversos tipos de funciones. Elabora modelos matemáticos básicos</p>						
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones.	<p><b>Conocimientos:</b> Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales. Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce las magnitudes proporcionales. Resuelve problemas de reparto proporcional.</p>						
<b>COMPETENCIA General 4: Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.</b>								
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.								
<b>CAPACIDADES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>	<b>PERFIL DOCENTE (*)</b>		



				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales	<b>Conocimientos:</b> Repositorios de investigación científica. Gestores de recursos bibliográficos. Normas de referencia <b>Habilidades:</b> Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. Aplica las normas de referencias en trabajos académicos.	Herramientas Digitales	2	1	32	32	Ingeniero en Computación e. Informática o afines, con grado de Maestro, tres años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet	<b>Conocimientos:</b> Discos duros virtuales. Compartir archivos y directorios. Configurar permisos <b>Habilidades:</b> Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet. Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales.						



4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	<b>Conocimientos:</b> Ordenamiento de datos. Filtros y validación de datos. Resumen de datos. Fórmulas. Gráficos. Estadísticos. Tablas y gráficos dinámicos <b>Habilidades:</b> - Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo.						
	4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales	<b>Conocimientos:</b> Presentadores digitales. Efectos y animaciones. Insertar elementos multimedia locales o de la web. Secuencialización de la presentación <b>Habilidades:</b> Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales. Inserta elementos multimedia locales o del web considerando las herramientas del presentador digital. Realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital						



CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
<b>COMPETENCIA General 5:</b> Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.								
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.								
5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.	<p><b>Conocimientos:-</b> Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada. Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica.</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce revistas indizadas. Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada.</p>	Comunicación	2	1	32	32	Licenciado en Educación Lengua y Literatura, con grado de Maestro, tres años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria



	5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.	<b>Conocimientos:</b> Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros. <b>Habilidades:</b> Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional. Caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.						
5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.	<b>Conocimientos:-</b> El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados. <b>Habilidades-</b> Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas						
	5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del							



	hallazgo académico.							
5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación	5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.	<b>Conocimientos:</b> Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. <b>Habilidades:</b> Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra. Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.						
	5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	<b>Conocimientos:</b> - Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. <b>Habilidades</b> Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.						



5.4. Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales.	5.4.1. Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos.	<p><b>Conocimientos:</b> El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos. Estilos de contenido y presentación.</p> <p><b>Habilidades:</b> Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativas</p>	Redacción Científica y Técnicas de estudio	2	1	32	32	Licenciado en educación con maestría en Docencia Universitaria e Investigación o afín a la asignatura y cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	5.4.2. Emplea Técnicas de estudios	<p><b>Conocimientos:</b> El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio.</p> <p><b>Habilidades:</b> Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje</p>						

**COMPETENCIA General 6:** Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.



CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos	<b>Conocimientos:</b> Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología . <b>Habilidades:</b> Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados.	Pensamiento filosófico	1	1	16	32	Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria .





	6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana	<p><b>Conocimientos:</b> El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional. El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica. El quehacer científico, potencialidades y limitaciones.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral. Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica.</p>						
6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas	<p><b>Conocimientos:</b> Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia. Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas.</p> <p><b>Habilidades:</b> Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética.</p>						



	6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético	<b>Conocimientos:</b> Derechos humanos. problematicidad y comprensión. Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. <b>Habilidades:</b> Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética . Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.						
6.3. Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad	6.3.1. Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad	<b>Conocimientos:</b> Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos. <b>Habilidades:</b> Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad. Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades	Pensamiento Crítico y Creativo	1	1	16	32	Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.
6.4. Actúa con ética en la formación profesional.	6.4.1. Respeto a la institucionalidad.	<b>Conocimientos:</b> Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias. La transparencia y otras medidas. <b>Habilidades:</b> Actúa y	Ética en los Negocios	1	1	16	32	Licenciado en administración . Con grado de Maestro en administración . 5 años de experiencia



		desarrolla la ética personal - grupal						profesional y curso de didáctica universitaria

**COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)**

**COMPETENCIA PROFESIONAL 7: Elabora la información financiera de las entidades públicas y privadas de acuerdo a las normas y procedimientos contables y tributarios.**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
7.1 Clasifica la documentación de acuerdo al tipo de transacción y cronología de los hechos.	7.1.1 Selecciona documentos contables y contractuales de conformidad a la cronología de los hechos.	<b>Conocimientos:</b> Ley y Reglamento de Comprobantes de pago, Ley de Títulos y Valores, Documentos de Comercio Exterior y Políticas de la Institución. <b>Habilidades:</b> Clasifica la documentación contable, verifica el cumplimiento del proceso de	Documentación Contable	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de



		emisión, circulación y Archivo de la documentación contable						didáctica universitaria.
	7.1.2 Verifica el cumplimiento de aspectos formales y sustantivos de la documentación sustentatoria de acuerdo a las Normas tributarias.							
	7.1.3 Archiva la documentación contable de acuerdo a las normas contables y tributarias.							
7.2 Registra los documentos contables de acuerdo al Plan contable General Empresarial	7.2.1 Califica los hechos económicos de acuerdo a las NIIF's y la base contable	<b>Conocimientos:</b> Plan Contable Empresarial, Normas Internacionales de Contabilidad NIC N° 1, , Documentación Contable. <b>Habilidades:</b> Manejo de Software Contable. Libros principales y auxiliares. Registro	Contabilidad Básica	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de



		de asientos contables simples y compuestos.						didáctica universitaria.
	7.2.2 Codifica la Documentación de acuerdo al Plan de Cuentas.							
	7.2.3 Registra los documentos de acuerdo al tipo de operación.							
7.3 Elabora informes financieros básicos de acuerdo a procedimientos contables Nacionales e Internacionales..	7.3.1 Prepara la hoja de trabajo de acuerdo a la NIC 1 y Normativa Nacional	<b>Conocimientos:</b> Conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros, notas a los Estados Financieros. Marco conceptual para la preparación de Estados Financieros, Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF's N° 1,7, 8, 10, 15), aprobadas y vigentes en el Perú; <b>Habilidades:</b> Elabora los cuatro Estados Financieros: Estado de de Situación Financiera, Estado de	Estados Financieros Básicos	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 109 de 179

		Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto, Estado de Flujo de Efectivo.						
	7.3.2 Registra los asientos de ajuste de acuerdo a la NIIF's							
	7.3.3 Elabora los Estados financieros básicos y sus notas de acuerdo a las Normas contables.							



7.4 Formula los Estados financieros, notas y anexos, conforme a las Normas contables.	7.4.1 Presenta la información financiera de acuerdo al marco conceptual y NIIF's	<b>Conocimiento:</b> Estructura del Estado de Situación Financiera, del Estado de Resultados, del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y del Estado de Flujo de Efectivo de acuerdo al Plan Contable General Empresarial (PCGE). Los Principios de Contabilidad Generalmente aceptados, las NIIF, La SMV y el Reglamento de Información Financiera. Los anexos y las notas a los Estados Financieros e información adicional: El Informe de Gerencia, Información de la Casa Matriz y las Sucursales. Los Grupos Económicos. La Consolidación de Estados Financieros. La conversión de los Estados Financieros. La información financiera intermedia. Los Joint Venture y su información financiera, información interna para gestión. <b>Habilidades:</b> Construye y elabora Estados Financieros de propósito especial y las notas de acuerdo con las NIIF's, SMV, PCGE.	Formulación de Estados Financieros	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y curso de didáctica universitaria
	7.4.2 Elabora estados financieros de propósito especial de acuerdo a la normatividad							



	7.4.3 Elabora informes de gestión financiera, desempeño y valoración de la empresa de acuerdo a coyuntura y estrategia.							
7.5 Utiliza las Normas Contables como instrumento de solución de problemas de control e información de acuerdo a los Principios Contables	7.5.1 Analiza la teoría contable de acuerdo a las NIIF's	<b>Conocimientos:</b> Normas Internacionales aprobadas por IASB, IFAC, AIC, Contaduría de la Nación, SMV. <b>Habilidades:</b> Registra asientos contables en aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad.	Normas Contables	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria
	7.5.2 Evalúa los hechos económicos que se registran de acuerdo a las NIIF's							
	7.5.3 Utiliza la teoría contable en la solución de controversias tributarias de acuerdo a la							





	precedencia de la NIIF's.							
7.6 Registra los documentos contables en libros auxiliares, centralizando las operaciones en los libros principales y teniendo en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera	7.6.1 Registra las transacciones según el tipo de operacion	<b>Conocimientos:</b> NIIF's, Normas tributarias y administrativas de la SUNAT. <b>Habilidades:</b> Identifica y registra en los libros auxiliares que exige la SUNAT, utiliza libros electrónicos y centraliza a los libros principales.	Contabilidad Intermedia	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.6.2 Centraliza las operaciones en el libro diario de acuerdo a las disposiciones de la SUNAT.							



	7.6.3 Presenta operaciones de cuentas de control de conformidad al Plan de Cuentas.							
7.7 Registra contablemente los hechos económicos de la Sociedades mercantiles de acuerdo a la Ley General de Sociedades	7.7.1 Conoce la teoría societaria de acuerdo a la Ley General de Sociedades	<b>Conocimientos:</b> Nueva Ley General de Sociedades, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA), Normas Internacionales de Información Financiera (NIC's), NIIF's. <b>Habilidades:</b> Registra en libros especiales, de actas, de acciones y transferencia de acciones, Fusión y liquidación de empresas.	Contabilidad Superior	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.7.2 Registra operaciones de las sociedades inscritas en la SMV de acuerdo a Ley							
	7.7.3 Elabora informes financieros consolidados de grupo de empresas de acuerdo a la NIIF's 27 y 28							



7.8 Diseña sistemas contables en concordancia a las TIC's.	7.8.1 Utiliza los sistemas de emisión electrónica de acuerdo a las normas de la SUNAT	<b>Conocimientos:</b> Software contable, financiero, Plan Contable General Empresarial, formatos contables tributarios, manuales diseño de sistemas de información. <b>Habilidades:</b> Diseña el sistema y procesa las operaciones contables en ambientes de TIC.	Sistema Contables	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.8.2 Procesa operaciones en sistemas electrónicos contables de acuerdo al tipo de empresa.							
	7.8.3 Diseña sistemas de control interno contable de acuerdo a los cinco componentes de control							



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 115 de 179

7.9 Registra las operaciones Gubernamentales , según el Plan Contable Gubernamental y Sistema de Informacion Financiera	7.9.1 Selecciona documentos contables de las entidades publicas conforme a la cronologia de los hechos	<b>Conocimientos:</b> Plan de cuentas Gubernamental, Documentos fuentes, SIAF, Clasificador de Ingresos y gastos, NIC SP. <b>Habilidades:</b> Selecciona la documentación, Codifica de acuerdo al Plan de Cuentas Gubernamental, Procesa la informacion del Sector Público.	Contabilidad Gubernamental	3	1	48	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.9.2 Codifica la documentacion de acuerdo al PlanContable Gubernamental							
	7.9.3 Registra las operaciones contables de acuerdo con el Plan contable Gubernamental y el clasificador de ingresos y gastos							



7.10 Formula los estados financieros y presupuestales de las entidades públicas de acuerdo a los Principios de Contabilidad, las NIC SP y Directivas de la Contaduría Pública.	7.10.1 Prepara los Estados financieros de las entidades públicas de acuerdo a las NIC SP	<b>Conocimientos:</b> Sistemas de tesorería, abastecimientos, personal, presupuesto, patrimonio. <b>Habilidades:</b> Realiza la integración contable y Elabora los Estados financieros y Presupuestarios.	Integración Contable Gubernamental	3	1	48	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.10.2 Formula el estado de Ejecución Presupuestaria de acuerdo a las directivas de la Contaduría de la Nación y la Dirección Nacional de Presupuesto Público.							
	7.10.3 Analiza los Estados Financieros de las entidades públicas de							



	conformidad a las NIC SP							
7.11 Asienta en los libros de las empresas de Servicios la documentación contable de acuerdo a la legislación vigente.	7.11.1 Selecciona documentos contables de las empresas de servicios conforme a la cronología de los hechos	<b>Conocimiento:</b> Normatividad Contable, tributaria de los distintos sectores que brindan servicios. <b>Habilidades:</b> Aplica costos, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, prepara los Estados Financieros.	Contabilidad de Empresas de Servicios	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.11.2 Codifica los documentos de las empresas de servicios según El PCGE							
	7.11.3 Procesa la información de las empresas de servicios de acuerdo a las NIIF's							
	7.11.14 Elabora información financiera y tributaria con fines declarativos de acuerdo a los							



	requerimientos de la SUNAT							
7.12 Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos de análisis.	7.12.1 Analiza los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios.	<b>Conocimientos:</b> Ratios Financieros, de endeudamiento, de Rentabilidad, de cobertura, e Indicadores financieros, analisis Horizontal, Analisis Vertical. <b>Habilidades:</b> Analiza, interpreta e informa a los usuarios sobre los Estados Financieros.	Interpretación de Estados Financieros	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.12.2 Interpreta los índices financieros según el propósito.							
	7.12.3 Informa la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario.							



7.13 Procesa contablemente las transacciones de las instituciones del sistema financiero, de acuerdo con su Plan Contable y dispositivos legales vigentes	7.13.1 Selecciona documentos contables de las entidades financieras conforme a la cronología de los hechos	<b>Conocimientos:</b> Ley del Sistema Financiero, de Seguros y de SBS, Planes de Cuentas. <b>Habilidades:</b> Realiza asientos de operaciones activas, pasivas y neutras, prepara los Estados Financieros	Contabilidad de Entidades Financieras	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.13.2 Codifica los documentos de las entidades financieras según El Plan de Cuentas de la Institución							
	7.13.3 Procesa la información según la entidad, tipo de sistema y directivas de la SBS y AFP.							
	7.13.4 Presenta información financiera de acuerdo a							





	exigencias de SBS,SMV.							
7.14 Elabora la contabilidad de empresas agro exportadoras aplicando procedimientos contables y de acuerdo con la legislación sectorial.	7.14.1 Registra la información de los costos agrícolas y de exportación de conformidad a la normatividad	<b>Conocimientos:</b> Normas Contables, tributarias y Aranceles, Incoterm, Costos Agrícolas. <b>Habilidades:</b> Aplica costos, elabora Estados Financieros, elabora el plan de cuentas para las empresas de servicios, realiza los procesos contables según la actividad económica.	Contabilidad de Agro Exportación	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.14.2 Procesa la información de conformidad a la normatividad del sector .							
	7.14.3 Formula los estados financieros de acuerdo a las normas nacionales e internacionales de comercio exterior.							



7.15 Desarrolla información financiera y gerencial de diferentes entidades de conformidad con las prácticas contables	7.15.1 Elabora informes gerenciales de acuerdo a los tipos de organizaciones.	<b>Conocimientos:</b> Normas Contables y Financieras de los sectores comercio, industria y servicios <b>Habilidades:</b> Desarrolla casos de contabilidad de empresas de los sectores comercial, bancario, seguros, industriales y servicios de alojamiento.	Contabilidad Financiera Integral	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.15.2 Analiza el planeamiento tributario de acuerdo a los sectores empresariales.							
	7.15.3 Formula los indicadores financieros y no financieros de acuerdo a los sectores de Industria, comercio y servicios.							



7.16 Calcula Los conceptos remunerativos, beneficios y tributos de los Recursos Humanos en las organizaciones de acuerdo a la legislación Laboral vigente, NIC 19 y Políticas de la Empresa.	7.16.1. Reconoce los Beneficios Sociales del trabajador de acuerdo a la legislación laboral y Políticas de la Empresa.	<b>Conocimientos:</b> Legislación Laboral, Norma Internacional de Contabilidad N° 19, la Administración de Recursos Humanos y sus procesos. <b>Habilidades:</b> Calcula, Registra e informa contablemente sobre las remuneraciones, beneficios y tributos, elabora las planilla de remuneraciones, CTS, Seguro de Vida Ley; conoce los procesos de la administración de los Recursos Humanos.	Contabilidad de los Recursos Humanos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.16.2 Calcula las Remuneraciones y Beneficios sociales de acuerdo a la legislación vigente							
	7.16.3 Registra la planilla de remuneraciones de acuerdo a los requerimientos de la Administración tributaria y la NIC 19							



7.17 Administra las organizaciones de acuerdo con los principios y teorías de gestión administrativa y objetivos organizacionales	7.17.1 Analiza las Empresas de acuerdo a su estructura organizacional	<b>Conocimientos:</b> Teorías y el Proceso Administrativo, tipos de organizaciones, Estructura organizacional <b>Habilidades;</b> Elabora estructuras organicas, manuales de organización, planeamiento estrategico y operativo.	Administración General	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.17.2 Utiliza los recursos de la organización de acuerdo a la misión y visión de Empresa.							
	7.17.3 Relaciona los procesos administrativos de la empresa de acuerdo a un enfoque sistémico							



7.18 Gestiona la responsabilidad social empresarial de acuerdo con las obligaciones sociales, ambientales, tributarias y éticas en correspondencia con los stakeholders	7.18.1. Cumple sus funciones de manera ética y responsable en la empresa de acuerdo con los valores personales del Contador.	<b>Conocimientos:</b> Stakeholder, aspectos de responsabilidad y creación de valor, medioambiente y corrupción. <b>Habilidades:</b> Maneja manuales de responsabilidad social y códigos de conducta	Contabilidad y Responsabilidad Social	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	7.18.2 Plantea rentabilidad social y económica según elementos, indicadores y guías en los proyectos de las empresas.							



**COMPETENCIA PROFESIONAL 8: Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad.**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
8.1 Calcula los elementos del costo Industrial y los contabiliza en los libros de acuerdo a las técnicas de costeo	8.1.1 Usa la teoría de costos de acuerdo al tipo de empresa	<p><b>Conocimientos:</b> Teoría de costos, clases, clasificación, elementos del costo, métodos y sistemas de costeo</p> <p><b>Habilidades:</b> Reconoce los elementos del costo, asigna los Costos Indirectos de Fabricación, elabora los estados de costos, determina el punto de equilibrio.</p>	Contabilidad de Costos Industriales	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	8.1.2 Propone el sistema de costeo de acuerdo a la producción de bienes							



	8.1.3 Registra los elementos del costo de acuerdo al Plan de Cuentas							
	8.1.4 Aplica métodos de costeo conforme a los objetivos de costos							
8.2 Aplica los Sistemas de Costos Industriales en la producción de bienes y servicios de acuerdo a las actividades de la empresa.	8.2.1 Registra las operaciones conforme al sistema de costos de la empresa	<b>Conocimientos:</b> Sistemas de costos, Historicos, por Procesos, por Ordenes de Produccion, Pre determinados, Estandar, Costo Basado en Actividades. <b>Habilidades:</b> Aplica los sistemas de costeo y control de inventarios, Formula Estado del Costo de Produccion y su analisis.	Sistemas de Costos Industriales	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	8.2.2 Fija costos indirectos de acuerdo a base de asignación							
	8.2.3 Agrupa los componentes del costo de Producción de acuerdo con los							



	objetivos de costos y actividades							
	8.2.4 Determina los costos totales, conforme la prestación de servicios.							
8.3 Determina los costos de servicios en el sector público y privado de acuerdo a las normas inherentes a cada sector.	8.3.1 Identifica el objeto de costo de acuerdo al tipo de producto	<b>Conocimientos:</b> Clases de servicios, Costos de distribución y Administración, Costos ABC, Las Actividades. Los Cost Drivers. Normatividad de los sectores que prestan servicios <b>Habilidades:</b> Determina el costo de los servicios y prepara sus presupuestos.	Costos de Servicios	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional.
	8.3.2 Concentra los elementos del costo conforme al propósito de la Entidad.							
	8.3.3 Provee información de costos de acuerdo a normativa del sector público.							





8.4 Elabora informes de costos de acuerdo a las necesidades de la alta dirección.	8.4.1 Recopila información financiera, de costos y del entorno de la empresa de acuerdo a objetivos de la empresa.	<p><b>Conocimiento:</b> Metodos de costeo para la toma de decisiones, Analisis de Estados Financieros, Modelos económicos y administrativos.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analiza la información relevante de uso interno en la planeación y el control. Utiliza modelos en la toma de decisiones y usa simuladores</p>	Contabilidad Gerencial	3	2	48	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	8.4.2 Analiza la información relevante de uso interno en la planeación, el control y la toma de decisiones de conformidad a las necesidades de la empresa.							

**COMPETENCIA PROFESIONAL 9 : Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.



CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
9.1 Elabora informes de recaudación y fiscalización aplicando el código tributario	9.1.1 Analiza las normas generales del Código Tributario de acuerdo a las exigencias de su cumplimiento por la administración tributaria.	<b>Conocimientos:</b> Código tributario, Impuesto, Contribución, Tasa; Arbitrio. Fuentes del Derecho Tributario, Ley de Presupuesto y Crédito Suplementario, Elusión. Exoneración, incentivos. <b>Habilidades:</b> Aplica métodos de interpretación en determinar la transmisión y extinción de la obligación tributaria, infracciones, sanciones y delitos. Instituciones de reclamación y apelación de tributos.	Código Tributario	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.1.2 Determina la obligación tributaria del deudor de acuerdo a las facultades otorgadas a la administración.							
	9.1.3 Aplica las sanciones, multas e intereses de acuerdo al tipo de tributo.							



	9.1.4 Conoce las formas de extinción de la obligación tributaria de acuerdo al código tributario							
9.2 Prepara informes laborales y declaraciones determinativas ante las entidades correspondientes conforme a la legislación laboral.	9.2.1 Conoce la legislación laboral respecto a los deberes y derechos de los trabajadores, empresarios y de las relaciones colectivas, de acuerdo a las normas de su sector.	<b>Conocimientos:</b> Normatividad de la Legislación Laboral, obligaciones generales del empleador, Obligaciones específicas, Obligaciones del empleador relativas a derechos y beneficios de los trabajadores. <b>Habilidades:</b> Redacta contratos laborales, liquida beneficios reconoce derechos y cumplimiento de pactos colectivos.	Informes Laborales	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.2.2 Aplica las retenciones, descuentos de los sistemas de pensiones y prestaciones de salud de acuerdo a las normas vigentes.							
	9.2.3 Prepara Contratos laborales de acuerdo a los regímenes vigentes							



	9.2.4 Efectua liquidaciones de beneficios sociales de los trabajadores según las leyes vigentes.							
9.3 Calcula los tributos indirectos de conformidad con las normas de los sectores públicos o privados.	9.3.1 Analiza la Ley del impuesto Genetral a las Ventas y del Impuesto selectivo al consumo conforme a la Norma Vigente.	<b>Conocimientos:</b> Tributos Indirectos, Impuesto General a las ventas, Impuesto Selectivo al Consumo, Detracciones, Retenciones, Percepciones, Tributos Municipales. <b>Habilidades:</b> Registro de IGV, ISC, cálculo de detracciones, retenciones, percepciones, tributos municipales	Tributos Indirectos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.3.2 Prepara las declaraciones determinativas del IGV e ISC de acuerdo a la determinacion del credito fiscal.							
	9.3.3 Efectua los regimenes de retenciones, percepciones y detracciones de acuerdo a sus normas conexas.							



	9.3.4 Conoce la Tributación municipal, los impuestos delegados, contribuciones y tasas conforme a la Ley de tributacion Municipal.							
9.4 Calcula los tributos directos de conformidad a la Ley del Impuesto a la Renta.	9.4.1 Identifica las normas relacionadas con el impuesto a la renta de acuerdo al TUO.	<b>Conocimientos:</b> Tributos directos. Impuesto a la Renta, Regimenes Especiales <b>Habilidades:</b> Analiza, Interpreta y Aplica las Normas del Impuesto a la Renta, los Regimenes Especiales, aplicación de la Ley Penal Tributaria.	Tributos Directos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.4.2 Prepara las declaraciones juradas del impuesto a la renta de personas naturales de acuerdo a la normatividad vigente							





	normatividad sectorial.							
9.5 Determina los impuestos y tributos de acuerdo con las operaciones y actividades económicas	9.5.1 Identifica las modificaciones tributarias de nuestro País conforme a la normatividad actualizada según SUNAT	<b>Conocimientos:</b> Ley del Impuesto a la Renta, Impuesto General a las Ventas, Código Tributario, Tratamiento de las Leyes Sociales. <b>Habilidades:</b> Actitud tributaria para las modificaciones constantes de nuestra legislación empresarial en general	Tributación Integral	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9. 5.2 Explica el comportamiento tributario de las nueva normatividad							
	9.5.3. Planifica las obligaciones tributarias de acuerdo a las nuevas normas vigentes.							



9.6 Procesa obligaciones contables de los contratos y convenios según el Código Civil y la Constitución.	9.6.1 Aplica los derechos civiles en los contratos de acuerdo a la Constitución.	<b>Conocimientos:</b> Código Civil, Ley General de Sociedades, Normas de Seguros, Derecho Notarial, Derecho Registral. <b>Habilidades:</b> Prepara y elabora contratos comerciales, laborales y su inscripción en Registro Públicos	La Contabilidad y los Contratos Civiles	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.6.2 Regula los derechos de las personas, su patrimonio, sus relaciones familiares de acuerdo al código civil							
	9.6.3 Utiliza el derecho de sucesiones, poseciones de forma gratuita y testamentarias conforme a la legislación registral, notarial y civil.							





9.7 Procesa contablemente los contratos referidos a las relaciones comerciales entre personas naturales y jurídicas conforme la legislación vigente	9.7.1 Aplica la Ley General de Sociedades en el funcionamiento legal de las empresas de acuerdo con el Código Civil	<b>Conocimientos:</b> Constitución, Derecho Comercial y Registral, Ley General de Sociedades <b>Habilidades:</b> Prepara contratos laborales conforme al Sistema Concursal Peruano, Aplica la Ley de Títulos y Valores, Arbitraje, Contrato de servicio contable.	La Contabilidad y los Contratos Empresariales	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	9.7.2 Registra las Acciones de las Sociedades de Capital de acuerdo a la ley de Títulos y Valores.							
	9.7.3 Explica los contratos comerciales en la libre competencia conforme al sistema concursal Peruano							



**COMPETENCIA PROFESIONAL 10:** Recomienda oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo e incertidumbre de acuerdo a modelos matemáticos y económicos

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
10.1 Evalua los proyectos de Inversion de acuerdo a las necesidades economicas, financieras	10.1.1 Analiza las fases de formulacion de un proyecto conforme a la factibilidad	<b>Conocimientos:</b> Clases, fases y etapas del proyecto de inversion. <b>Habilidades:</b> Aplica metodos para la evaluación de proyectos, evaluacion económica, financiera, ambiental y social.	Formulación y Evaluación de Proyectos	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.1.2 Prepara los Estados Financieros proyectados de acuerdo a la oferta, demanda y costos							



	10.1.3 Realiza la evaluación económica financiera, ambiental y social según criterios y técnicas de evaluación.							
	10.1.4 Efectúa el análisis de sensibilidad de acuerdo a las variables que impliquen riesgos.							
10.2 Propone estrategias de inversión y financiamiento conforme al planeamiento de la empresa según la teoría financiera.	10.2.1 Utiliza ratios financiero de acuerdo a diferentes propósitos de gestión.	<b>Conocimientos:</b> Sistema Financiero, los mercados financieros, valoración de bonos y acciones, análisis de Estados financieros, estados proyectados, endeudamiento y financiamiento a corto, mediano y largo plazo. <b>Habilidades;</b> Aplica herramientas matemáticas para analizar Estados Financieros y valora instrumentos.	Finanzas Corporativas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.2.2 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo de acuerdo a las necesidades de la empresa.							



	10.2.3 Valora instrumentos de credito y acciones de acuerdo a la teoria financiera.							
	10.2.4 Efectua el planeamiento financiero a corto, mediano y largo plazo de acuerdo a las necesidades de la empresa							
	10.2.5 Gestiona el capital de trabajo de acuerdo a las necesidades de la empresa.							
10.3 Evalua la gestion de rentabilidad y riesgos financieros, estrategicos y operativos conforme a la teoria de rentabilidad y riesgos.	10.3.1 Prepara la información financiera de conformidad al mercado de valores	<b>Conocimientos:</b> Mercado de Capitales, los tipos de productos que se negocian, modelo de valoración de activos CAPM, derivados financieros, Estructura de capital, costo de capital y sobre indicadores macroeconomicos. <b>Habilidades:</b> Registra operaciones de inversiones y el costo de las fuentes de financiamiento e identifica riesgos especificos y de mercado.	Finanzas Avanzadas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.





10.4 Calcula costos y beneficios de acuerdo a modelos matemáticos relacionados con los negocios.	10.4.1 Aplica modelos matemáticos simples de acuerdo a la teoría de costos	<b>Conocimientos:</b> Teoría de los Límites, derivadas, ecuaciones diferenciales, cálculo integral. <b>Habilidades:</b> Aplica el Razonamiento para la solución de problemas en la empresa	Matemática Aplicada a la Contabilidad	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.4.2 Utiliza modelos cuadráticos en la solución de problemas de optimización conforme a la teoría de costos económicos							
	10.4.3 Aplica el cálculo integral y derivadas parciales en problemas de optimización conforme a la teoría microeconómica.							



10.5 Optimiza el uso de recursos utilizando modelos estadísticos	10.5.1 Utiliza herramientas de programación lineal de acuerdo a modelos	<b>Conocimientos:</b> Teoría de probalidades, modelos de control de inventarios, Teoría de Markov, Programación lineal, teoría de juegos. <b>Habilidades:</b> Aplica estos modelos en la solución de problemas de la empresa	Investigación de Operaciones	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.5.2 Aplica la teoría de probabilidades de acuerdo al tipo de problema.							
	10.5.3 Emplea métodos de control de inventarios de acuerdo a la teoría de logística.							
	10.5.4 Determina el uso de las colas en ventanillas conforme a la teoría de Markov							



10.6 Calcula operaciones financieras de interés simple de acuerdo con las variaciones en el índice de precios y las tasas de interés.	10.6.1 Utiliza el interés simple en el cálculo de operaciones comerciales de acuerdo al código civil y circulares del BCR	<b>Conocimientos:</b> Interés simple, razones y proporciones, fijación de precios, descuentos comerciales. <b>Habilidades:</b> Calcula operaciones sobre descuentos comerciales, fijación de precios y costos	Matemáticas Financieras	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.6.2 Efectúa operaciones de descuento comercial de acuerdo a las prácticas empresariales.							
	10.6.3 Establece precios de venta, descuentos de conformidad a las prácticas más usuales							
	10.6.4 Aplica la normativa del interés simple de acuerdo a las disposiciones del							





	codigo civil y otras normas							
10.7 Calcula el valor del dinero en el tiempo en las operaciones de intermediación, utilizado métodos actuariales de interés compuesto.	10.7.1 Aplica herramientas del valor del dinero en el tiempo conforme a las disposiciones del BCR, SBS y Código Civil	<b>Conocimientos:</b> Interés compuesto, anualidades simples, depreciación, Bolsa de valores, amortizaciones, operaciones financieras, cálculo actuarial. <b>Habilidades:</b> Aplica tasas de interés compuesta a las diferentes operaciones bancarias	Cálculo Financiero aplicado a los Negocios	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.7.2 Calcula el descuento bancario de instrumentos de crédito de conformidad a las circulares de SBS							
	10.7.3 Utiliza anualidades para depósitos y préstamos de acuerdo a prácticas del sistema financiero.							



	10.7.4 Aplica metodos de evaluacion de decisiones de inversion conforme a criterios de valuacion de proyectos							
	10.7.5 Usa herramientas de calcula actuarial de acuerdo a las tablas de mortalidad.							
10.8 Analiza el comportamiento del consumidor aplicando teorías Microeconómicas	10.8.1 Efectua el analisis de la oferta y la demanda de acuerdo a la teoria microeconomica	<b>Conocimientos:</b> Teoria del comportamiento del consumidor, oferta y demanda, equilibrio de mercado, elasticidad de la demanda, teoria de la utilidad, estructura del mercado, teoria de la produccion, monopolios. <b>Habilidades:</b> Determina la oferta y demanda de las empresas, y la relación del equilibrio de mercado.	Microeconomía	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.8.2 Elabora cálculo sobre los beneficios y los costos economicos de acuerdo a la teoria de la utilidad							



	10.8.3 Determina los rendimientos de acuerdo a la teoría de la producción							
	10.8.4 Identifica las características de los monopolios, oligopolios de acuerdo a las teorías de intervención del Estado							
10.9. Evalúa la política fiscal, económica, comercial y financiera de acuerdo con los principios de la macroeconomía	10.9.1 Determina los cambios en los indicadores macroeconómicos y en las cuentas nacionales de acuerdo con los principios macroeconómicos	<b>Conocimientos:</b> PNB, PBI, Salarios, precios, Economía clásica, política monetaria y fiscal; <b>Habilidades:</b> Analiza modelos Macroeconómicos, Modelo Keynesiano en economías abiertas y cerradas.	Macroeconomía	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.9.2 Analiza modelos macroeconómicos de acuerdo con la teoría y políticas económicas							



	10.9.3 Determina los cambios en las funciones de consumo, ahorro, inversión en economía abierta y cerrada de acuerdo con el modelo Keynesiano.							
10.10 Registra los documentos de los procesos de negocios internacionales de acuerdo a las practicas de negociacion internacional.	10.10.1 Aplica las modalidades y formas conforme a teorías del comercio internacional	<b>Conocimientos:</b> Teorías de comercio internacional, INCOTERM, operaciones de importación y exportación, tributación aduanera, transporte. <b>Habilidades:</b> Identifica oportunidades de comercio internacional y los términos contractuales e impuestos.	Comercio Internacional	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.10.2 Identifica las operaciones de importación y exportación de acuerdo a la Legislacion comercial y aduanera							





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 149 de 179

10.11 Formula presupuestos de entidades públicas de acuerdo con el Sistema Nacional de finanzas Publicas y el Presupuesto general de la Republica y la Política Fiscal	10.11.1 Organiza el proceso de formulación del presupuesto de la entidad estatal de acuerdo a la Constitución normas legales y políticas gubernamentales	<b>Conocimientos:</b> Teorías sobre ingreso y gasto público, el presupuesto general de la Republica, Brechas Fiscales, clasificadores de ingresos y gastos. <b>Habilidades:</b> Elabora y gestiona presupuestos de entidades Nacional, Regional y Local	Finanzas Públicas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	10.11.2 Elabora los criterios de formulación del Presupuesto público como herramienta de gestión y control de acuerdo a la Ley general de presupuestos.							
	10.11.3 Prepara el presupuesto por componentes de acuerdo a la Ley de Presupuesto							



	10.11.4 Utiliza los clasificadores de ingresos y gastos en el presupuesto público conforme a la Legislación pertinente.							
	10.11.5 Diseña los lineamientos de la gestión presupuestal por resultados de acuerdo a la disposición de la dirección general de presupuesto público y modernización del Estado							
10.12 Gestiona el marketing de acuerdo con los objetivos institucionales y aplicando técnicas y herramientas.	10.12.1 Formula el presupuesto de acuerdo a las estrategias de marketing.	<b>Conocimientos:</b> Leyes del Marketing, teoría del Marketing Mix mercado objetivo, segmentación del mercado. <b>Habilidades:</b> Analiza el Comportamiento del mercado, aplica el Marketing Mix. Hace un Plan de Marketing, analiza el comportamiento del consumidor, investiga mercados	Mercadotecnia	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.



	10.12.2 Plantea estrategias de costos de acuerdo a la investigación de mercados							
<b>COMPETENCIA PROFESIONAL 11:</b> Realiza auditorías y peritajes contables en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.								
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.								
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
11.1 Planifica la Auditoría Financiera conforme a las normas internacionales de Auditoría y las normas vigentes	11.1.1 Selecciona el tipo de auditoría de acuerdo con el objetivo institucional y normativo.	<b>Conocimientos:</b> Concepto y clases de auditoría, NIA's, Planeamiento de la auditoría y evaluación del control interno. <b>Habilidades:</b> Elabora el Plan y evalúa el sistema de control interno	Planificación de Auditoría financiera	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.





	11.1.2 Efectua las diligencias previas a la firma de contrato según las NIA's							
	11.1.3 Formula el planeamiento de la auditoria financiera de acuerdo a las NIA's							
	11.1.4 Evalua el Control Interno y riesgos implementados por la empresa de acuerdo al modelo de control.							
11.2 Efectua procedimientos de Auditorias Financieras conforme a la legislación vigente.	11.2.1 Aplica procedimientos y tecnicas de auditoria de acuerdo a las NIA's	<b>Conocimientos:</b> NIA's sobre ejecución de auditoría, muestreo, procedimientos y técnicas de auditoría, papeles de trabajo y evaluación de riesgos <b>Habilidades:</b> Aplica procedimientos y técnicas de auditoría y muestreo, así como agudeza para identificar hallazgos de auditoría.	Procedimientos de Auditoría	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional. con curso de didáctica universitaria
	11.2.2 Documenta la evidencia en cedula de							



	auditoria de acuerdo a la NIA's							
	11.2.3 Utiliza procedimientos sustantivos y tecnicas determinando la razonabilidad del saldo de las cuentas conforme a las NIIF's y NIA's							
	11.2.4 Presenta la evidencia de la auditoria en cedula analiticas y sumarias de acuerdo a las NIA's							
11.3 Elabora los informes de Auditoria de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos	11.3.1 Efectua la revision de hechos posteriores conforme a la NIA's	<b>Conocimientos:</b> NIA's aplicables a la elaboracion del informe de auditoria, tipo de dictamen, informe corto e informe largo. Evaluacion de hechos posteriores. <b>Habilidades:</b> Elabora el dictámenes de auditoria y el informe largo	Informes de Auditoria	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.3.2 Elabora el dictamen de							



	auditoria conforme a las NIA's							
	11.3.3 Prepara el informe largo con los hallazgos de las desviaciones de control interno de acuerdo a las NIA's							
11.4 Realiza los informes de Auditoria Gubernamental de acuerdo a las normas de la Contraloría General de la Republica.	11.4.1 Planifica el servicio de control conforme a las normas de la Contraloria General de la Republica	<b>Conocimientos:</b> Normas del Sistema Nacional de Control (CGR), Planificación, ejecución y elaboracion de informes de los diferentes servicios de control. <b>Habilidades:</b> Aplica las NAGU a todos los proceso de la Auditoria Gubernamental.	Auditoria Gubernamental	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.4.2 Ejecuta el examen de servicio de control de acuerdo a los procedimientos aprobados por la CGR.							
	11.4.3 Prepara el informe de control de acuerdo a las normas de auditoria gubernamental							



11.5 Prepara informes de auditoría de los procesos de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.	11.5.1 Analiza los procesos en sistemas y subsistemas administrativos y operativos de acuerdo a criterios de eficiencia y eficacia.	<b>Conocimientos:</b> Fundamentos, procesos y programas de la Auditoría Operativa, Cuestionario de evaluación. <b>Habilidades:</b> Elabora informes de auditoría aplicando los procedimientos administrativos y operativos.	Auditoría Operativa y de Sistemas	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.5.2 Determina las desviaciones de los procesos y sistemas de acuerdo al objeto.							
	11.5.3 Prepara el informe con conclusiones y recomendaciones conforme a criterios establecidos.							
11.6 Desarrolla Peritajes Contables y Dictámenes de acuerdo a normas contables y éticas.	11.6.1 Analiza el registro de las operaciones contables conforme al requerimiento de los órganos jurisdiccionales.	<b>Conocimientos:</b> Ley Peruana de Peritajes, actividad judicial y fiscal. <b>Habilidades:</b> Aplica técnicas contables en la pericia, determinación de pruebas y redacción del informe pericial.	Peritajes Contables	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 156 de 179

								didáctica universitaria.
	11.6.2 Aplica técnicas periciales en la revision de las operaciones en pugna, debido a los reclamos y denuncias presentadas.							
	11.6.3 Elabora los informes periciales judiciales y periciales fiscales conforme a los organos jurisdiccionales y tribunales arbitrales.							



11.7 Realiza la Auditoria tributaria, aplicando métodos y procedimientos de acuerdo con el código tributario	11.7.1 Identifica las tecnicas y metodos de fiscalizacion de acuerdo al reglamento interno de la administracion tributaria	<b>Conocimientos:</b> Código Tributario, Técnicas, métodos y procedimientos de auditoría tributaria y determinación de renta Cierta y Presunta. <b>Habilidades:</b> Aplica procedimientos de auditoría y elaborar informes de fiscalización	Auditoria tributaria	2	1	32	32	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	11.7.2 Determina el comportamiento de los contribuyentes con el Fisco conforme al Código y Leyes tributarias							
	11.7.3 Verifica la veracidad de las declaraciones juradas y papeles de trabajo de acuerdo a las generalidades del proceso de revisión.							



**COMPETENCIA PROFESIONAL 12: Ejecuta los procesos de investigación científica basado en las normas éticas, protocolos de investigación y responsabilidad social**

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:** Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autor reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:** : La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricas	Prácticas	
12.1 Identifica la metodología de la investigación científica de acuerdo a los protocolos establecidos	12.1.1 Describe las etapas del proceso de investigación de acuerdo a los modelos existentes.	<p><b>Conocimientos:</b> Ciencia y filosofía, Método científico. Enfoques y tipos de investigación, Formulacion del Problema, Estado del arte, objetivos de la investigación, hipótesis, Búsqueda de información, Normas para la redaccion de documentos científicos y de Investigación APA</p> <p><b>Habilidades:</b> Identifica los procesos de investigación, selecciona el problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos y redacta el estado del arte</p>	Metodología de la Investigación	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias en investigaciones.



	12.1.2 Formula el problema de investigación teniendo en cuenta las etapas de la investigación.							
	12.1.3 Redacta el estado del arte e informes científicos de acuerdo a los sistemas de citación APA.							
12.2 Formula proyectos de investigación científica de acuerdo a los problemas identificados, los protocolos establecidos y la responsabilidad social.	12.2.1 Selecciona el objeto de investigación identificando el marco empírico y normativo, según el protocolo metodológico.	<b>Conocimiento:</b> Selección del tema de investigación. Situación problemática. Diseño teórico de la investigación. Marco metodológico de la investigación. Marco administrativo <b>Habilidades:</b> Selecciona y fundamenta el tema de investigación. Elabora la situación problemática . Elabora el diseño teórico de la investigación. Redacta el marco metodológico. Redacta el marco administrativo.	Proyectos de Investigación	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional. con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias en investigaciones.





12.2.2 Elabora el marco metodológico del plan de investigación de acuerdo al protocolos de investigación							
12.2.3 Elabora el marco administrativo del plan de investigación científica de acuerdo a los disponibilidad de los recursos							



12.3 Realiza estudios cuantitativos sobre distintas situaciones y fenómenos de la profesión, utilizando métodos estadísticos.	12.3.1 Gestiona los datos para medir la investigación univariada en base a la estadística descriptiva.	<b>Conocimiento:</b> Los fundamentos de la estadística descriptiva: variables estadísticas, población y muestra, caracteres cuantitativos o cualitativos, variable estadística, distribuciones de frecuencia, representaciones gráficas, medidas, características de una distribución, medidas de centralización, medidas de dispersión, momentos, asimetría y curtosis. Variables estadísticas bidimensionales, leyes de probabilidad, variables aleatorias, distribuciones discretas y continuas de probabilidad. <b>Habilidades:</b> Utiliza la estadística para la interpretación de las variables, procesa la información en programas estadísticos	Estadística	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria.
	12.3.2 Procesa los datos de la variable de investigación por medio de la estadística descriptiva							
	12.3.3 Interpreta la información cuantitativa de acuerdo a los							



	resultados obtenidos							
12.4 Desarrolla la investigación teórica del objeto de estudio de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social	12.4.1 Analiza el Marco Teorico de acuerdo al protocolo de investigación	<b>Conocimientos:</b> Análisis de las categorías investigativas del proyecto de investigación. ¿Qué es una tesis?. Tesis a nivel de pregrado. Aspectos formales para el desarrollo de la tesis. Introducción, análisis del objeto de estudio y marco teórico de la tesis. Realiza la operacionalización de variables. <b>Habilidades:</b> Elabora los instrumentos de investigación. Domina el proceso de formalización de la tesis. Desarrolla la estructura teórica del objeto de estudio de la tesis. Elabora el marco teórico de la tesis	Investigación Teórica de Tesis	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias en investigaciones.
	12.4.2 Operacionaliza las variables tomando en consideración el enfoque de la investigación							



	12.4.3 Elabora los instrumentos de investigación de conformidad al tipo de investigación							
12.5 Elabora el informe de tesis de acuerdo a los protocolos y la responsabilidad social establecido	12.5.1 Organiza la información considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales	<p><b>Conocimientos:</b> Recolección de datos empíricos. Análisis e interpretación de datos empíricos. Discusión de la investigación. Propuesta de solución del problema según el objetivo de la investigación. Conclusiones y recomendaciones del estudio de tesis.</p> <p><b>Habilidades:</b> Aplica correctamente los instrumentos de investigación para la recolección de datos. Interpreta los resultados de la investigación de campo. Relaciona los datos empíricos con los enfoques teóricos para la discusión de los resultados. Elabora el modelo de solución al problema investigado. Redacta las conclusiones y recomendaciones del trabajo de tesis sistematizados con los objetivos de la investigación</p>	Informe de tesis	2	2	32	64	Contador Público, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional con curso de didáctica universitaria. Adscrito a la Unidad de investigación o experiencias.



	12.5.2 Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**ANEXO 3: Equipamiento indispensable de Talleres, Laboratorios o Ambientes de Aprendizaje por Competencia**

**I CICLO**

NOMBRE DEL CURSO: Taller de Arte	CÓDIGO: CEDG1004	CICLO: I
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/ MOBILIARIOS:	INSTRUMENTOS/ CARACTERÍSTICAS
TALLER DE ARTE 02. FACHSE	Espejos de 3mm espesor y de 2m. X 1.80 m laminado Equipo de sonido Órgano electrónico Pedestal de órgano electrónico. Pizarra Mesas Sillas	Ambiente para la práctica de danzas, música, teatro y pintura.
SALA DE LECTURA	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a>



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967t!2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## II CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Taller de Deporte	<b>CÓDIGO:</b> CEDG1005	<b>CICLO:</b> II
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ MOBILIARIOS:</b>	<b>INSTRUMENTOS/ CARACTERÍSTICAS</b>
<b>GABINETE DE EDUCACIÓN FÍSICA 01. FACHSE</b>	Balones de fulbito. Balones de basquetbol. Balones de voleibol. Red de voleibol. Colchonetas. Step. Mini componente.	Balones oficiales N° 5 para los deportes Balones de fulbito, basquetbol, voleibol. Red de voleibol oficial malla tejida. Parantes de voleibol metal medidas reglamentarias. Colchonetas de espuma prensada, forradas en plástico. Step de madera. Equipo de audio.
<b>LOSA DEPORTIVA 1 UNPRG</b>	-----	De cemento de 28 por 15 metros, ubicada en la parte posterior de plataforma de frontón.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 166 de 179

SALA DE LECTURA	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3</a>
		En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

NOMBRE DEL CURSO: Herramientas Digitales	CÓDIGO: CYEG1001	CICLO: II
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender <b>Software Licenciado de uso Libre:</b>	Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows.



	Adobe Reader DC 7-Zip	
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

### III CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Estadística	<b>CÓDIGO:</b> ESTE1008	<b>CICLO:</b> III
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.





	<b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

#### IV CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Investigación de Operaciones	<b>CÓDIGO:</b> CONE1012	<b>CICLO:</b> IV
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 169 de 179

	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

**V CICLO**

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Comercio Internacional	<b>CÓDIGO:</b> CONE1015	<b>CICLO:</b> V
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIO/ SOFTWARES:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"
	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 170 de 179

	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## VI CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Sistemas Contables	<b>CÓDIGO:</b> CONE1024	<b>CICLO:</b> VI
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIO/ SOFTWARES:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## VIII CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Finanzas Corporativas	<b>CÓDIGO:</b> CONE1033	<b>CICLO:</b> VIII
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## IX CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Contabilidad Gerencial	<b>CÓDIGO:</b> CONS1005	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

## X CICLO

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Formulación y Evaluación de Proyectos	<b>CÓDIGO:</b> CONE1044	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 174 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> PSPP Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Software libre para el análisis de datos Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967t12yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967t12yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Auditoria Operativa y de Sistemas	<b>CÓDIGO:</b> CONE1042	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 175 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> Informe de Tesis	<b>CÓDIGO:</b> CONE1045	<b>CICLO:</b> X
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 5. FACEAC</b>	Computadoras escritorio	CPU, MODELO: ELITE DESK 800 G3 SFF, INTEL CORE I7-7700 3.60GHZ, 8GB DE RAM DDR4, 1 TB DISCO DURO, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: V223, DE 21.5"





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 176 de 179

	Pizarra interactiva	PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco, Sistema de proyección multimedia tecnología 3LCD tamaño de 60" a 100"
	<b>Software Licenciado:</b> Microsoft Office LTSC Profesional <b>Software Licenciado de uso Libre:</b> Adobe Reader DC 7-Zip	Programas informáticos: Word y Excel. Antivirus proporcionado por Windows.
	Sillas Escritorio de melamine Módulos de melamine Pizarra acrílica	Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo.
<b>SALA DE LECTURA</b>	Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital	<a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php</a> <a href="https://repositorio.unprg.edu.pe/">https://repositorio.unprg.edu.pe/</a> <a href="http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php">http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php</a> <a href="https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3">https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3</a> En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.



**ANEXO 4: Mapa Funcional del Programa de Contabilidad**

PROPÓSITO PRINCIPAL	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIÓN INTERMEDIA	FUNCIÓN BÁSICA
"Proporcionar información contable, financiera y tributaria a las personas naturales y jurídicas del sector público y privado de acuerdo a estándares internacionales adoptados en el País."	1. Construir información financiera de acuerdo a principios y normas nacionales e internacionales vigentes	1.1 Seleccionar la documentación contable de acuerdo a la transacción y normatividad tributaria vigente	1.1.1. Clasificar la documentación contable de acuerdo al tipo de operación y exigencias de las normas tributarias.
			1.1.2. Verificar el cumplimiento de los requisitos sustanciales de la documentación contable, conforme a las Normas tributarias.
		1.2 Registrar las transacciones económicas a partir de la información contable y la normatividad vigente.	1.2.1. Identificar el tratamiento contable en los libros de acuerdo a la cronología de los hechos.
			1.2.2. Aplicar la codificación en el registro de las operaciones de acuerdo al plan contable general.
			1.2.3. Verificar los procedimientos administrativos y contables de las operaciones económicas y financieras de acuerdo a la normatividad vigente.
		1.2.4. Elaborar informes parciales, anual o global de acuerdo a exigencias legales.	
	2. Diseñar sistemas de control de costos de acuerdo a métodos y sistemas de costeo	2.1. Determinar los costos de producción de acuerdo a los sistemas de costeo.	2.1.1. Definir el sistema de costos de acuerdo a la producción de bienes y servicios.
			2.1.2. Registrar los hechos económicos en los asientos contables de acuerdo a la teoría de costos
		2.1.3. Calcular los Costos totales y unitarios conforme al sistema de costeo aplicado.	
		2.2. Preparar estados de costos de producción de bienes y servicios conforme a métodos de costeo	2.2.1. Proveer información financiera de los inventarios y el costo de ventas conforme a la teoría de costos
2.2.2. Controlar las variaciones del costo en sistema de costeo estándar de acuerdo a indicadores de eficiencia.			

**COMPETENCIAS**

**COMPETENCIA 1**  
 Construye la información financiera de los entidades públicas y privadas de acuerdo a los procedimientos contables y tributarios.

**COMPETENCIA 2**  
 Diseña sistemas de costos y su operatividad de acuerdo al tipo y necesidad de información de la entidad.



	3. Gestionar información tributaria, laboral y comercial dando cumplimiento a leyes y reglamentos	3.1. Preparar informes tributarios requeridos por las entidades de fiscalización conforme a las leyes y reglamentos vigentes	3.1.1. Determinar la base imponible de cada tipo de tributo de acuerdo a las leyes que exigen su cumplimiento.
			3.1.2. Informar los impuestos a la administración tributaria conforme a las normas de la SUNAT
			3.1.3. Registrar el pago de la obligación tributaria de acuerdo a Normas Contables
			3.2.1. Preparar la nómina del personal de acuerdo a las normas tributarias y laborales.
			3.2.2. Informar los costos laborales de acuerdo a las exigencias de las entidades responsables.
			3.2. Elaborar informes laborales y administrativos conforme a la normatividad del sector.
	4. Contribuir en la gestión de recursos de financiamiento e inversión de acuerdo a las necesidades de la empresa y del mercado financiero.	4.1. Producir información contable y análisis financiero de acuerdo a las necesidades de información de la gerencia	4.1.1. Elaborar estados financieros y operativos proyectados de acuerdo a objetivos estratégicos.
			4.1.2. Utilizar métodos de análisis de estados financieros de acuerdo a prácticas financieras
		4.2. Proponer estrategias de inversión y gestión de riesgo en el mercado de capitales conforme al plan financiero y tributario de la empresa.	4.2.1. Calcular los riesgos financieros de acuerdo a la situación y al medio donde se desenvuelve.
			4.2.2 Usar herramientas de sensibilización conforme a la teoría de riesgos.
5. Desarrollar auditorías financieras y peritajes contables en empresas privadas y entidades públicas de acuerdo	5.1 Planificar la auditoría financiera y el peritaje contable conforme a las normas internacionales de Auditoría y las normas vigentes	5.1.1. Formular los objetivos de la auditoría de acuerdo a los requerimientos de la empresa	
		5.1.2 Identificar las estrategias de auditoría de acuerdo al objetivo formulado y requerimiento de la empresa	
		5.1.3. Redactar un plan de auditoría de acuerdo al objetivo formulado, al cronograma establecido y las normas vigentes	

**COMPETENCIA 3**

Formula declaraciones tributarias y laborales de acuerdo a las normas de la SUNAT, legislación laboral y normas contables Nacionales e Internacionales

**COMPETENCIA 4**

Propone oportunidades de inversión y financiamiento en un contexto de riesgo, liquidez, tiempo y rendimiento de las empresas



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 179 de 179

a los requerimientos de las empresas o el Poder Judicial	5.2 Ejecutar la auditoría financiera y peritaje contable conforme a la normatividad vigente	5.2.1 Aplicar las técnicas y procedimientos de auditoría de acuerdo a las normas establecidas
		5.2.2 Recopilar información de las transacciones contables conforme a las Normas Internacionales y Nacionales de auditoría.
		5.2.3 Examinar los hechos de controversia cuando se presentan irregularidades conforme a los requerimientos del poder judicial y los entes de arbitraje.
		5.2.4 Redactar un informe de la ejecución de la auditoria de acuerdo a los resultados obtenidos.
	5.3. Evaluar la auditoria y peritaje realizado de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos establecidos	5.3.1. Documentar la evidencia de la auditoria de acuerdo a los hallazgos encontrados
		5.3.2 Redactar un plan de mejora a partir de los hallazgos

**COMPETENCIA 5**  
 Realiza auditorias y peritajes en el sector público y privado de acuerdo a las normas internacionales de auditoría.

Mapa Funcional elaborado por los firmantes con el asesoramiento del Dr. Adolfo Donayre del MINEDU

**Dr. Jaime Segundo Rosendo Caceres Montalvo**

**Dr. Oswaldo Mendoza Otiniano**

**M.Sc María Naidu Aquino Cavero**

**Dr. Miguel Cabrera Villegas**

**M.Sc. Víctor Manuel Arroyo Urbina**

**Est. Claudia Vásquez Santin**